



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 с. КЫЗЫЛ-МАЖАЛЫК»

ул. Чургуй-оола д.42 с. Кызыл-Мажалык, Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва, 668040, e-mail:
tyva_school_107@mail.ru, сайт <https://school1-barun.tyva.ru/>

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Протокол №1 от «__»

«28 августа» 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

«28 августа» 2023 г.

«Утверждено»

Директор школы



«28 августа» 2023 г.

Рабочая программа по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 9 классов
(уровень освоения базовый)

Учитель: Иргит Альберт Семис-оолович

Квалификационная категория: первая категория

2023- 2024 учебный год

1. I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 9 классов общеобразовательной средней школы составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012. Приказ Мин. Образования науки России от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образовательного учреждения» приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312. Минобрнауки Р.Ф. № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении Федерального перечня учебников в образовательных учреждениях на 2015 – 2016 год». Примерной программы по ОБЖ, с учетом образовательной программы и учебного плана МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» Комплексная программа 5-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. М.: «Просвещение», 2011 год

Курс по ОБЖ в 9 классе рассчитан на 1 час в неделю, что в объеме составляет 34 часов в год.

Риски: курсовая подготовка; активированные дни; семинары; праздничные дни.

Цель: формирование у учащихся знаний касающихся охраны, обороны и здоровья.

Курс «ОБЖ» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках. Рабочая программа, составленная для 9 классов, представляет собой часть образовательной области ОБЖ и учитывает требования третьего уровня обучения курса ОБЖ – безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства. Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Задачи курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- освоить знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развить черты личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладеть умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

II. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа включает обязательную часть учебного курса, изложенного в примерной программе среднего (полного) общего образования и программе Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. , и рассчитана на 34 часа в 9 классе, из расчета 1 час в неделю.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении **приоритетами** для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- ✓ умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- ✓ использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- ✓ участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- ✓ поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

- ✓ оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- ✓ умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- ✓ осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Результаты изучения учебного предмета «ОБЖ» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников основной школы». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик средней (полной) школы должен **знать:**

- ✓ основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- ✓ потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- ✓ основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- ✓ основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- ✓ состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- ✓ основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- ✓ особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- ✓ предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- ✓ предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;

- ✓ перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- ✓ объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- ✓ назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- ✓ показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- ✓ рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

Кроме того, учащийся **должен обладать компетенциями** по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

ведения здорового образа жизни; действий в опасных и чрезвычайных ситуациях; пользования бытовыми приборами; использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии; пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания; соблюдения общих правил безопасности дорожного движения; соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе; соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года; соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний; оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи; подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

Структура программы

Примерная программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки учащихся и выпускников.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Структурно программа состоит из трех разделов и тринадцати тем.

Раздел I «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в 5–9-х классах. Раздел состоит из двух обобщающих тем: «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения», «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.

Раздел III «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

9 класс.

Раздел, тема.	сроки.	Уроки в теме	Минимальный объём содержания образования	Виды контроля
Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. (14часов)	сентябрь	1.Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования в природной среде.	Понятие о выживании и автономном существовании. Причины вынужденной автономии. Действия и поведение в ЧС.	У. (У)-1.1. разобрать задания (3)-1,2,3.
		2.Автономное существование человека в условиях природной среды.	Основные навыки: ориентирование, постройка убежища(укрытия), добывание огня, воды и пищи. Туристический поход.	У-1.2. 3-4-7. Знать правила выживания. Проверка основных навыков на турслёте.
		3.Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	Основные правила поведения. Обсуждение с учениками наиболее опасных ЧС. Выход из ситуации.	У-2. 3-8-12. Тест.
		4. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Виды, понятие, классификация преступлений. УК РФ. Ответственность.	У-3.1-3.3 3-13-14.
		5. Правила безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	Действия в ЧС. Потенциальные опасности нашей местности.	У-4. 3-15-17. Тест, рефераты.
	октябрь	6. Законодательные и нормативные правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	Законодательные акты и правовые основы в области безопасности. Права и свободы. Обязанности.	У-6. 3 - 24-27.
		7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	Организация вертикальной и горизонтальной системы. Предназначение и задачи. План ГО. Обязанности, действия и права граждан.	У-5.1-5.3. 3-18-23. Составление схемы, работа с ней.
		8. ГО как система мер по защите населения в военное время.	Понятия, определения. История создания. Структура. Задачи. Управление. Обязанности граждан, ответственность.	У-7.1-7.2. 3-28-29. (10кл.гл.2.стр.28). Знать цели, задачи.
	ноябрь	9.Ядерное и химическое оружие.	Виды. Поражающие факторы.	У-8.1-8.2. 3-30-33. Составление таблицы.стр.33.
		10. Бактериологическое оружие и обычные средства поражения.	Виды. Поражающие факторы.	У-8.3-8.4. 3-34-36 Составление схемы.
		11. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.	Системы ГО и ЧС. Сигналы, порядок оповещения и действия населения.	У-9. 3-36. (стр.42).
	декабрь	12. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС.	Предназначение и классификация. ПРУ. Убежища. Простейшие укрытия. Алгоритм действий.	У-9.2. 3-37-39.Схема- стр62. (стр.44).

		13. Средства индивидуальной защиты населения.	Виды, характеристика, правила пользования	У-9.3. 3-40-41. Отработка действий.		
		14. Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах ЧС.	Основные виды работ. Организация работ при ЧС.	У-9.4. 3-42. (стр.51).		
Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов).	январь	1(15). Сохранение и укрепление здоровья – важное условие достижения высокого уровня жизни.	Понятие о здоровье. Составляющие. Духовное и физическое. Индивидуальное и общественное. Критерии.	У-2-1.1 3-43-44. Рефераты.		
		2(16). Классификация, пути передачи и профилактика инфекционных заболеваний.	Понятие. Классификация. Признаки. иммунитет	У-2-1.2. 3-45-49.		
		3(17). Наиболее распространённые инфекционные заболевания.	Характерные инфекции и профилактика.	Тест. Рефераты.		
	февраль	4(18). ЗОЖи его составляющие.	Критерии и факторы ЗОЖ.	У-2-2.1. 3-50-53		
		5(19). Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	Представления, понятия, навыки.	У-2-2.2. 3-54-59.		
		6(20). Употребление табака и его влияние на организм человека.	Понятия. Опасность. Последствия. Ответственность.	У-2-2.3 3-60.		
		7(21). Употребление алкоголя и его влияние на здоровье человека.	Понятия. Опасность. Последствия. Ответственность	-----, 3-61.		
		8(22). Наркомания и токсикомания.	Понятия. Опасность. Последствия. Ответственность	-----, 3-62-63.		
		Раздел III. Основы военной службы (10 часов).	март	1(23). История создания ВС России.	Национальные интересы. Безопасность РФ. Этапы развития ВС. Реформы.	У-3-1.1 3-64 /У-5.1-5.2. составление схемы. Работа с картой.
				2(24). Организационная структура ВС РФ. Виды ВС и характеристика.	Структура ВС и управление ими. Характеристика видов и родов ВС.	У-3-1.2. 3-65. /У-5.3-5.4. работа с схемой.
3(25). Рода войск, не входящие в виды ВС РФ, специальные войска. Тыл ВС РФ.	Характеристика и назначение. Организация Тыла.			У-3-1.2. 3-65. /У-5.5-5.6		
апрель	4(26). Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе национальной безопасности страны. Реформа ВС.		ВС РФ сегодня и завтра. Обороноспособность. Правовые основы ответственность граждан.	У-3-1.3. 3-66. /.. Рефераты.		
	5(27). Другие войска, их состав и предназначение с учётом концепции государственной политики РФ по военному строительству.		Структура, виды, задачи и функции.	У-3-1.4./.. Тест.		
	6(28). Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.		Понятия: патриотизм, верность, долг, Родина, отечество	У-3-2.1. 3-67. /У-6.1.1-6.1.2 рефераты		
	7(29). Дружба, войсковое товарищество – основа высокой боевой готовности частей и подразделений.		Понятия: воинский коллектив, дружба, товарищество.	У-3-2.2. 3-68. /У-6.3. рефераты		

		8(30). Памяти поколений – дни воинской славы России.	Памятные даты. Истоки побед.	У-3-3.1. /У-6.2.Разобрать вопросы стр.276-277
		9(31). Символы воинской чести.	Понятия: флаг, награда, орден, медаль, присяга	У-3-3.2. /У-7.1-7.2.
		10(32). Ритуалы ВС РФ.	Организация ритуалов (праздников)	У-3-3.3. \У-7.3. разобрать вопросы стр.295-296.
Резерв времени (2часа)	май	1-2(33-34). Подготовка к учебно-полевым сборам/Подготовка и проведение Дня защиты детей.	Теоретическая подготовка. Оборудование и снаряжение. Права и обязанности учащихся на сборах. Техника безопасности.	

**Календарно – тематическое планирование
в 9 классе**

№ п/п	Название темы	Домашнее задание	Требования к уровню подготовки обучающихся	Форма контроля	Дата
Национальная безопасность России в современном мире – 5 часов					
1.	Современный мир и Россия	§ 1.1	Знать: страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.		
2.	Национальные интересы России в современном мире	§ 1.2	Знать: Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Уметь: анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.	Опрос	
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	§ 1.3	Знать: Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Уметь: работать с учебником, выделять главное	Опрос	
4.	Формирование культуры в области безопасности жизнедеятельности	§ 1.4	Знать: формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Уметь:	Проверочная работа Ключевые слова	

			анализировать и делать выводы		
5.	Военная угроза национальной безопасности России	§ 2.4	Уметь: анализировать и делать выводы		
Современный комплекс проблем безопасности социального характера – 2 часа					
6.	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	§ 5.1	Знать: основные правила поведения , если вас захватили в заложники Уметь: работать с учебником, выделять главное		
7.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	§ 5.2	Уметь: характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России.	Тест	
Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации – 5 часов					
8.	Система борьбы с терроризмом Организационные основы противодействия терроризму в РФ	§ 7.1	Уметь: формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.	Тест	
9.	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	§ 7.2	Уметь: характеризовать основные нормативно-правовые акты противодействия терроризму и наркотизму.		
10.	Правила поведения при	§ 8.1	Уметь: формулируют	С помощью	

	угрозе террористического акта		основные направления по формированию антитеррористического поведения. Анализировать виды террористических актов, их цели и способы осуществления.	Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм – разновидности терроризма».	
11.	Профилактика наркозависимости	§ 8.2	Уметь: составлять правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку. Вырабатывать отрицательное отношение к приему наркотиков.		
12.	Контрольная работа № 2 по теме «Национальная безопасность»	КР			
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера - 3 часа					
13.		§ 2.1	Знать: классификацию Ч.С., основные причины увеличения их числа. Уметь: анализировать и делать		

			выводы		
14.	ЧС природного характера, их причины и последствия	§ 2.2	Знать: Ч.С. природного характера, их причины и последствия. Уметь: работать с учебником, выделять главное	Опрос	
15.	ЧС техногенного характера, их причины и последствия	§ 2.3	Знать: Ч.С. техногенного характера, их причины и последствия. Уметь: работать с учебником, выделять главное	Тест	
Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 3 часа					
16.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	§ 2.1	Уметь: работать с учебником, выделять главное	Опрос	
17.	Гражд. оборона - составная часть национальной безопасности страны	§ 2.2	Уметь: работать с учебником, выделять главное	Опрос	
18.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций	§ 2.3	Уметь: работать с учебником, выделять главное	Тест	
Основные мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени, проводимые в Российской Федерации – 6 часов					
19.	Единая государственная	§ 3.1	Анализировать права и	ПР	

	система прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций		обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		
20.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	§ 3.2	Уметь; характеризовать основные задачи ГО решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объяснять роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций и современных условиях.		
21.	Инженерная защита населения и территории от ЧС	§ 4.2, задание	Уметь: моделировать рационально размещать объекты экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Опрос	
22.	Оповещение и эвакуация	§ 3.4	Составлять и записывать в	Тест	

	населения в условиях чрезвычайных ситуациях		дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.		
23.	Аварийно-спасательные и другие виды работ в очагах поражения	§ 3.5	Подбирать в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации.		
24.	Контрольная работа № 1 по теме: «ЧС мирного и военного времени»	КР			
Основы здорового образа жизни и репродуктивного здоровья – 4 часа					
25.	Репродуктивное здоровье населения	§ 9.1, § 9.2,	Уметь: характеризовать здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализировать взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объяснять влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.		
26.	Ранние половые связи и их последствия	§10.1	Уметь :характеризовать основные факторы,	Опрос	

			разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция), анализировать профилактику заражения ИППП.		
27.	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	§ 8.3, 8.4	Уметь :характеризовать основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция), анализировать профилактику заражения ИППП.		
28.	Брак и семья. Основы семейного права в РФ.	§11.1, 11.3	Уметь анализировать основы семейного права в Российской Федерации. Анализировать взаимосвязь семьи и здорового образа жизни и жизнедеятельности личности и общества. Характеризовать особенности семейно-	Итоговая КР	

			брачных отношений в Российской Федерации.		
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи – 6 часов					
29.	I помощь при массовых поражениях	§ 12.1	Отрабатывать приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения		
30.	I помощь при передозировке в приеме психотропных веществ	§ 7.2	Отрабатывать приемы в оказании первой помощи при передозировке в приеме психотропных веществ	Опрос	
31.	Практическое занятие: Отработка приемов проведения непрямого массажа сердца	§ 7.3	Отрабатывать приемов проведения непрямого массажа сердца	Опрос	
32.	Практическое занятие: Отработка приемов проведения искусственной вентиляции лёгких	§ 7.4	Отработка приемов проведения искусственной вентиляции лёгких	Опрос	
33.	Практическое занятие: Основы реанимации	§ 7.5	Отрабатывать приемы в оказании первой помощи	Опрос	
34.	Практическое занятие: Первая помощь при утоплении	§ 7.6	Знать последовательность оказания первой помощи при утоплении	Тест	