



Утверждено приказом  
Директора школы  
Ондар В.Ш.  
Приказ №3 от 28 августа 2023г

**Учебный план  
на 2023-2024 учебный год  
МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык  
Барун-Хемчикского кожууна  
Республики Тыва**

Принят на педагогическом  
совете №1 протокола  
от «28» августа 2023г

**с. Кызыл-Мажалык**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.2. Нормативно-правовая база**

Учебные планы образовательных организаций Республики Тыва формируются в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 г.№286»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного

общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 г. №287»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/030 направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2022 г. № АК-118/08 «Концепция профильных психолого – педагогических классов»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018N 08-96"О методических рекомендациях"(вместе с "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России");

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм(СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

*Региональных:*

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республики Тыва».

- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 17 февраля 2023 г. №165-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в Республике Тыва и внесении изменения в состав Координационного совета по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Тыва».

### **1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Федеральным законом от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №371-ФЗ) введено понятие «федеральная основная общеобразовательная программа». Этим же документом введены единые для

Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП), которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России. При этом согласно статьям 1, 2 Федерального закона №371-ФЗ термин «примерные программы» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования **исключен** из Федерального закона №273-ФЗ.

Статья 12 п.6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

П.6.1. разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть **не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

П.6.2. при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

П.6.3. предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»** и **«Окружающий мир»**, а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

п.6.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 61 настоящей статьи, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана и (или) федерального календарного учебного графика и(или) не указанных в части 63 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Минпросвещения России приказами от 16.11.2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 22.12.2022 г. №71762, от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 г., №71764 и от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 г., №71763) утвердило федеральные образовательные программы

(далее – ФООП) для всех уровней общего образования. Несмотря на то, что в Федеральном законе №273-ФЗ программы называются федеральными основными образовательными (ФООП), ведомство использует название «федеральная образовательная программа» и аббревиатуру ФООП.

Понятия ФООП и ФООП – однозначны. ФООП разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 8745. Они заменили примерные ООП и рабочие программы. Теперь все организации, которые реализуют аккредитованные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программы дошкольного образования, должны применять ФООП. Иными словами, все примерные ООП – заменять на федеральные ООП. К сентябрю 2023 года все образовательные организации должны обновить свои ООП под требования ФООП.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (10-12 классы).

В случае введения ограничительных мер на реализацию общеобразовательных программ в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой в субъекте Российской Федерации или муниципальном образовании, образовательным организациям для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Для образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий наличие в соответствии со статьей 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды является обязательным.

В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации отнесены разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, а частью 2 статьи 30 указанного федерального закона к полномочиям образовательной организации отнесено

принятие локальных нормативных актов, регламентирующих режим занятий обучающихся.

### **1.3.1. Обучение согласно требованиям, действующих федеральных государственных образовательных стандартов**

Обучение по основным образовательным программам начального (для 3 - 4 классов), основного (для 7 - 9 классов) и среднего (для 11 классов) общего образования ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом от 17.12.2009 № 373 (ФГОС НОО), от 17.12.2010 г. № 1897 (ФГОС ООО) и от 17.05.2012 № 413 (ФГОС СОО) и федеральной основной общеобразовательной программой (в части применения федеральных рабочих программ учебных предметов).

### **1.3.2. Обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного, среднего общего образования**

Обучение по основным образовательным программам начального (для 1 – 2 классов), основного (для 5 – 6 классов), среднего (10 класса) общего образования ведется по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО), от 21.05.2021 г. № 287 (ФГОС ООО) и федеральной основной общеобразовательной программой.

Образовательные организации не позднее 1 сентября 2023 г. должны привести программы в соответствие с ФООП (Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371-ФЗ). Таким образом, ФООП будут обязательными для всех образовательных организаций. Образовательные организации могут разрабатывать собственные образовательные программы, но их содержание и планируемые результаты были не ниже уровня, который указан в ФООП.

ФООП имеет следующую структуру:

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные рабочие программы учебных предметов.

В 2023-2024 учебном году только учащиеся 11 классов имеют право обучаться по действующей программе без учета ФООП (приказ Минпросвещения РФ от 23.11.2022 г. №1014).

### **1.4. Режим работы МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык**

Учебный год в школе начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься организацией при реализации общеобразовательной программы в очно – заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца (п.22 Приказа Минпроса РФ от 22.03.2021 №115).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются организацией самостоятельно.

В соответствии с ч. 2 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Продолжительность уроков (40 или 45 минут) и учебной недели (пятидневная с двумя выходными днями, шестидневная с одним выходным днем) устанавливается самостоятельно образовательной организацией при условии соблюдения требований СанПиН и федеральных государственных образовательных стандартов.

Количество максимальной недельной нагрузки учащихся в учебном плане образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Организация профильного обучения в 10-11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должно предшествовать предпрофильное обучение в 9-х классах.

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение рабочей недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее 20 минут.

*Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:*

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2 - 3 классах – не более 1,5 ч.,
- в 4 - 5 классах – не более 2 ч.,
- в 6 - 8 классах – не более 2,5 ч.,
- в 9 -11 классах – до 3,5 часов.

Отсутствуют домашние задания по ряду предметов: в 5-9-х классах (ОБЖ, музыка, изобразительное искусство, ИЗО, технология).

### **1.5. Продолжительность учебного года:**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель;

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах).

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- продолжительность урока устанавливается с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- для 1 – 11 классов обучение будет проводиться по пятибалльной системе оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

### **1.6. Продолжительность учебной недели**

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 1.2.3685

Максимально допустимая недельная нагрузка:

*при 6-дневной учебной неделе*

в 5 классе - 32 часа в неделю

в 6 классе - 33 часа в неделю

в 7 классе – 35 часов в неделю

в 8-9 классах – 36 часов в неделю

в 10-11 классах – 37 часов в неделю,

что соответствует санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6).

В первых классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20).

Особенности организации обучения в первом классе определены в СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (п. 10.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»).

В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не

позднее 20-25 апреля; в день можно провести не более одной контрольной работы.

В первом классе домашние задания не задаются. Обучающиеся первого класса начальной школы на второй год не оставляются (за исключением рекомендаций комиссии ПМПК по усмотрению их родителей (законных представителей)).

Образовательная организация, руководствуясь статьями 16 и 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися имеет право реализовать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения по очной, очно-заочной или заочной форме.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся (п.4 ст.16 от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме (п.4 ст.17 от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

При выборе общеобразовательных организаций режима 6-дневной учебной недели, рекомендуется организовать обучение, запланированное на субботнее время с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, очной, очно-заочной или заочной форме. Решение о выборе форм обучения принимает образовательная организация.

### **1.7. Деление классов на группы**

Организация образовательной деятельности по программам основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее – дифференциация обучения) (п.20 Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 №568, 569, )

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) при проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов в соответствии с санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами (Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”).

### **1.8. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, государственного языка Республики Тыва и родного языка из числа языков народов Российской Федерации**

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского родного языка.

Недопустимо изучать учебные предметы "Родной язык" и "Литературное чтение на русском родном языке/Русская родная литература" (предметная область "Родной язык и литература") за счет учебного времени, отведенного образовательной организацией на изучение учебных предметов "Русский язык" и "Литература" (предметная область "Русский язык и литература"), использовать время, отведенное на изучение учебных предметов "Родной язык" и "Литературное чтение на русском родном языке/Русская родная литература" (предметная область "Родной язык и литература"), для подготовки к любым формам государственной итоговой аттестации (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

## ГЛАВА II. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 1. Учебный план

Учебный план МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык в том числе федеральный учебный план начального общего образования (далее - Учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно определяет режим работы 6 дневной учебной недели. Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе установлены дополнительные недельные каникулы, дата которых, утверждается образовательной организацией по согласованию с муниципальными органами Управления образованием.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 мин (сентябрь - декабрь), 40 мин (январь - май);
- в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 мин.
- в 2 - 4 – х классах – 40 - 45 мин (по решению образовательной организации).

### **1.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (от 31.05.2021 № 286 (для 1 -2 классов)**

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч. и более 3345 ч. в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Для начального уровня общего образования представлены пять вариантов примерного учебного плана:

**вариант 4-** учебный план начального общего образования (6-дневная учебная неделя с изучением родного языка). Всего за четыре года – 3345 ч.

В МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык по 4 варианту обучаются 1а,1б, 1в, 2а,2б, 2в классы.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей). При проведении занятий по иностранному языку во 2а, 2б, 2в классах осуществляется деление классов на две более группы.

При построении учебного плана для 1-2 класса с изучением родного языка рекомендуется использован вариант № 4 с 6-дневной учебной неделей, так как на изучение русского языка и литературного чтения из обязательной части учебного плана выделяется 5 часов в неделю, а из части, формируемой участниками образовательных отношений выделен по 1 час на русский язык.

#### **1.1.1. В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):**

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется

равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

В организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий проводится перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

На обязательную предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский родной язык в 1абв, 2авб, 3абвг, 4абвг классах выделены дополнительные часы за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и (или) из плана внеурочной деятельности:

2класс – 2 часа в неделю

3 класс – 2 часа в неделю

4 класс – 2 часа в неделю

Наряду с учебниками в МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык используются другие учебные издания, являющиеся учебными пособиями.

На изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах отводится по 2 часа, обучение ведётся на русском языке. Изучение данного предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

**Учебный план  
начального общего образования  
для 1а, 1б, 1в, 2а,2б, 2в классов  
(6-дневная учебная неделя с изучением родного языка)\*  
МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 абв	2 абв	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1/33	2/68	2/68	2/68	7/237
	Литературное чтение на родном языке	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
<b>Итого</b>		<b>21/693</b>	<b>24/816</b>	<b>24/816</b>	<b>25/850</b>	<b>94/3175</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>0</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>5/170</b>
Родной язык		0	1/34	1/34	1/34	3/102
Литературное чтение на родном языке			1/34	1/34		2/68
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

## 1.2. Особенности примерного учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО от 17.12.2009 № 373 (для 3 - 4 классов)

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для начального уровня общего образования в Примерной основной образовательной программе начального общего образования представлены четыре варианта примерного учебного плана (пункты 2.2.1 - 2.2.3.):

**Вариант 2** - для классов с русским языком обучения (6 - дневная учебная неделя) (4а класс);

**Вариант 3** - для классов, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский родной язык (Завг, 4бвг классы);

**Вариант 4** - для классов, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке (3б класс).

В соответствии с Законом Республики Тыва от 31 декабря 2003 года № 462 ВХ-1 «О языках Республики Тыва» (с изм. от 10.07.2009 г № 1511 ВХ-П) и ФГОС начального общего образования для реализации образовательной деятельности в классах с родным (нерусским) языком обучения рекомендуется использовать вариант №4 учебного плана, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

При организации обучения по ФГОС начального общего образования в классах с родным (нерусским) языком обучения вариант №4 рекомендуется использовать при наличии учебников на тувинском языке, входящих в федеральный перечень учебников.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык, Литературное чтение на родном языке
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

### 1.2.1 Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения

государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. В 4 варианте учебного плана для школ с родным (тувинским) языком обучения количество часов на изучение русского и тувинского языков сбалансированы – по 11 часов в неделю.

Кроме того, рекомендуется дополнительно выделить по одному часу на математику в 1-4 классах школ с родным (тувинским) языком обучения за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой, реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

### **1.2.2 Организация обучения по предметам**

На обязательную предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский родной язык (вариант №3 с 6-дневной учебной неделей) в 3бвг и 4бвг классах отводится по 2 часа в неделю на «Родной язык» в обязательной части учебного плана, по 1 часу в неделю на «Литературное чтение на родном языке». Добавить по 2 часа в 3бвг, 4а классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, а в 4бвг классах из плана внеурочной деятельности.

### **1.2.3 Региональная специфика учебного плана**

В целях сохранения и изучения родного (тувинского) языка, являющегося национальным достоянием и историко-культурным наследием, также обеспечением условий для осуществления конституционного права граждан на обучение на родном языке и их изучение в образовательных организациях Министерством образования Республики Тыва рекомендуется изучение предметов в начальных классах на родном (тувинском) языке по варианту №4 с использованием учебников, переведенных на тувинский язык.

Наряду с учебниками в образовательной деятельности могут использоваться другие учебные издания, являющиеся учебными пособиями.

Для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (тувинском) языке (вариант 4), математика в 3б классе изучается на родном (тувинском) языке, и на обучение отводится по 4 часа. Для более эффективного усвоения материала по математике в рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности выделен по 1 часу на математику на тувинском языке.

На изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» в 3-4 классах отводится по 2 часа, обучение ведется на русском языке (по варианту № 4 – на родном (тувинском) языке в 3б классе. Изучение данного предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. Е. основам безопасности жизнедеятельности.

Для изучения родного (тувинского) языка и литературного чтения в классах с изучением родного языка наряду с преподаванием на русском языке могут использоваться примерные образовательные программы и учебные пособия, разработанные Государственным бюджетным научным учреждением Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы»:

- учебные пособия «Тувинский язык и культура тувинского народа», «Улусчу ужурлар» для 1-4 классов;

- учебно-методические пособия Р.Р. Бегзи: «Уроки тувинского языка» для 2 класса, «Мы учим тувинский язык» для 3-4 классов;

- электронные версии вышеуказанных учебно-методических пособий.

Кроме этого, рекомендуется в рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности выделить по 1 часу на развитие речи по тувинскому языку.

#### **1.2.4 Особенности учебного плана, ведение курса ОРКСЭ**

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

**Учебный план начального общего образования  
МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык  
на 2023-2024 учебный год  
(6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю/ в год		Всего
		3	4 а	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	10/340
	Литературное чтение	4/136	4/136	8/272
Иностранные языки	Иностранный язык	2/68	2/68	4/136
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	8/272
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	4/136
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики		1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	2/68
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	2/68
Технология	Технология	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
<b>Итого</b>		<b>23/782</b>	<b>24/816</b>	<b>47/1598</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3/102</b>	<b>2/68</b>	<b>5/170</b>
Родной язык		2/34	1/34	3/102
Литературное чтение на родном (тувинском) языке		1/34	1/34	2/68
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>52/1768</b>

**Учебный план**  
**начального общего образования для 3а, 3в, 3г, 4б, 4в, 4г классов,**  
**в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается**  
**один из языков народов России (6-дневная учебная неделя)**

**МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык**

**На 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю/ в год		Всего
		Завг	4бвг	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	10/340
	Литературное чтение	3/102	3/102	6/204
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3/102	3/102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык	2/68	2/68	4/136
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	8/272
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	4/136
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики		1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	2/68
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	2/68
Технология	Технология	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
<b>Итого</b>		<b>25/850</b>	<b>26/884</b>	<b>51/1734</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		<i>1/34</i>	<i>-</i>	<i>1/34</i>
Родной язык		1/34	-	1/34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>52/1768</b>

**Учебный план**  
**МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык**  
**для 3 «б» класса с родным (тувинским) языком обучения**  
**(6-дневная учебная неделя)**  
**На 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю		Всего
		3 б	4	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык и Литературное чтение	5/170	6/204	11/374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	6/204	5/170	11/374
Иностранные языки	Иностранный язык	2/68	2/68	4/136
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	8/272
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	4/136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	2/68
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	2/68
Технология	Технология	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
<b>Итого</b>		<b>25/850</b>	<b>26/884</b>	<b>51/1734</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<i>1/34</i>		<i>1/34</i>
Русский язык		1/34		1/34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>52/1768</b>

## 2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

### **2.1.2. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

При отборе направлений МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

*Общий объем внеурочной деятельности 8 часов в неделю.*

План внеурочной деятельности рекомендуется разделен на две части:

1. Часть для каждого обучающегося

2. Вариативная часть.

**В часть для каждого обучающегося рекомендуется включить:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном"** (понедельник, шестой урок), *которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструирования и ответственного поведения в обществе.* Письмо

Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"

1 час в неделю – на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов** и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

**В вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:**

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах и занятий по тувинским национальным играм «Хоглуг ог» и (или) школьный хор «Домисолька», а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

1 час в неделю – 1 час в неделю на занятия курса по народоведению «Улусчу ужурлар», в 1 - 4 классах;). Учитывая положительные стороны формирования ценности здорового образа жизни у школьников, а также согласно Меморандуму о сотрудничестве, заключенному между Министерством образования и науки Республики Тыва и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» 1 февраля 2021 года.

### **2.1.3. Региональная специфика плана внеурочной деятельности**

**В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности целесообразно включить 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).**

Рекомендуется выделить по 2 часа на изучение родного (тувинского) языка и литературного чтения родном языке с 1 по 4 классы.

Государственным бюджетным научным учреждением Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы» рекомендуется использовать в работе примерные рабочие программы по внеурочной деятельности для 1-4 классов

#### ***По тувинскому языку:***

1 час в неделю – 1 класс: «Мой родной язык» / «Төрээн дылым»;

1 час в неделю – 2 класс: «Мой родной язык» / «Төрээн дылым»;

1 час в неделю – 3 класс: «Мой родной язык» / «Төрээн дылым»;

1 час в неделю – 4 класс: «Мой родной язык» / «Төрээн дылым»;

#### ***Направления и цели внеурочной деятельности***

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их по направлениям деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**План внеурочной деятельности**  
**МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык**  
**начального общего образования**  
на 2023-2024 учебный год

<b>Направления/классы</b>	<b>1абв</b>	<b>2абв</b>	<b>3абвг</b>	<b>4абвг</b>	<b>ИТОГО</b>
<b>ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	<b>3/99</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>12/405</b>
Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Функциональная грамотность	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Орлята России	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>3/99</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>12/405</b>
<b><i>По учебным предметам</i></b>	<b><i>2/66</i></b>	<b><i>2/68</i></b>	<b><i>2/68</i></b>	<b><i>2/68</i></b>	<b><i>8/270</i></b>
«Мой родной язык» / «Төрөөн дылым»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Математика «Хоглуг саналга»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<b><i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i></b>	<b><i>2/66</i></b>	<b><i>2/68</i></b>	<b><i>2/68</i></b>	<b><i>2/68</i></b>	<b><i>8/270</i></b>
Школьный хор «Домисолька»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Национальные игры/Хоглуг ог	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<b><i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</i></b>	<b><i>1/33</i></b>	<b><i>1/34</i></b>	<b><i>1/34</i></b>	<b><i>1/34</i></b>	<b><i>4/135</i></b>
Народоведение / Улусчу ужурлар	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<b>ИТОГО 8 часов в неделю</b>	<b>8/264</b>	<b>8 /272</b>	<b>8/272</b>	<b>8/272</b>	<b>32/1080</b>

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2023-2024 год

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план индивидуального обучения на дому, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих образовательное учреждение, разработан в соответствии нормативными правовыми актами.

Данный учебный план составлен для обучения по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта на дому. Учебный план индивидуального обучения на дому позволяет реализовать образовательные программы, разработанные на базе основных образовательных программ, с учётом состояния здоровья ребёнка, рекомендаций врачей, МПК, индивидуальных психофизических, возрастных и других особенностей учащихся.

При организации учебного процесса индивидуального обучения на дому необходимо учитывать индивидуальные возможности учащегося. В связи с этим, данный учебный план следует считать базовым. Возможны изменения содержания, в рамках заданных пожеланий законных представителей (родителей), но не противоречащие «Закону об образовании РФ». Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены по сравнению со сроками их освоения в специальном (коррекционном) образовательном учреждении. Основным принципом организации индивидуального обучения на дому детей с проблемами здоровья является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности. Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением интеллекта относится к пропедевтическому уровню образованности. Это отражается в названиях учебных предметов альтернативное чтение, графика и письмо, развитие речи, математические представления (МП) и конструирование, здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), социально-бытовая ориентировка (СБО), ручной труд, адаптивная физкультура.

Основной целью обучения и воспитания является коррекция недостатков развития детей средствами образования.

В процессе овладения учебными предметами корректируются недостатки общего, речевого, физического, личностного развития. Особое внимание обращается на коррекцию специфических нарушений.

При отборе программного материала, составлении индивидуального учебного плана учитывается формирование навыков общения, мотивации к познавательной деятельности, базовых практических умений для дальнейшей индивидуальной трудовой деятельности, позволяющих адаптироваться к жизни в обществе.

Учебный план индивидуального обучения детей с нарушением интеллекта предусматривает 9-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социализации и реабилитации.

В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводятся коррекционные курсы, имеющие профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Реализация учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечиваемых возможностью адаптации в современных реалиях.

Обучающие изучают основные общеобразовательные предметы, с учебной недельной нагрузкой в I- IV классах – до 8 часов, в V- VIII классах – до 10 часов.

Учебный план включает предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебным предметом: «Русский язык». Задача данной предметной области заключается в развитии у детей навыка чтения и письма, в формировании умения правильно и последовательно излагать мысли в устной и письменной форме, в содействии социальной адаптации, общему развитию и воспитанию нравственности.

Предметная область **«Математика»** представлена учебным предметом «Математика», позволяющим дать учащимся доступные количественные,

пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Предметная область **«Окружающий мир»** представлена учебными предметами: «Окружающий мир», который помогает обучающимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить её, беречь и стремиться охранять, а так же дают элементарные сведения о населении, хозяйстве родного края, России и мира.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметом «Изобразительное искусство», который помогает научиться рисовать осенние и зимние сюжеты, осень, листопад; наступают зима; зимние забавы; продолжать учить рисовать круглые и овальные предметы (ягоды, грибы, цветы, огурцы, помидоры и т.п.), Рисовать фломастерами, красками (приемы наращивания от центра, «примакивания», легкого прикосновения кончиком кисти); обводить шаблон по наружной и внутренней сторонам, штриховать предметы в разных направлениях (сверху-вниз, слева-направо и т.д.), фиксируя внимание на точке начала и окончания штриховки; проводить различные линии (прямые, ломаные, волнистые), перекрещивать их, соединять две точки с помощью линейки. Рисовать по образцу (2-3 детали).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология», который помогает научиться лепить предметы круглой формы разной величины, развивать кругообразные движения руки; учить соединять части предмета, «прижимая» их друг другу. Аппликация - учить наклеивать предметы разной формы, чередовать их; - продолжать учить резать ножницами: разрезать полоску на квадратики, вырезать разные геометрические фигуры, выполнять работу по образцу (6-7 деталей).

Целью реализации учебного плана **развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности** является исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности.

Педагог, работающий с детьми, разрабатывает индивидуальную образовательную программу на каждого ученика. Программа состоит из характеристики, отражающей психолого-педагогические, медико-социальные особенности ребенка; учебного плана, расписания занятий, тематического планирования. При отборе программного материала учитывается формирование коммуникативных навыков, мотивации к познавательной деятельности, уровень базовых практических знаний и навыков для дальнейшей трудовой деятельности.

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**для учащихся на индивидуальном обучении**  
**МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык**  
**на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Количество часов в неделю/год	Количество часов в неделю/год
		1 кл	2 кл	4 кл
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение	1/33	1/34	1/34
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном (тувинском) языке	1/33	1/34	1/34
Математика	Математика	2/66	1/34	2/68
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/33	1/34	1/34
Технология	Технология		1/34	1/34
Коррекционная работа	Логопедия	1/33	1/34	1/34
	Психология	1/33	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	1/34
ИЗО	ИЗО	1/33	1/34	1/34
Итого		10/330	10/340	10/340

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### **1.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-6 классы):**

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Примерный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

—введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;  
—другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах — 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах — 36 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40-45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Для основного общего образования представлены шесть вариантов федерального учебного плана:

**вариант 2** - Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели. Всего за пять лет – 5848 ч.;

**вариант 5** -Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке).Всего за пять лет – 5848 ч.;

**вариант 6** -Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (обучение на родном (нерусском) языке). Всего за пять лет –5848 ч.

При построении учебного плана для классов с изучением родного языка рекомендуется использовать вариант №5 с 6-дневной учебной неделей, так как на изучение родного языка и литературы из обязательной части учебного плана выделяется 3 часа в неделю в 5-9 классах, из части, формируемой участниками образовательных отношений по 2 часа в 5, 7, 8 классах, по 1 часу в 6 и 9классе.

Организация обучения по ФГОС основного общего образования по варианту №6федерального учебного плана в классах с родным (нерусским) языком обучения на территории Республики Тыва может осуществляться при наличии учебников, переведенных на тувинский язык, входящих в федеральный перечень учебников.

1.1.1 Федеральный учебный план образовательных организаций Республики Тыва на 2023-2024 учебный год в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего образования (5-6 класс).

Утвержден  
 Директор школы  
 Ондар В.Ш.  
 Приказ № 3  
 от 28 августа 2023

**Учебный план  
 6 а класса с основного общего образования 6-дневной учебной недели  
 МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык (2 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы / курсы	Количество часов в неделю	
		6а класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	6/204
	Литература	3/102	3/102
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68
	Обществознание	1/34	1/34
	География	1/34	1/34
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1/34	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34
	Музыка	1/34	1/34
Технология	Технология	2/68	2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности		
<b>Итого</b>		<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<i>3/102</i>	<i>3/102</i>
История Тувы			
География Тувы			
Родной язык		2/68	2/68
Математика		1/34	1/34
Учебные недели		34	34
Всего часов		1122	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	33

Утвержден  
 Директор школы  
 Ондар В.Ш.  
 Приказ № 3  
 от 28 августа 2023

**Учебный план**  
**5-6 классов основного общего образования для 6-дневной учебной недели**  
**(изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на**  
**русском языке) (5 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы / курсы	Количество часов в неделю		
		5абвг	6бвг	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	11/374
	Литература	3/102	3/102	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2/68	2/68	4/136
	Родная литература	1/34	1/34	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	10/340
	Алгебра			
	Геометрия			
	Вероятность и статистика			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2/68	2/68	4/136
	Обществознание		1/34	1/34
	География	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1/34	1/34	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	2/68
	Музыка	1/34	1/34	2/68
Технология	Технология	2/68	2/68	4/136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности			
<b>Итого</b>		<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>62/2108</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/68	1/34	3/102
Родной язык		2/68	1*/34	3/102
История Тувы				
География Тувы				
Учебные недели		34	34	68
Всего часов		1088	1122	2210
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	33	65

\* Дополнительно - 1 час в 6,8 классе, 2 часа в 9 классе на изучение предмета «Родной (тувинский язык)»  
 рекомендуется выделить из плана внеурочной деятельности

Утвержден  
 Директор школы  
 Ондар В.Ш.  
 Приказ № 3  
 от 28 августа 2023

**Учебный план**  
 основного общего образования 8а, 9а классов обучение ведется на русском  
 языке обучения 6-дневной учебной недели (2 вариант)

Предметные области	Учебные предметы /Классы	Количество часов в неделю/год		
		VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	6/204
	Литература	2/68	3/102	5/170
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3/102	3/102	6/204
	Геометрия	2/68	2/68	4/136
	Информатика	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	3/102	5/170
	Обществознание	1/34	1/34	2/68
	География	2/68	2/68	4/136
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	3/102	5/170
	Химия	2/68	2/68	4/136
	Биология	2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка	1/34		1/34
	Изобразительное искусство	1/34		1/34
Технология	Технология	1/34		1/34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
<b>Итого</b>		<b>32/1088</b>	<b>32/1088</b>	<b>64/2176</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>4/136</i>	<i>4/136</i>	<i>8/272</i>
География Тувы		1/34		1/34
История Тувы			1/34	1/34
Народоведение		1/34	1/34	2/68
Родной язык		1/34	1/34	2/68
Обществознание		1/34		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>36/1224</b>	<b>36/1224</b>	<b>72/2448</b>

Утвержден  
 Директор школы  
 Ондар В.Ш.  
 Приказ № 3  
 от 28 августа 2023

**Учебный план  
 Основного общего образования для 7-9 классов в которых обучение ведется на  
 русском языке но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации  
 МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык (4 вариант )**

Предметные области	Учебные предметы / курсы	Количество часов в неделю			
		7абвг	8бвг	9бвг	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	3/102	3/102	10/340
	Литература	2/68	2/68	3/102	7/238
Родной язык и родная литература	Родной язык	2/68	2/68	2/68	6/204
	Родная литература	1/34	1/34	1/34	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	9/306
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия	2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	6/204
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	3/102
	География	2/68	2/68	2/68	6/204
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия		2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	2/68	2/68	5/170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Искусство	Изобразительное искусство/ Черчение	1/34	1/34		2/68
	Музыка	1/34			1/34
Технология	Технология	2/68	1/34		3/102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	9/306
	Основы безопасности жизнедеятельности		1/34	1/34	2/68
<b>Итого</b>		<b>33/1122</b>	<b>34/1156</b>	<b>34/1156</b>	<b>102/3434</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/68	2/68	2/68	6/204
Тувинский язык		2/68	1/34	1/34	4/136
История Тувы				1/34	1/34
География Тувы			1/34		1/34
Учебные недели		34	34	34	102
Всего часов		1190	1224	1224	3638
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		35	36	36	107

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 4.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО (10 классы):

4.1.1. В 2023/2024 учебном году 10 классы реализуют федеральные образовательные программы среднего общего образования на основе требований обновленных ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»), 11 классы на основе требований действующих ФГОС СОО (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413).

Федеральный учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

4.1.2. Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

4.1.3. Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих

образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью

удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Утвержден  
 Директор школы  
 Ондар В.Ш.  
 Приказ № 3  
 от 28 августа 2023

**Учебный план  
 10а класса естественно-научного профиля  
 МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю
			10 класс
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68
	Литература	Б	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2/68
	Родная литература	Б	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/68
	Геометрия	Б	2/68
	Вероятность и статистика	Б	1/34
	Информатика	Б	1/34
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2/68
	Химия	У	3/102
	Биология	У	3/102
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68
	Обществознание	Б	2/68
	География	Б	1/34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34
	Индивидуальный проект по информатике		1/34
<b>ИТОГО</b>			<b>34/1156</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>3/102</b>
Русский язык			1/34
Химия			1/34
Биология			1/34
Учебные недели			34
Всего часов			37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными			<b>2516</b>

правилами и нормами в часах, итого	
------------------------------------	--

Утвержден  
 Директор школы  
 Ондар В.Ш.  
 Приказ № 3  
 от 28 августа 2023

**Учебный план**  
**10б класса технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) с изучением родных языков МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68
	Литература	Б	3/102	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2/68	2/68
	Родная литература	Б	1/34	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136	4/136
	Геометрия	У	3/102	3/102
	Вероятность и статистика	У	1/34	1/34
	Информатика	Б	1/34	1/34
Естественнонаучные предметы	Физика	У	5/170	5/170
	Химия	Б	1/34	1/34
	Биология	Б	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68
	Обществознание	Б	2/68	2/68
	География	Б	1/34	1/34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34
	Индивидуальный проект по математике		1/34	
<b>ИТОГО</b>			<b>36/1224</b>	<b>35/1190</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (на физику)</b>			<b>1/34</b>	<b>2/68</b>
Учебные недели			34	34
Всего часов			37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			<b>2516</b>	

Утвержден  
 Директор школы  
 Ондар В.Ш.  
 Приказ № 3  
 от 28 августа 2023

**Учебный план  
 10 в класса универсального профиля МБОУ СОШ  
 № 1 с. Кызыл-Мажалык**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68
	Литература	Б	3/102	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/68	3/102
	Геометрия	Б	2/68	1/34
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34
	Информатика	Б	1/34	1/34
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2/68	2/68
	Химия	Б	1/34	1/34
	Биология	Б	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68
	Обществознание	Б	2/68	2/68
	География	Б	1/34	1/34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34
	Индивидуальный проект по математике		1/34	
<b>ИТОГО</b>			<b>28/952</b>	<b>27/918</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>9/306</b>	<b>10/340</b>
Русский язык – 2 часа				
Математика – 2 часа				
Тувинский язык – 2 часа				
Обществознание – 2 часа				
Биология – 1 час				
Учебные недели			34	34
Всего часов			37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			<b>2516</b>	

4.1.19. Учебные планы с профильной возможностью, предусматривающие изучение государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации.

Утвержден  
Директор школы  
Ондар В.Ш.  
Приказ № 3  
от 28 августа 2023

**Учебный план  
11а класса социально-экономического профиля  
МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык**

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Уровень изучения	Кол-во часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Обязательные учебные предметы и курсы</b>							
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	Б	2	1	34	1	34
	<b>Литература</b>	Б	6	3	102	3	102
Иностранные языки	<b>Иностранный язык</b>	Б	6	3	102	3	102
Общественные науки	<b>История</b> (Россия в мире)	Б	4	2	68	2	68
	География	У	6	3	102	3	102
	Экономика	У	4	2	68	2	68
	Право	У	4	2	68	2	68
Математика и информатика	<b>Математика:</b> алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	12	6	204	6	204
Естественные науки	<b>Астрономия</b>	Б	1	1	34	0	0
Физическая культура и ОБЖ	<b>Физкультура</b>	Б	6	3	102	3	102
	<b>ОБЖ</b>	Б	2	1	34	1	34
Курсы по выбору	Индивидуальный проект по обществознанию	ЭК	2	1	34	1	34
<b>ИТОГО</b>			<b>55</b>	<b>28</b>	<b>952</b>	<b>27</b>	<b>918</b>
<b>Учебные предметы на базовом уровне по выбору</b>							
Математика и информатика	Информатика	Б	2	1	34	1	34
Естественные науки	Физика	Б	4	2	68	2	68
	Химия	Б	2	1	34	1	34
	Биология	Б	2	1	34	1	34
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
<b>Курсы по выбору</b>							
Элективные и факультативные курсы	Математика	ЭК	2	1	34	1	34
	История	ЭК	2	1	34	1	34
	Обществознание	ЭК	2	1	34	1	34
	Факультативные курсы по русскому	ФК	3	1	34	2	68

	языку						
	<b>ИТОГО</b>	<b>ЭК+Ф К</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе</b>			<b>68</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе</b>			<b>74</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>

Утвержден  
 Директор школы  
 Ондар В.Ш.  
 Приказ № 3  
 от 28 августа 2023

**Учебный план  
 11б класса естественно-научного профиля  
 МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык**

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Уровень изучения	Кол-во часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Обязательные учебные предметы и курсы</b>							
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	Б	2	1	34	1	34
	<b>Литература</b>	Б	6	3	102	3	102
Иностранные языки	<b>Иностранный язык</b>	Б	6	3	102	3	102
Общественные науки	<b>История (Россия в мире)</b>	Б	4	2	68	2	68
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	У	12	6	204	6	204
Естественные науки	Химия	У	6	3	102	3	102
	Биология	У	6	3	102	3	102
	<b>Астрономия</b>	Б	1	1	34	0	0
Физическая культура и ОБЖ	<b>Физкультура</b>	Б	6	3	102	3	102
	<b>ОБЖ</b>	Б	2	1	34	1	34
Курсы по выбору	Индивидуальный проект по биологии	ЭК	2	1	34	1	34
<b>ИТОГО</b>			<b>53</b>	<b>27</b>	<b>918</b>	<b>26</b>	<b>884</b>
<b>Учебные предметы на базовом уровне по выбору</b>							
Математика и информатика	Информатика	Б	2	1	34	1	34
Естественные науки	Физика	Б	4	2	68	2	68
Общественные науки	География	Б	2	1	34	1	34
	Обществознание	Б	4	2	68	2	68
<b>ИТОГО</b>			<b>12</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
<b>Курсы по выбору</b>							
Элективные и факультативн	Химия	ЭК	2	1	34	1	34
	Физика	ЭК	2	1	34	1	34

ые курсы	Биология	ЭК	2	1	34	1	34
	Факультативные курсы по выбору Русский язык	ФК	3	1	34	2	68
	ИТОГО	ЭК+Ф К	9	4	136	5	170
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе</b>			<b>68</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе</b>			<b>74</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>

## **План внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования, в том числе в малокомплектных образовательных организациях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации,

образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

При этом расходы времени на **отдельные направления плана внеурочной деятельности** могут отличаться:

— **на внеурочную деятельность по учебным предметам** (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

— **на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** — от 1 до 2 часов;

— **на внеурочную деятельность по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

— **на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия** целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

— **на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия** еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные **модели примерного плана внеурочной деятельности**:

- **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- **модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся** и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

- **модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.**

План внеурочной деятельности рекомендуется разделить на две части:

1. Часть для каждого обучающегося.

2. Вариативная часть.

**В часть для каждого обучающегося рекомендуется включить:**

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "**Разговоры о важном**" (понедельник, первый урок), которые направлены на развитие

ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструирования и ответственного поведения в обществе. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном";

1 час в неделю - на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов** и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

**В вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:**

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

1 час в неделю – 1 час в неделю на занятия курса по народоведению «Улучшу ужурлар». Учитывая положительные стороны формирования ценности здорового образа жизни у школьников, а также согласно Меморандуму о сотрудничестве, заключенному между Министерством образования и науки Республики Тыва и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» 1 февраля 2021 года.

#### **7.1.1 Региональная специфика плана внеурочной деятельности**

В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности целесообразно включить 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Исходя из этого рекомендуется выделить 1 час в неделю на занятия курса «Народоведение» / «Улучшу ужурлар».

**План**  
**с преобладанием учебно-познавательной деятельности в 5-9 классах**  
**МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык**

Направление/класс	5 класс
<b>По учебным предметам</b>	<b>1/34</b>
Культура речи (русский язык)	1/34
<b>Часть для каждого обучающегося</b>	<b>1/34</b>
Разговор о важном	1/34
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>	<b>2/68</b>
Школьный хор	1/34
Скалодром	1/34
<b>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</b>	<b>1/34</b>
Улусчу ужурлар	1/34
	5 часов

**Учебный план МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык**

**внеурочной деятельности основного общего образования 6 класса с преобладанием деятельности  
ученических сообществ и воспитательных мероприятий.**

<b>Направление/класс</b>	<b>6 класс</b>
<b>По учебным предметам</b>	<b>1/34</b>
Культура речи (русский язык)	1/34
<b>Часть для каждого обучающегося</b>	<b>1/34</b>
Разговор о важном	1/34
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>	<b>2/68</b>
Школьный хор	1/34
Футбол	1/34
<b>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</b>	<b>1/34</b>
Улусчу ужурлар	1/34
	5 часов

**Учебный план МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык**

**внеурочной деятельности основного общего образования 7 класса с преобладанием деятельности  
ученических сообществ и воспитательных мероприятий.**

<b>Направление/класс</b>	<b>7 класс</b>
<b>По учебным предметам</b>	<b>1/34</b>
Культура речи (русский язык)	1/34
<b>Часть для каждого обучающегося</b>	<b>1/34</b>
Разговор о важном	1/34
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>	<b>1/34</b>
Школьный хор	1/34
<b>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</b>	<b>1/34</b>
Улусчу ужурлар	1/34
	4 часа

**Учебный план МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык**

**внеурочной деятельности основного общего образования 8 класса с преобладанием деятельности  
ученических сообществ и воспитательных мероприятий.**

<b>Направление/класс</b>	<b>8 класс</b>
<b>По учебным предметам</b>	<b>1/34</b>
Культура речи (русский язык)	1/34
<b>Часть для каждого обучающегося</b>	<b>1/34</b>
Разговор о важном	1/34
<b>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</b>	<b>2/68</b>
Улусчу ужурлар	1/34
Скалодром	1/34
	4 часа

**Учебный план МБОУСОШ №1 с.Кызыл-Мажалык**

**внеурочной деятельности основного общего образования 9 класса с преобладанием деятельности  
ученических сообществ и воспитательных мероприятий.**

<b>Направление/класс</b>	<b>9 класс</b>
<b>По учебным предметам</b>	<b>1/34</b>
Культура речи (русский язык)	1/34
<b>Часть для каждого обучающегося</b>	<b>2/68</b>
Разговор о важном	1/34
Профориентация	1/34
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>	<b>2/68</b>
Футбол	1/34
Хореография	1/34
<b>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</b>	<b>1/34</b>
Улусчу ужурлар	1/34
	6 часов

## План внеурочной деятельности в 10, 11 классах МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык

4.3.1. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4.3.2. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

4.3.3. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

1 час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование

соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерств с общественными организациями и объединениями.

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

4.3.4. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

План внеурочной деятельности рекомендуется разделить на две части:

3. Часть для каждого обучающегося.

4. Вариативная часть.

**В часть для каждого обучающегося рекомендуется включить:**

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном"** (понедельник, первый урок), которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструирования и ответственного поведения в обществе. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном";

1 час в неделю - на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов** и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

**В вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:**

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия – страна возможностей", 1 час в неделю на занятия курса «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинского народа» / «Өг-бүле педагогиказы: тыва чоннуң үндезин кижизидилгези»).

### **2.1.1 Региональная специфика плана внеурочной деятельности**

В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности целесообразно включить 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения). Исходя из этого **рекомендуется выделить по 2 часа на изучение родного (тувинского) языка и родной (тувинской) литературы с 10 по 11 классы.**

Государственным бюджетным научным учреждением Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы» рекомендуется использовать в работе примерные рабочие программы по внеурочной деятельности для 5-9 классов

***По родному (тувинскому) языку:***

1 час в неделю в 10 классе: «Лингвистический анализ текста» / «Сөзүглелдиң лингвистиктиг сайгарылгазы»;

1 час в неделю в 11 классе: «Лингвистический анализ текста» / «Сөзүглелдиң лингвистиктиг сайгарылгазы».

***По родной (тувинской) литературе:***

1 час в неделю в 10 классе: «Литература как отражение жизни» / «Чогаал-амыдыралдың көрүнчүү»;

1 час в неделю в 11 классе: «Литература как отражение жизни» / «Чогаал-амыдыралдың көрүнчүү».

В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности целесообразно включить 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Исходя из этого рекомендуется выделить 1 час в неделю на занятия курса «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинского народа» / «Өг-бүле педагогиказы: тыва чоннуң үндезин кижизидилгези».

**4.3.5. Профильное направление внеурочной деятельности.**

1) В рамках реализации **естественно-научного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

2) В рамках реализации **гуманитарного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»), В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

3) В рамках реализации **социально-экономического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с

научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

4) В рамках реализации **технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением),

социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5-9 классов.

5) В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (далее - ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

**Учебный план МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык**

**внеурочной деятельности основного общего образования 10 класса с преобладанием деятельности  
ученических сообществ и воспитательных мероприятий.**

<b>Направление/класс</b>	<b>10 класс</b>
<b>По учебным предметам</b>	<b>2/68</b>
Культура речи (русский язык)	1/34
Мир органической химии	1/34
<b>Часть для каждого обучающегося</b>	<b>3/102</b>
Разговор о важном	1/34
Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинского народа	1/34
Профориентация	1/34
	5 часов

Учебный план МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык

внеурочной деятельности основного общего образования 11 класса

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Направление/класс	11 класс
<b>По учебным предметам</b>	<b>2/68</b>
Культура речи (русский язык)	1/34
Мир органической химии	1/34
<b>Часть для каждого обучающегося</b>	<b>3/102</b>
Разговор о важном	1/34
Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинского народа	1/34
Профориентация	1/34
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>	<b>1/34</b>
Хореография	1/34
	6 часов

Утвержден  
Приказом директора школы  
№ \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Учебный план для индивидуального обучения детей по  
образовательным программам основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год (на дому)**

Принят на педагогическом

совете № 1 протокола

от «28» августа 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

### Учебный план по ФАООП УО (вариант 2)

1. Федеральный учебный план, образовательных организаций Российской Федерации (далее - учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - I дополнительный, I - IV класс.

2 этап - V-IX классы;

3 этап - X-XII классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I-IV или I дополнительный, I-IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на III этапе (10-12 класс).

2. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

3. Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

ФАООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы

основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

4. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

5. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1-4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5-9 класс) и 1020 часов на III этапе (10-12 класс) Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

6. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

В прилагаемых таблицах представлены недельные учебные планы для ФАООП УО (вариант 2) разных нозологических групп, рассчитанные на 13-летний период обучения (с 1 дополнительного по 4 класс, с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс).

Утвержден  
 Директор школы  
 Ондар В.Ш.  
 Приказ № 3  
 от 28 августа 2023

**Учебный план**  
**ФАООП УО (вариант 2) обучающихся 6а класса**  
 Бегзи Арины Буяновны, Куулар Айыжы Аржаановича

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		6а	Итого
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	6
	Литература	1	2
	Родной язык	1	2
	Родная литература	1	2
2. Математика	Математика	2	4
3. Окружающий мир	Биология		
	Человек		
	История		
	Обществознание		
4. Искусство	Музыка и движение		
	Изобразительная деятельность		
5. Физическая культура	Физкультура	1	2
ОБЖ	ОБЖ		
	Технология	1	2
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>20</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			
Внеурочная деятельность, в том числе			
Коррекционные курсы:			
1. Логопед		1	2
2. Психология		1	2
3. Двигательное развитие			
4. Альтернативная коммуникация			
Самостоятельная работа		20	40
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>64</b>

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Утвержден  
 Директор школы  
 Ондар В.Ш.  
 Приказ № 3  
 от 28 августа 2023

**Учебный план**  
**9а, в ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов.**  
**Сарыглар Алдара Александровича, Монгуш Анчы Павловича**

Предметные области	Класс	Количество часов	
		\ Учебные предметы	9а, в
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	6
	Родной язык	2	4
2. Математика	Математика	2	4
	Информатика		
3. Естествознание	Природоведение		
	Биология	1	2
4. Человек и общество	География		
	Основы социальной жизни		
	Мир истории		
	История Отечества		
5. Искусство	Музыка		
	Рисование (изобразительное искусство)	1	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	4
7.Технология	Технология	1	2
ОБЖ	ОБЖ	1	2
Итого		11	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			
Логопед		1	2
Психология		1	2
Самостоятельная работа		20	40
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>	<b>66</b>

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Утвержден  
 Директор школы  
 Ондар В.Ш.  
 Приказ № 3  
 от 28 августа 2023

### Учебный план

Обучающегося 9г класса Монгуш Игорь Айдысовича основного общего образования обучающихся с ЗПР 7.2 вариант

Предметные области	Учебные Предметы/классы	Количество часов в неделю	
		9	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература		
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык		
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	2	2
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История		
	Обществознание		
	География		
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		11	11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	
Максимально допустимая недельная нагрузка		13	13
Самостоятельная работа		20	20
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”		1	1
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”		1	1

ИТОГО	33	33
-------	----	----

В случае изучения учебного предмета Информатика с 5 класса на его изучение отводится 1 час в 5 и 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.