

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 1
с. Кызыл-Мажалык

Барун-Хемчикского клжууан

 А.И.Дамчыт

Приказ № 163 от «20» мая 2025



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

стационарного лагеря «Шолбан-Ак» при
МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык
Барун-Хемчикского кожууна

с. Кызыл-Мажалык, 2025

Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского стационарного лагеря (далее- ДОСЛ) «Шолбан-Ак» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в ДОСЛ «Шолбан-Ак».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОСЛ «Шолбан-Ак».

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работ» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы учитываются **возрастные особенности** участников смен стационарного лагеря «Шолбан-Ак» Барун-Хемчикского кожууна:

- 7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;
- 11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;
- 15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к

возрастными особенностями детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе стационарного лагеря «Шолбан-Ак» Барун-Хемчикского кожууна.

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в стационарном лагере «Шолбан-Ак» Барун-Хемчикского кожууна заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы стационарного лагеря «Шолбан-Ак» Барун-Хемчикского кожууна включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах

деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14.В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

-Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни.

14.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: Фестиваль «Дружба народов», информационный час «Многонациональная Россия», взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (Движение первых).

14.4. **4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок.

14.5. **5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой, с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, туристический поход в местечке «Коолааш»; экскурсия на речку «Ак»; «День защиты окружающей среды; профилактическая беседа с участием специалистов лесного хозяйства «Берегите лес»; конкурс подделок «ЭкоДОЛ»; интеллектуальная игра «Земля-наш общий дом» акции бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды.

15. Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, соревнования по мини-футболу, турнир национальной борьбы «Хуреш», весёлые старты; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом, игра «Знатоки дорожного движения».

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в стационарном лагере «Шолбан-Ак» Барун-Хемчикского кожууна включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной

зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, «Спортивно-оздоровительные игры», «Разговор о правильном питании»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапта»; соревнование по футболу, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья. спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Педагог-психолог ДОЛ «Шолбан-Ак» сопровождает детей на протяжении всего периода их пребывания в ДОЛ; у него имеется отдельный план работы, который включен в единый календарный план лагеря.

Укрепляет психическое здоровье детей; содействует в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирует коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

1. В нашем лагере «Шолбан-Ак» есть временные органы самоуправления к ним относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда;
3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы). Размещение на официальной странице при МБОУ СОШ № 1 с.Кызыл-Мажалык. Стационарный лагерь Шолбан-Ак

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Список детей с ОВЗ составляется совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением нашего медика.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов).

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах. расширяющие знания детей о типах профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной встречи с сотрудниками ГУ МЧС России г.Ак-Довурак, встречи с работниками ГБУЗ ММЦ Барун-Хемчикский, МО МВД России «Барун-Хемчикский», работники администрации Барун-Хемчикского кожууна.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

ДОСЛ «Шолбан-Ак» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

17. Вариативные содержательные модули

17.1. Модуль «Экспедиции и походы».

Для детей организуются пешие походы в местечко «Коолааш», экологические тропы Шолбан-Ак

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Всего в ДОСЛ «Шолбан-Ак» проводятся 5 кружков: деятельность кружковых объединений по интересам, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Имеются

образовательные программы и мероприятия, включенные в единый календарный план ДОЛ.

17.3 Модуль «Тува-мой край родной».

Знакомство с историей родного края, привитие любви к малой Родине, традициям народов проживающих на территории Республики Тыва и семейным ценностям через:

-виртуальное знакомство с культурным наследием региона;

-формирование творческой личности, умеющей адаптироваться в постоянно меняющемся мире, опора на национальные традиции ценности определили направление стратегического развития системы образования.

-развитие духовной нравственности обучающихся на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены календарные праздники, памятные даты, традиции и обычаи жителей Республики Тыва;

-целостное представление об окружающем мире на основе знаний исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале;

-расширение кругозора обучающихся по истории, музыке, литературе, живописи, краеведению;

-развитие логического мышления, воображения,

Формы проведения мероприятий: викторина «Тува моя Родная», конкурс рисунков «Тува глазами детей», квест-игра «Моя Тува»; беседы на тему «Мой край родной»

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы**:

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

20. **Уклад.** Стационарного лагеря «Шолбан-Ак» на базе МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык.

Наш лагерь Шолбан-Ак находится в живописном месте, где течет горная река Шолбан-Ак в таежной местности. Включает в себя жилые корпуса с общим охватом на 60 детей, банно-прачечное здание, административное здание, оснащенное современным оборудованием кабинет медицинского персонала, современное здание столовой, имеется пищеблок для хранения продуктов, спортивная площадка, включающая в футбольное, волейбольное поля, турники. Территория охраняется, имеет контрольно-пропускной пункт (КПП). Кроме того, лагерь вокруг огражден, что обеспечивает безопасное жизнеобеспечение детей и персонала в период лагерного сезона. Также, имеется скважина чистой питьевой воды, забитая на глубину 120 метров. ДОСЛ «Шолбан-Ак» функционирует с 2018 года в три смены. За время своей работы здесь отдохнуло более тысячи детей. Транспортная доступность по трассе Золотое кольцо имеется спутниковая связь, телефон, камеры видео наблюдения по всему периметру. Кадровый потенциал лагеря включает себя 21 единицу. Из них 6 единиц учебно-педагогического персонала и другие штатные единицы – обслуживающий персонал.

1 смена спортивно-туристическим направлением, 2-ая смена- с военно-патриотическим направлением, 3 смена с _____ направлением.

ЗОЛ с круглосуточным пребыванием «Шолбан-Ак» на базе МБОУ СОШ « 1 с. Кызыл-Мажалык в настоящее время функционирует в 3 смены с 10 по 30 июня профильной смены «Спортивно – оздоровительная» с 1 отрядом «Содружество Орлят» с 6 до 10 лет Содружество Орлят, 11-17 лет наставники и Спортивно-оздоровительный.

21. Реализация Программы включает в себя:

1. Приказ об открытии лагеря

Со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3.Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.4.Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5.Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик,

21.6. Анализ воспитательной работы «Шолбан-Ак» Барун-Хемчикского кожууна осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления, деятельности педагогического коллектива; работы с родителями;

Чтобы оценить эффективность программы с воспитанниками лагеря, проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день в отрядах проводится «Свечка» - подведение итога дня, дети могут высказать свое мнение о проведенном дне в лагере, заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с каждым. Разработан механизм обратной связи через группу в ВК. Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

1 Первичная диагностика проводится на подготовительном и в организационном периоде лагерной смены и включает:

- анкетирование родителей;
- изучение информации медицинских справок (отметки о состоянии здоровья и наличии противопоказаний и др.);
- анкетирование детей: первичная диагностика интересов, ожиданий ребенка.

2. Текущая диагностика проводится в основной период смены и включает:

- изучение развития ребенка;
- выявление лидеров;
- наблюдение за поведением детей;
- мониторинг эмоционального состояния ребенка.

3. Итоговая диагностика проводится в заключительные дни лагерной смены с целью изучения уровня удовлетворенности детей и подростков пребыванием в лагере, совместной деятельностью (творческий отзыв - рисунок «Наш лагерь», «Дерево достижений лагеря»)

Итоги результата воспитательной работы будет предоставлена аналитическая справка, корректировки программы воспитания на следующий год.

22. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации. ГУ МЧС России г.Ак-Довурак, ГБУЗ ММЦ Барун-Хемчикский, МО МВД России «Барун-Хемчикский», администрации Барун-Хемчикского кожууна

23. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

- информирование до начала лагеря
- организуется тематическое собрание для родителей с участием педагогов и медработника лагеря.
- дни посещения и событий для родителей (день открытых дверей открытие и закрытие лагеря)
- информировать родителей о мероприятиях в лагере.
- родительские интернет-сообщества сферум.
- поощрять участие родителей
- документировать взаимодействие (заявление родителей, согласие на обработку персональных данных)

24. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения стационарного лагеря «Шолбан-Ак» Барун-Хемчикского кожууна, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со

штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования;

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря-1 (1 ед), воспитатель-5 (5 ед), Педагог-психолог 1 (1 ед), Инструктор по физкультуре- 1 (1 ед), медработник-2 (2 ед), повар-2 (2 ед), -кухонный рабочий-1 (1 ед) Кладовщик 1 ед , рабочий по обслуживанию здания-7 (7ед).

25.Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

На основе Федеральной программы воспитательной работы создаются программы воспитательной работы для каждой организации отдыха детей и их оздоровления, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике, В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

- 26.Материально-техническое обеспечение реализации Программы флажток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления;

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки;

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

План-сетка ДОСЛ «Шолбан-Ак» на I смену 2025 года.

День 1 15 июня Воскресенье Заезд «День знакомств»	День 2 16 июня Понедельник «День сыщиков»	День 3 17 июня Вторник Открытие лагеря «Привет, Шолбан-Ак!»	День 4 18 июня Среда «День кино»	День 5 19 июня Четверг «День национальных игр»	День 6 20 июня Пятница «День в гостях у нечисти»	День 7 21 июня Суббота «День России»
<p><u>День:</u> Заезд, игры на знакомство, знакомство с территорией и правилами лагеря. - Придумываем название отряда, девиз, речёвку. Стенгазета отряда. <u>Вечер:</u> Линейка. - Смотр названия и девиза отряда. Конкурс стенгазет. Дискотека «Привет, Шолбан-Ак!»), Отрядные огоньки.</p>	<p><u>Утро:</u> Зарядка. Линейка. Завтрак. Трудовой десант. Спорт, кружки <u>День:</u> - «Ищем! Ищем! Ищем!» Обед. - Конкурс рисунков «Наш любимый лагерь». - Подготовка к открытию «Привет, Шолбан-Ак!» <u>Вечер:</u> Ужин. Линейка. Дискотека.</p>	<p><u>Утро:</u> Зарядка. Линейка. Завтрак. Трудовой десант. Спорт, кружки <u>День:</u> Обед Подготовка к вечеру «Привет, Шолбан-Ак!» <u>Вечер:</u> Ужин. - Концерт «Привет, Шолбан-Ак!». Дискотека.</p>	<p><u>Утро:</u> Зарядка. Линейка. Завтрак. Трудовой десант. Спорт, кружки. <u>День:</u> Обед. - Подготовка к конкурсу «Самый лучший фильм - 2025». <u>Вечер:</u> Ужин. - Конкурсу «Самый лучший фильм - 2025». Линейка. Дискотека.</p>	<p><u>Утро:</u> Зарядка. Линейка. Завтрак. Трудовой десант. Спорт, кружки. <u>День:</u> Обед. - Тувинские национальные игры. - Конкурс тувинских стихов. <u>Вечер:</u> Ужин. Линейка. Дискотека.</p>	<p><u>Утро:</u> Зарядка. Линейка. Завтрак. Трудовой десант. Спорт, кружки. <u>День:</u> Обед. - Подготовка к конкурсу «Самый страшный костюм». <u>Вечер:</u> Ужин. - Конкурсу «Самый страшный костюм». - Конкурс «Лучшая страшилка». Линейка.</p>	<p><u>Утро:</u> Зарядка. Линейка. Завтрак. Трудовой десант. Спорт, кружки. <u>День:</u> Обед. - Викторина - Конкурс рисунков «Россия – моя родина». - Конкурс «Самый чистый отряд». <u>Вечер:</u> Ужин. Линейка. Дискотека.</p>

	Отрядные круги.				Дискотека.	
День 8 22 июня Воскресенье «День спорта»	День 9 23 июня Понедельник «День дружбы народов»	День 10 24 июня Вторник «День самоуправления»	День 11 25 июня Среда «День смеха»	День 12 26 июня Четверг «День экскурсии»	День 13 27 июня Пятница «День бизнеса»	День 14 28 июня Суббота «День добрых дел»
Утро: Зарядка. Линейка. Завтрак. Трудовой десант. Спорт, кружки. День: Обед. - Спортивные соревнования. - Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта» Вечер: Ужин. Дискотека.	Утро: Зарядка. Линейка. Завтрак. Трудовой десант. Спорт, кружки. День: Обед. - Подготовка к конкурсу «День дружбы народов». - Конкурс стенгазет «День дружбы народов».	Утро: Зарядка. Линейка. Завтрак. Трудовой десант. Спорт, кружки. День: Обед. - Конкурс. Вечер: Ужин. Линейка. Дискотека.	Утро: Зарядка. Линейка. Завтрак. Трудовой десант. Спорт, кружки. День: Обед. - Подготовка к конкурсу «Самый смешной номер». Вечер: Ужин. - Конкурс «Самый смешной номер».	Утро: Зарядка. Линейка. Завтрак. Трудовой десант. Спорт, кружки. День: Обед. - Экскурсия. - Подготовка к конкурсу «Отрядная песня». Вечер: Ужин. - Конкурс	Утро: Зарядка. Линейка. Завтрак. Трудовой десант. Спорт, кружки. День: Обед. - Лагерная ярмарка. - Конкурс «Самый чистый отряд». Вечер: Ужин. Линейка.	Утро: Зарядка. Линейка. Завтрак. Трудовой десант. Спорт, кружки. День: Обед. - Акция «Спасибо». - Мини-футбол. - Конкурс сочинений «Моё доброе дело». - Учим флешмоб. Вечер:

	<p>Вечер: Ужин. - Конкурс «День дружбы народов». Линейка. Дискотека.</p>		<p>Линейка. Дискотека.</p>	<p>«Отрядная песня». Линейка. Дискотека.</p>	<p>Дискотека.</p>	<p>Ужин. - Смотр флешмобов. (конкурс) Линейка. Дискотека.</p>
<p>День 15 29 июня Воскресенье «День красоты»</p>	<p>День 16 30 июня Понедельник «День знаний»</p>	<p>День 17 01 июля Вторник «День Влюбленных»</p>	<p>День 18 02 июля Среда «День искусств»</p>	<p>День 19 03 июля Четверг «День игр»</p>	<p>День 20 04 июля Пятница Заккрытие лагеря «Пока, Шолбан-Ак!»</p>	<p>День 21 05 июля Суббота «День прощания»</p>
<p>Утро: Зарядка. Линейка. Завтрак. Трудовой десант. Спорт, кружки. День: Обед. - Подготовка к конкурсу «Мисс и Мистер лагеря -</p>	<p>Утро: Зарядка. Линейка. Завтрак. Трудовой десант. Спорт, кружки. День: Обед. - Мозговой штурм / Блиц / Викторина.</p>	<p>Утро: Зарядка. Линейка. Завтрак. Трудовой десант. Спорт, кружки. День: Обед. - Подготовка к конкурсу «Вальс влюбленных».</p>	<p>Утро: Зарядка. Линейка. Завтрак. Трудовой десант. Спорт, кружки. День: Обед. - Конкурс стихов А.С.Пушкина. - Викторина по</p>	<p>Утро: Зарядка. Линейка. Завтрак. Трудовой десант. Спорт, кружки. День: Обед. - Подготовка к конкурсу «Наша игра» (каждый</p>	<p>Утро: Зарядка. Линейка. Завтрак. Трудовой десант. Спорт, кружки. День: Обед. - Спортивное соревнование. - Подготовка к</p>	<p>Утро: Сбор вещей, подготовка к выезду День: Операция «Эвакуация»</p>

<p>2025». <u>Вечер:</u> Ужин. - Конкурс «Мисс и Мистер лагеря – 2025». Линейка. Дискотека.</p>	<p>- Конкурс стихотворений (количество) - Шахматный турнир. - Тренинг с психологом <u>Вечер:</u> Ужин. Линейка. Дискотека.</p>	<p>- Почта «Подари валентинку». - Конкурс «Самый чистый отряд». <u>Вечер:</u> Ужин. - Конкурс «Вальс влюбленных». Линейка. Дискотека.</p>	<p>сказкам А.С. Пушкина. - Конкурс «Угадай мелодию». - Подготовка к конкурсу «Отрядный танец». <u>Вечер:</u> Ужин. - Конкурс «Отрядный танец». Линейка. Дискотека.</p>	<p>отряд придумывает свою игру и проводит). - Конкурс стенгазет «Наш любимый лагерь Шолбан-Ак». <u>Вечер:</u> Ужин. Линейка. Дискотека.</p>	<p>закрытию лагеря. - Письмо «Благодарю за...» <u>Вечер:</u> Ужин. - Закрытие лагеря. Линейка. Дискотека.</p>	
---	--	---	---	--	---	--

План-сетка работы военно-патриотического профилактического лагеря на II смену 2025 года.

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
<p>1. Заезд.</p> <p>2. Инструктаж по ТБ, распределение обязанностей в отряде.</p> <p>3. Операция «Уют».</p> <p>4. Вечер знакомств «Расскажи мне о себе».</p> <p>5. Сбор предложений по планированию работы на смену.</p>	<p>1. Беседа «МЧС – для чего создана эта служба. Специфика работы».</p> <p>2. Учебное занятие: Встреча со службой МЧС Чернянского района. Устройство пожарной машины.</p> <p>4. Строевая подготовка</p> <p>5. Туристический практикум «Что нужно знать, собираясь в поход. Устройство лагеря».</p> <p>6. Оформление отрядного уголка.</p>	<p>1. «История создания Гимна, флага и Герба России» Учебное занятие «Разборка и сборка автомата»</p> <p>2. «Рукопашный бой: способы самообороны с помощью оружия и без» (теория) Физическая подготовка</p> <p>5. Строевая подготовка.</p> <p>6. Практическое занятие «Приемы транспортировки пострадавшего»</p>	<p>1. Беседа «ЧС – причины возникновения, характеристики, поражающие факторы» Учебное занятие «Порядок надевания боевой одежды пожарного спасателя» Час общения «Мое поведение при пожаре» Тестирование «Аварийные знаки сигнализации» Беседа «Основные правила поведения в экстремальных ситуациях»</p> <p>2. Практикум «Работа с топографической картой».</p>	<p>1. Поисковоспасательные работы на воде (теория)</p> <p>2. Учебное занятие «Специфика травм и нарушений здоровья в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>3. Отрядный чемпионат по футболу и волейболу.</p> <p>4. Учебное занятие «Приемы транспортировка пострадавшего на воде»</p> <p>5. Практикум: «Установка и снятие палатки «Лотос» и стандартной 4-х местной палатки»</p>	<p>1. Поход в лес. Учебное занятие: «Разведение костра в полевых условиях»</p> <p>2. Физическая подготовка.</p> <p>3. Флаг и герб Белгородской области (теория)</p> <p>4. Викторина «Знаменитые фамилии».</p> <p>5. Вечер отдыха</p>

7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день
<p>1. Викторина «Знаменитые».</p> <p>2. Конкурс «Собери рюкзак».</p> <p>3. Строевая подготовка</p> <p>5. Отрядное мероприятие: Спортивное состязание «Найди знамя».</p>	<p>1. Учебное занятие «Рукопашный бой» »</p> <p>2. Практикум «Разборка и сборка автомата»</p> <p>3. Практикум «Транспортировка пострадавшего»</p> <p>6. Отрядный чемпионат по волейболу.</p>	<p>День Прохоровского танкового сражения</p> <p>1. Викторина «Курская битва»</p> <p>2. Конкурс строя и песни</p> <p>3. Физическая подготовка</p>	<p>1 «Туристический практикум «Что нужно знать, собираясь в поход».</p> <p>2. Полоса препятствий «Путь к Победе»</p> <p>3. Отрядный чемпионат по футболу</p>	<p>1.«Поисковоспасательные работы в условиях пожара» (теория)</p> <p>2. Практикум: Ориентирование на местности с помощью компаса</p> <p>3. Физическая подготовка</p>	<p>1. Встреча с сотрудниками КДН</p> <p>2. Передвижения в рукопашном бою</p> <p>3. Строевая подготовка</p> <p>4. Отрядное мероприятие Военнопатриотический Квест «Мы - патриоты!»</p>
13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день
<p>1. Вечер отдыха (конкурсы, викторины)</p> <p>2. Физическая подготовка</p> <p>3. Конкурс «Собери палатку»</p>	<p>1 Викторина «Знаменитые фамилии</p> <p>2. Конкурс «Собери рюкзак».</p> <p>3. Строевая подготовка</p> <p>4. Отрядный чемпионат по футболу</p>	<p>1. Учебное занятие: Встреча со службой МЧС Устройство пожарной машины.</p> <p>2. Викторина на туристскую тематику</p> <p>3. Физическая подготовка</p>	<p>1. Учебное занятие «Рукопашный бой»</p> <p>2. Практикум «Разборка и сборка автомата»</p> <p>3. Ориентирование с помощью компаса и карты</p>	<p>1. Ориентирование: Оценка времени.</p> <p>2. Строевая подготовка</p> <p>3. Конкурс «Черный ящик»</p>	<p>1. Элементы топографии. Чтение карты.</p> <p>2. Физическая подготовка.</p> <p>1. Конкурс строя и песни</p>

19 день	20 день	21 день			
<p>1.Оказание первой медицинской помощи: вывихи и переломы; ожоги; солнечный удар.</p> <p>2.Строевая подготовка.</p> <p>3.Общелагерная игра «Зарница»</p>	<p>1. Теория и практика: «Упаковка рюкзака»</p> <p>2.Физическая подготовка.</p> <p>3.Военнопатриотический квест</p> <p>4.Вечер отдыха</p>	<p>Подведение итогов работы военнопатриотического профилактического лагеря</p> <p>2. Праздник закрытия лагерной смены.</p> <p>3. Прощальный костер.</p> <p>Песни у костра «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»</p>			

<p><u>1 день</u> <i>День:</i> - заезд - игры на знакомство - хоз.сбор. - орг.сбор <i>Вечер:</i> - огонек знакомств</p>	<p><u>2 день</u> <i>Утро:</i> - зарядка <i>День:</i> - игры на знакомство - игры на сплочение - игры на выявление лидера <i>Вечер:</i> - Общелагерное мероприятие - Подготовка отрядных уголков - Анализ дня</p>	<p><u>3 день</u> <i>Утро:</i> -Линейка открытия смены <i>День:</i> - игры на сплочение - подвижные игры <i>Вечер:</i> - Общелагерное мероприятие - Кружки - Анализ дня</p>	<p><u>4 день</u> <i>Утро:</i> - Зарядка <i>День:</i> - Подвижные игры - Игры на сплочение - Игры на взаимодействие - Кружки <i>Вечер:</i> - Общелагерное мероприятие - Репетиция смотра строя и песни - Анализ дня</p>	<p><u>5 день</u> <i>Утро:</i> - Подвижные игры <i>День:</i> - МФР «Незнайка» <i>Вечер:</i> - Кружки - Общелагерное мероприятие - Анализ дня</p>	<p><u>6 день</u> <i>Утро:</i> Подвижные игры <i>День:</i> - Час песни Кружки <i>Вечер:</i> - Общелагерное мероприятие - Анализ дня</p>	<p><u>7 день</u> <i>Утро:</i> - Подвижные игры <i>День:</i> - Интеллектуальная игра - Кружки <i>Вечер:</i> - Общелагерное мероприятие - Анализ дня</p>
<p><u>8 день</u> <i>Утро:</i> - Подвижные игры - Игры шутки <i>День:</i> - Смотр уголков - Кружки <i>Вечер:</i> - Общелагерное мероприятие - Анализ дня</p>	<p><u>9 день</u> <i>Утро:</i> - Подвижные игры - Конкурс рисунков <i>День:</i> - Кружки <i>Вечер:</i> - Общелагерное мероприятие -Анализ дня</p>	<p><u>10 день</u> Утро: - Подвижные игры - Час песни <i>День:</i> - Спортивные игры - Кружки <i>Вечер:</i> - Общелагерное мероприятие - Анализ дня</p>	<p><u>11 день</u> Утро: - Подвижные игры <i>День:</i> - Кружки <i>Вечер:</i> - Общелагерное мероприятие - Анализ дня</p>	<p><u>12 день</u> Утро: - Подвижные игры - Игры-шутки <i>День:</i> - МФР «Сказка» <i>Вечер:</i> - Кружки - Общелагерное мероприятие - Анализ дня</p>	<p><u>13 день</u> Утро: - Подвижные игры - Игры на взаимодействие <i>День:</i> - Кружки <i>Вечер:</i> - Общелагерное мероприятие - Анализ дня</p>	<p><u>14 день</u> Утро: - Подвижные игры <i>День:</i> - Кружки <i>Вечер:</i> - Общелагерное мероприятие - Анализ дня</p>

<p><u>15 день</u> Утро: - Подвижные игры День: - Конкурс рисунков на асфальте - Кружки Вечер: - Общелагерное мероприятие - Анализ дня</p>	<p><u>16 день</u> Утро: - Подвижные игры День: - Игры на взаимодействие - Кружки Вечер: - Общелагерное мероприятие - Анализ дня</p>	<p><u>17 день</u> Утро: - Подвижные игры - Час песни День: - Кружки Вечер: - Общелагерное мероприятие - Анализ дня</p>	<p><u>18 день</u> Утро: - Подвижные игры День: - Отрядное мероприятие «Соревнование» Вечер: - Кружки - Общелагерное мероприятие - Анализ дня</p>	<p><u>19 день</u> Утро: - Подвижные игры День: - Игры шутки - Кружки Вечер: - Общелагерное мероприятие - Анализ дня</p>	<p><u>20 день</u> Утро: - Игры-шутки День: Линейка закрытия смены Вечер: - Общелагерное мероприятие - Прощальный огонек</p>	<p><u>21 день</u> Утро: -Сборы детей домой День: - Отъезд детей из лагеря</p>
--	--	---	---	--	---	--

План-сетка работы лагеря на III смену 2025 года.