



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №1

с. Кызыл-Мажалык

Дамчыт А-М. И

Приказ № 8/а

от «20» апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием на базе

МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык

Барун-Хемчикского кожууна

с.Кызыл-Мажалык, 2025

Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее- ДОЛ) с дневным пребыванием «Челээш» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Челээш».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Челээш».

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Челээш»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Челээш», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Челээш».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Челээш»: 6-10 лет-дети младшего школьного возраста, 10-12 – среднего школьного возраста

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. Воспитание детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально-значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решения, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивая способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Челээш».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Челээш» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Челээш» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса,

эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Литературный день (конкурс чтецов); информационные часы «Люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с участниками СВО; интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и села; посещение библиотеки ЦБС Барун-Хемчикского кожууна.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни; разговоры о важном «Важно знать!» и другие.

- Конкурс «Дружба народов мира»;

- День народов России.

- Встреча с председателем Совета национальностей Барун-Хемчикского кожууна Доржу Т.Х.

14.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

встреча с участниками СВО; письма солдату; посещение памятника павшим воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг; квест-игра на тему ВОВ и др.

- Встреча с участником СВО;
- Квест-игра на тему ВОВ

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: Фестиваль «Дружба народов»; информационный час «Многонациональная Россия».

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи.

- Конкурс «Дружба народов мира»
- Конкурс «Дружба народов России»

- Встреча с председателем Совета национальностей Барун-Хемчикского кожууна Доржу Т.Х.

14.4. **4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«День русского языка»; посещение библиотеки ЦБС Барун-Хемчикского кожууна; выставка русских народных сказок; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; игра на свежем воздухе «Лапта» (хлопта) — русская народная командная игра с мячом и битой; лагерьный театр «Сказки нашего детства».

14.5. **5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

туристический слет; экскурсия в «Кижин-Кожээ», субботник на территории лагеря; профилактическая беседа с участием специалистов лесного хозяйства «Берегите лес»; конкурс подделок «ЭкоДОЛ»; интеллектуальная игра «Земля- наш общий дом».

15.Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с медицинской сестрой ДОЛ «Челээш», «Вредные привычки», «Здоровое питание»; турнир национальной борьбы «Хуреш»; соревнование по мини-футболу; веселые старты, психологический тренинг

«Вместе весело шагать»; походы; день с родителями «Папа, мама и я – спортивная семья», игра «Знатоки дорожного движения».

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Челээш» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапта»; соревнование по футболу, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Посещение детской библиотеки с. Кызыл-Мажалык; дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Культура родного края»; день русского языка; день родного языка, конкурс стихов ко дню рождения А.С. Пушкина.

-Посещение библиотеки ЦБС Барун-Хемчикского кожууна;

-Викторина ко Дню рождения А. С. Пушкина;

- Конкурс стихов ко Дню рождения А.С. Пушкина.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Воспитатели ДОЛ «Челээш» сопровождают детей на протяжении всего периода их пребывания в ДОЛ; проводятся игры на сплочение коллектива; игровые тренинги. Укрепляют психическое здоровье детей; содействует в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирует коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В ДОЛ «Челээш» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ДОЛ.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ.

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

- Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»;
- сочинение на тему «Кем я хочу стать»
- встреча с сотрудниками ПСЧ-3 г. Ак-Довурака
- встреча с сотрудниками ООО Тываэнерго.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Содружестве Орлят. ДОЛ «Челээш» проводит профильную смену по спортивно-оздоровительному направлению, включая отряд «Орлята». В календарном плане проводятся Дни первых согласно рекомендованным программам. Взаимодействие с муниципальным координатором «Движения Первых» Анай-Хаак

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы». Экскурсия в Парк культуры и отдыха, экскурсия в «Кижин-Кожээ», тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, музеи.

Социальные партнеры в данном модуле «Барун-Хемчикское лесничество», «ЦБС Барун-Хемчикского кожууна», «Пожарная часть №3 г. Ак-Довурака».

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Всего в ДОЛ «Челээш» будет проводиться следующие кружки: «Волшебный мир искусства», «Радуга бисера», «Мастерская чудес», «Основы финансовой грамотности», «Туризм-краеведение», секции: «Фитнес-аэробика», «Час ГТО», «Легкая атлетика».

17.3. Модуль «Тува-мой край родной»

Знакомство с историей родного края, привитие любви к малой Родине, традициям народов проживающих на территории Республики Тыва и семейным ценностям через:

- знакомство с культурным наследием региона;
- формирование творческой личности, умеющей адаптироваться в постоянно меняющемся мире, опора на национальные традиции и ценности определили направление стратегического развития системы образования.
- развитие духовной нравственности обучающихся на основе организации

интегрированного обучения, в основе которого положены календарные праздники, памятные даты, традиции и обычаи жителей Республики Тыва;
-объединение, психологического, художественного, исторического подхода к изучению исторических объектов и народной культуры родного края;
-целостное представление об окружающем мире на основе знаний исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале;
-расширение кругозора обучающихся по истории, музыке, литературе, живописи, краеведению;
-развитие логического мышления, воображения, творческих данных

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

20. **Уклад**. ДОЛ «Челээш» на базе МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык функционирует в 2 смены:

1 смена- 3-23 июня, спортивно-оздоровительная, включая программу «Содружество Орлят» 2 отряд «Орлята» (отв. Кара-Донгак С.А.). Вожатая имеет сертификаты по обучению «Орлята России» имеет большой опыт работы с данной программой.

2 смена- 27-17 июля, с экологическим направлением.

Режим работы с 8.30 до 14.30 часов (режим вывешивается отдельно).

ДОЛ «Челээш» работает более 10 лет, создан при школе. Всего охватывает 100 детей начальных классов, за 2 смены 200 детей. Из 100 детей из семей ТЖС-15, талантливых-68. Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей начальных классов.

Всего в ДОЛ имеется столовая, игровая комната, комната отдыха, спортивная площадка, умывальная комната, актовый зал.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители).

21. Реализация Программы включает в себя:

21.1. **Подготовительный этап.** Издан приказ Министерства образования Республики Тыва от 29.01.2025 года № 112-д «О подготовке проведения летней оздоровительной кампании», приказ Управления образования Барун-Хемчикского кожууна от 03.02.2025 года № 49 «О подготовке проведения летней оздоровительной кампании». Издан приказ об организации пришкольного лагеря «Челээш» при МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык на 2 смены. Проведены семинары со стороны начальника лагеря с сотрудниками по организации отдыха детей и их оздоровления, подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем или законным представителем.

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

21.6. Анализ воспитательной работы. Лагерь с дневным пребыванием «Челээш» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления, деятельности педагогического коллектива; работы с родителями;

Чтобы оценить эффективность программы с воспитанниками лагеря, проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день в отрядах проводится «Свечка» - подведение итога дня, дети могут высказать свое мнение о проведенном дне в лагере, заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с каждым. Разработан механизм обратной связи через группу в ВК. Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

1 Первичная диагностика проводится на подготовительном и в организационном периоде лагерной смены и включает:

- анкетирование родителей;
- изучение информации медицинских справок (отметки о состоянии здоровья и наличии противопоказаний и др.);
- анкетирование детей: первичная диагностика интересов, ожиданий ребенка.

2. Текущая диагностика проводится в основной период смены и включает:

- изучение развития ребенка;
- выявление лидеров;
- наблюдение за поведением детей;
- мониторинг эмоционального состояния ребенка.

3. Итоговая диагностика проводится в заключительные дни лагерной смены с целью изучения уровня удовлетворенности детей и подростков пребыванием в лагере, совместной деятельностью (творческий отзыв - рисунок «Наш лагерь», «Дерево достижений лагеря»)

Итоги результата воспитательной работы будет предоставлена аналитическая справка, корректировки программы воспитания на следующий год.

22. Партнерское взаимодействие:

- ГУ МЧС России по РТ ПСЧ-3 г. Ак-Довурака;
- ГБУЗ ММЦ «Барун-Хемчикский»;
- ЦБС Барун-Хемчикского кожууна;
- ООО «Тываэнерго»;
- МО МВД России «Барун-Хемчикский».

в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную

деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

23.Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей. До начала работы лагеря с родителями проводится родительское собрание, где родители узнают о внутреннем распорядке и режиме, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку. Также могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психолога, дни и события, в которых могут посещать организацию отдыха детей и оздоровления.

24.Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием «Челээш», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Кадровый состав лагеря: начальник лагеря – 1, воспитатели – 4, музрук-1, повара – 2, помощник повара – 2, кух.рабочий – 2, работник по обл.здания-1, медработник-1.

25.Методическое обеспечение. На основе Федеральной программы воспитательной работы создана воспитательная работа ДОЛ «Челээш», сформирована программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике, В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

26.Материально-техническое обеспечение реализации Программы: флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направлений дополнительного образования);
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

**Календарный план воспитательной работы
в спортивно-оздоровительном лагере дневного пребывания «Челээш» на 2025 год
2025год–Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы,
100-летие Барун-Хемчикского кожууна
отряд Содружество Орлят России**

День	Дата	Мероприятие
1 день День знакомств	03 июня	1. Зарядка 2. Инструктажи по ТБ 3. Игры на свежем воздухе
2 день «День квест-игры»	04 июня	1. Музыкальная зарядка 2. Игры на сплочение 3. Квест-игра «летнее приключение» 4. Художественно-творческая деятельность
3 день «День талантов»	05 июня	1. Музыкальная зарядка 2. Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» 3. Творческая мастерская «лепка из пластилина» 4. Подвижные игры на свежем воздухе
4 день «День русского языка»	06 июня	1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Мой рост и вес» 3. Викторина ко дню рождения А.С.Пушкина 4. Конкурс стихотворений А.С.Пушкина 5. Экскурсия в Парк культуры и отдыха
5 день «День эколога»	07 июня	1. Зарядка 2. Экологическая викторина 3. Акция 4. Подвижные игры на свежем воздухе
6 день «Открытие лагеря»	09 июня	1. Праздничная линейка 2. Праздничный концерт 3. Подвижные игры
7 день «День улыбок»	10 июня	1. Зарядка 2. Веселая эстафета 3. Экскурсия в театр ДК

		4. Экскурсия в ЦБС
8 день «День спорта»	11 июня	1. Зарядка 2. Спортивное ориентирование 3. Соревнование по футболу 4. Чемпионат по Шу-Шу
9 день «День России»	12 июня	1. Зарядка 2. Викторина 3. Флешмоб 4. Игры на свежем воздухе
10 день «День игры и игрушек»	13 июня	1. Зарядка 2. Игры 3. Дискотека
11 день «День дружбы народов мира»	14 июня	1. Зарядка 2. Театрализованные представления 3. Игра «Лапта» 4. Конкурс «Дружба народов мира» 5. Конкурс народов России 6. Встреча с председателем Совета национальностей Барун-Хемчикского кожууна
12 день «День профессии»	15 июня	1. Зарядка 2. Встреча с сотрудниками ПСЧ-3 г. Ак-Довурака 3. Конкурс рисунков
13 день «День здоровья»	16 июня	1. Зарядка 2. Беседа врача 3. Соревнование по шашкам
14 день «День творчества»	17 июня	1. Зарядка 2. Конкурс «Творчество» 3. Игра «Флажки»
15 день «День туризма»	18 июня	1. Зарядка 2. Экскурсия в «Кизи-Кожээ» 3. Подвижные игры на свежем воздухе
16 день «День рекордов»	19 июня	1. Зарядка 2. Эстафета 3. Кросс
17 день «День родного края»	20 июня	1. Зарядка 2. Викторина 3. Экскурсия в детскую библиотеку с. Кызыл-Мажалык
18 день «День музыки и танца»	21 июня	1. Зарядка 2. Флешмоб 3. Танцевальный батл среди отрядов
19 день «День памяти и скорби»	22 июня	1. Зарядка 2. Встреча с участником СВО 3. Квест-игра на тему ВОВ
20 день «День дружбы»	23 июня	1. Зарядка 2. Конкурс «Дружба народов мира» 3. Конкурс «Дружба народов России» 4. Встреча с председателем Совета национальностей Барун-Хемчикского кожууна Доржу Т.Х.

21 день «Закрытие лагеря»	24 июня	1. Зарядка 2. Торжественная линейка 3. Праздничный концерт
---------------------------	---------	--

**План-сетка работы летнего оздоровительного лагеря «Челээш»
при МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык
1 сезон**

План путешествия

День	Дата	Название планеты	Мероприятия	Ответственные
1 день.	03.06	«День знакомств»	Зарядка Инструктажи по ТБ Игры на свежем воздухе	Салчак Н.А. Ховалыг Е.А. Кара-Донгак С.А. Донгак С.В. Хорлуу А.С.
2 день.	04.06	«День квест-игры»	Музыкальная зарядка Квест-игра Художественно-творческая деятельность	Салчак Н.А.
3 день.	05.06	«День талантов»	Конкурс «Мы ищем таланты!» Подвижные игры на свежем воздухе	Ховалыг Е.А.
4 день.	06.06	«День русского языка»	Зарядка Викторина Экскурсия в Парк культуры и отдыха	Кара-Донгак С.А.
5 день.	07.06	«День эколога»	Зарядка Экологическая викторина Акция Подвижные игры на свежем воздухе	Донгак С.В.
6 день.	09.06	«Открытие лагеря»	Праздничная линейка Праздничный концерт	Хорлуу А.С.
7 день.	10..06	«День улыбок»	Зарядка Веселая эстафета Экскурсия в театр ДК Экскурсия в ЦБС	Салчак Н.А.
8 день.	11.06	«День спорта»	Зарядка Спортивное ориентирование	Ховалыг Е.А.

			Соревнование по футболу Чемпионат по Шу-Шу	
9 день.	12.06	«День России»	Зарядка Викторина Флешмоб Игры на свежем воздухе	Кара-Донгак С.А.
10 день.	13.06	«День игры и игрушек»	Зарядка Игры	Донгак С.В.
11 день.	14.06	«День дружбы народов мира»	-Зарядка -Театрализованные представления Игра «Лапта» -Конкурс «Дружба народов мира» Конкурс народов России -Встреча с председателем Совета национальностей Барун-Хемчикского кожууна	Хорлуу А.С.
12 день.	15.06	«День профессии»	Зарядка Встреча с пожарными	Салчак Н.А.
13 день.	16.06	«День здоровья»	Зарядка Беседа врача	Ховалыг Е.А.
14 день.	17.06	«День творчества»	Зарядка Творчество детей Соревнования по шашакам	Кара-Донгак С.А.
15 день.	18.06	«День туризма»	Зарядка Экскурсия в «Кижикожээ»	Донгак С.В.
16 день.	19.06	«День рекордов»	Зарядка Эстафета	Хорлуу А.С.
17 день.	20.06	«День родного края»	Зарядка Викторина	Салчак Н.А.
18 день.	21.06	«День музыки и танца»	Зарядка Флешмоб Танцевальный батл среди отрядов	Ховалыг Е.А.

19 день.	22.06	День памяти и скорби»	Встреча с участником СВО Квест-игра на тему ВОВ	Кара-Донгак С.А.
20 день.	23.06	«День дружбы»	Зарядка Конкурс «Дружба народов мира» Эстафета Зарядка	Донгак Ш.Д.
21 день.	24.06	«Закрытие лагеря»	Зарядка Торжественная линейка Праздничный концерт	Хорлуу А.С.

План работы 2 отряда «Орлята», отв. Кара-Донгак С.А.

День	Мероприятие
<u>День первый, второй</u> «Посвящение в Орлята»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок». 4. Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел» 5. Посвящение в Орлята. 6. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День третий, четвертый</u> «Орленок-эколенок»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» 4. Акция «Орлёнок- десант». 5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День пятый, шестой</u> «Орленок-хранитель»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Интерактивная игра-экскурсия «Волгореченск на реке времени» 3. *Посещение музеев города 4. Занятие по 3-D моделированию «Моё село будущего» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День седьмой, восьмой</u> «Орленок-доброволец»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Дежурство в столовой лагеря, а также пришкольной территории лагеря «ЧЕЛЭЭШ».

	<p>3. Кто заботиться о нас? Встреча с интересными людьми (директором школы, поварами лагеря)</p> <p>4. Игра по станциям «Если добрый ты...»</p> <p>5. Проведение Акции «Спасибо за заботу»</p> <p>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе в парке им.Х.Н Чургуй-оола</p> <p>7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>День девятый, десятый*</u> «Орленок-спортмен»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Орлята без вредных привычек»</p> <p>2. Первенство лагеря по различным видам спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • веселые старты • перетягивание каната • шашки • шахматы <p>3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>4. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>День одиннадцатый, шестнадцатый*</u> «Орленок-эрудит»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Витаминка»</p> <p>2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях</p> <p>3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>4. Ребус-квест</p> <p>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>6. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>День семнадцатый, восемнадцатый</u> «Орленок-спасатель»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»</p> <p>2. Участие в работе интерактивной выставки «Спасатели рядом» (с привлечением работников и технических средств спасательных служб города)</p> <p>3. Правила оказания первой помощи.</p> <p>4. * Встреча с соратниками МЧС г.Ак-Довурак</p> <p>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>6. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>День девятнадцатый, двадцатый</u> «Орленок-художник»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»</p> <p>2. Посещение выставки работ учащихся ДХШ</p> <p>3. *Мастер-класс по живописи</p> <p>4. Мастер-класс «Необычное рисование»</p> <p>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>День двадцать первый*</u> «Орленок-музыкант»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»</p> <p>2. Посещение музея музыкальных инструментов ДШИ в селе Кызыл-Мажалык им М.А Хомушку</p> <p>3. Интерактивный квест «Труба зовет!»</p> <p>4. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов из бумаги.</p> <p>5. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час»</p> <p>6. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>