

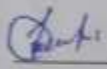


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 с. КЫЗЫЛ-МАЖАЛЫК»

ул. Чургуй-оола д.42 с. Кызыл-Мажалык, Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва, 668040,
e-mail: _tyva_school_107@mail.ru, сайт <https://school1-barun.rtyva.ru/>

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 /Хомушку С.Б./

Протокол №1 от « 28 »

августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

 /Хажики З.А./

«28» августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор школы

МБОУ

СОШ №1

с. Кызыл-Мажалык

 /В.И. Онкар/

«28» августа 2023 г.

Рабочая программа по учебному предмету
«Тувинская (родная) литература»
для обучающихся 9 классов
(уровень освоения базовый)

Учитель: Хомушку С.Б., Ооржак А.С., Олчат-оол В.С.

Квалификационная категория: высшая

2023- 2024 учебный год

Тайылбыр бижик

9 класска тыва чогаалга ажылчын программаны тургузарда, Тыва Республиканың ниити өөредилге черлеринге (школаларынга) төрөөн (тыва) чогаал эртемин 5-11 класстарга башкылаарыңа таарыштыр тургустунган өөредилге дугайында Хоойлуга (дугаары 9, 14, 29 ст.), ниити өөредилгениң фундаменталдыг кезээнге, Күрүнениң федералдыг өөредилге стандартында ниити өөредилгениң түңнелдерин илередир негелделерге дүүштүр база ийиги салгалдың гуманитарлыг эртемнерге хамаарышкан кол ниити өөредилгениң чогаал эртеминиң чижек программасында (Примерные программы по учебным предметам. Основная школа. В 2-х частях, М.: «Просвещение», 2011 г.) сүмелерге даянып тургускан. Ол ышкаш өөредилгениң федералдыг күрүнө стандартыңа кирип турар негелде, сүмелерге таарыштыр бөлүк авторларның ажылдап кылганы чижек программаны («Тыва аас чогаалы болгаш литература. Ниити өөредилге черлериниң 5-11 класстарыңа чижек программа». Авторлар Е.Т. Чамзырын, М.А. Күжүгет, Л.Х. Ооржак. Кызыл, 2012 ч.) Үндезин кылдыр алган.

9 класска төрөөн (тыва) чогаал эртемин ниити өөредилге черинге башкылаарыңа таарымчалыг байдалды тургузар программаны база өөредилге номун үениң негелдезинге дүүштүр ажылдап кылган авторлар бердинген чижек программаның утказыңа болгаш тургузуунга, темаларның дес-дараалашкаанга, оларның иштики хемчээлинге даянган. Өөреникчилерниң билиин хынаар ажылдарга хамаарыштыр ажылчын программаның тургузукчулары ниити өөредилге чериниң өөредилге-кижизидилгелиг угланышкынының ажыл-чорудулгазын кичээнге алган. **9 класска төрөөн (тыва) литератураны өөредириниң сорулгалары**

Төрөөн (тыва) литератураны өөредириниң кол сорулгалары: чаагай үзел-бодалдыг, сагышсеткилиниң делегейи делгем, быжыг хамааты туруштуг, чогаадыкчы арга-шинектиг, бурунгаар көрүштүг, шингээткен билиглерин амыдыралга боттандырып билир келир үениң хамаатызын хевирлээринге, ооң сонуургалдарын хандыраарыңа, сайзырадырыңа таарымчалыг байдалдарны тургузары.

Төрөөн (тыва) чогаалды школага өөредириниң сорулгаларын шиитпирлээриниң аргалары:

- кижилер-биле эптиг-чөптүг харылзажылганы чорударыңа, төрөөн (тыва) болгаш Россияның хөй аймак-сөөк чоннарының база делегей чоннарының чогаалдарын сайгарып өөрениринге төрөөн дылдың үнезин, ооң эгээртинмес байлаан медреселдиг-биле ажыглап өөренирин билиндирери;

- чечен чогаал онзагай уран-чечен делегей дээрзин база уран чүүлдүн бир хевир деп билиндирип, чечен сөзүглелдин эстетиктиг болгаш мөзү-шынар илередир утказының үнезин билиринче углаары;

- чечен чогаалдың сөзүглелиниң онзагайын, ужур-утказын, бижиттинген аянын, дылының уран чурумалдыг аргаларының тема болгаш идеяны тодарадырыңа ужур-дузазын, өске чогаалдар-биле деңнеп сайгарар арга-шинээн сайзырадыры;

- чогаалга хамаарыштыр сайгарылганы уран чүүлдүн өске хевирлери-биле деңнеп сайгарары;

- класска азы бот-тускайлаң номчаан чогаалдарыңа хамаарыштыр шүгүмчүлелдиг чүүлдери, үнелелдери логиктиг угаап-бодап, шын чугаалап, бижип өөрениринге чаңчыктырары;

- чогаалда чуруттунган амыдыралды бүгү талазындан өөренип көрүп, чогаал маадырларыңа, оларның хөделиишкиннеринге хамаарыштыр бодунуң хамаарылгазын, туружун илередип өөренирин хевирлээри;

- бодунуң бодалын чогаал сөзүглелинден алган чижектер-биле бадыткап, бижимел болгаш аас чугаага тода илередири;

- бижимел чугааның хевирлерин(тоожуушкун - бердинген чижекке дүүштүр сөзүглелди тургузары; угаап сайгарары - айтырылгарга бижимел харыы бээри; тодарадып бижири - маадырның характеристиказын тургузары) күүседип өөренири;

- чогаалга дүүшкен чуруктарга даянып азы бодунун көрүжү-биле сөзүглел чогаадыр арга-шинээн сайзырадыры;
- өске чоннарның езу-чаңчылдарын билип, оларга хамаарылгазын этиктиг илередип чаңчыктыраы;
- төрөөн болгаш өске-даа чоннарның чогаалдарын номчуп, амыдыралчы билиглерни шиңгээдип ап тура, хостуг үезин шын ажыглап өөренирин хевирлээри.

Төрөөн (тыва) чогаал эртеми кижиниң сагыш-сеткил делегейин хевирлээринге хөй талалыг салдарлыг. Ук эртемни өске эртемнер-биле холбаштырып өөредири үстүндө салдынган сорулгаларны чедип алырынга кончуг дээштиг. Төрөөн (тыва) чогаал эртемин өөренириниң предметтиг, метапредметтиг база бот-тускайлаң түннелдерин тодарадыр.

9 класска төрөөн (тыва) чогаал эртемниң шиңгээткениниң бот-тускайлаң, метапредметтиг болгаш предметтиг түннелдери

Бот-тускайлаң түннелдер

- Чогаал эртеми тыва, орус болгаш делегей чоннарының культурлуг өнчүзүнүн чарылбас кезээ дээрзин медереп, ук эртемни өөренири чугула дээрзин билири;
- бодун долгандыр турар ниитилелге шын алдынары;
- өг-бүлезинге, ада-чуртунга ынак, оларның мурнунга харыысалгалыг болурун медереп, ботхуузуунун хамааты туружун тудуп билири;
- аажы-чаңын, амыдыралчы дуржулгазын бот-тускайлаң шын тодарадып, углап, сайзырадып билири;
- харылзажылга үезинде үзел-бодалын тодаргай, шын илередип, өскелерни дыңнап, оларның бодалдары-биле каттыжып азы каттышпайн тура, ниитиниң корум-чурумунга дүүштүр бодун алдынып билири;
- келир үеде амыдыралчы планнарын тургузуп, ону боттандыраынче угланган сорулгаларны тургузуп билири;
- ееренириниң чугулазын база чаа билиглер шиңгээдирин медерелдии-биле угаап билип турары;
- төрөөн дылынга болгаш чогаалга ынак, аңаа хүндүткелдиг, хумагалыг болуру;
- төрөөн чогаал эртемниге танышкан чогаалдарын сайгарар таварылгада, шиңгээткен билиглеринге даянып база дылдың чурумалдыг аргаларын ажыглап, сөс-домааның чедингир, чараш болурун чедип алыры;
- бодун долгандыр чараш чүүлдү эскерип билири, сагыш-сеткилиниң байлак чорууру, үлегерлиг аажы-чаңныг болурунга белени;
- тыва, орус болгаш өске-даа чоннарның янзы-бүрү темаларга бижиттинген чогаалдарын номчуурунга бедик сонургалды;
- өске чоннарның культуразынга хүндүткелдиг болуру;
- өөредилге-шинчилел ажылдарында база харылзажылганың янзы-бүрү ажыл-чорудулгазын күүседиринге чугула медээлерни (словарь, энциклопедия, Интернет болгаш о.ө.) тып, шилип, ажыглап билири;
- сагыш-хөңнү байлак, кээргээчел, энерелдиг сеткилдиг аажы-чаңныг болуру, чараш мөзүшынарга бодун белеткээри.

Метапредметтиг түннелдер

Өөреникчилерге чогаал эртемни өске эртемнерниң теория-практиктиг билиглери-биле холбап өөредири, коммуникативтиг (харылзаа тудуп, чугаалажып билириниң), регулятивтиг (ботугланышкынныг), чаа билиглерни угаап шиңгээткениниң түннелдери.

Өөредилгениң угаап-шиңгээдир бүгү талалыг кылдыныгларының түннелдери:

- сөзүглелде медээлерниң хевирлерин тодарадып билир, кол теманы, ооң иштинде кирген бичии темаларны шын билип турары;

- чогаалдың аймаан, жанрын тодарадып билири;
- номчулганың янзы-бүрү: өөредиглиг, көргүзүглүг, таныжылгалыг хевирлерин ажыглап билири;
- янзы-бүрү хевирлерде бердинген сөзүглелдерден (чүгле сөзүглел, иллюстрациялыг сөзүглел, таблица, схема кирген сөзүглелдер) кол болгаш ийи чергениң медээлерин ылгап билири;
- дыңнап бижиир сөзүглелдер-биле ажылдап билири (кыска, шилилгелиг, долу дээш о.ө.);
- бердинген медээни (сөзүглелди) бир хевирден өске хевирже өскерттип, эдип-чазап, чаартып (план, таблица, схема тургузуп) билири;
- номчаан, өөренген медээни (сөзүглелди) тодаргай, кызыра, шилилгелиг, чогаадыкчы чугаалап билири;
- справочниктер, словарьлар, энциклопедиялар, өөредилге-шинчилел ажылдары, электроннуг номнар-биле ажылдап билири;
- анализ (өөренип турар чүүлүн сайгарары) болгаш синтез (өөренип турар чүүлүн херек кырында түннээри) харылзаазын чүүлдештирип билири;
- чылдагаан болгаш түңнел харылзааларны тодарадып билири;
- сайгарылгалыг, даап бодаашкынныг чугааны чорудуп билири

Харылзажырының бүгү талалыг кылдыныгларының түңнелдери:

- бодунуң бодалын өске кижилерге билдингир кылдыр бот-тускайлаң илередип шыдаары;
- тургустунган байдалга таарыштыр айтырыгларны шын тургузуп база харыы берип билири;
- кады ажылдап турар бөлүктүң ниити шиитпиринге чөпшээрэжиб билири;
- бодунуң туружун боттуг бадыткалдыг чижектер-биле тудуп, херек апарганда, өскерттип билири;
- амыдыралда кижилер аразында харылзажылганың чугулазын медереп билип турары;
- чугааның байдалынга дүүштүр бодунуң бодалдарын аас болгаш бижимел хевирге тургузуп билири, стиль, жанр талазы-биле аңгы- аңгы сөзүглелдерни тургузуп билири;
- аас болгаш бижимел чугаага үнелел берип, эдип-чазап, харылзажылганың компетенциязын сайзырадыры;
- харылзажылганың сорулгазынга дүүштүр дылдың чурумалдыг аргаларын ажыглап билири, монолог, диалог болгаш ниити чугааны чорудуп билири;
- эш-өөрүнүң азы танывазы улустуң мурнунга чугаа тургузуп билири;
- кады ажылдажылганы чедип алырының байдалын тургузуп, ниити чөпшээрэжилгеге кээп билири;
- чугаа үезинде ниитиниң чурумун кезээде сагып билири.

Өөредириниң уг-шиин таарыштырып ажылдаарының бүгү талалыг кылдыныгларының түңнелдери:

- ниити чүүлден чугула бодалды ылгап билири;
- чыып алган медээни таарыштыр мөөңнөп, ажыглап, даап бодап билири;
- чугаазынга (ажылынга) барымдаалыг чижектерни кириштирип, чылдагааннарны бадыткап, түңнел үндүрүп, эртемнер аразының чоок харылзаалыын илередип, чогаалга хамаарышкан теория-практиктиг билиглер-биле өске эртемнерни холбаштырып, херек кырында тайылбырлап тура, бодунуң үзел-бодалын, туружун бадыткап билири;
- бодунуң өөредилгезин бот-тускайлаң мөөңнөп ап, хуузунда башкарнып, хөй-ниити аразынга бодун төлөптиг алдынып, кижилер-биле шын харылзаа тудуп, чугаалажып билири;
- билиг чедип алырының аргаларын, канчаар ажылдаарының уг-шиин тодарадып, тускай угланышкынныг бот-башкарнып билири;
- чогаал сайгарылгазын эртемден дашкаар, өске эртемнер-биле холбап, делгем сайгарып, бердинген темага азы айтырыгга хамаарыш- тыр харыыны хөй талалыг берип билири. **Предметтиг түңнелдер**

- Чогаал эртемийн өөрчлөхнийн онзагайыг, чугулазын медреселдиг билип ап чорууру;
- чогаал эртеми чечен сөстүн уран-чечени болгаш чаражы, культурлуг аажы-чаң болгаш мөзү-шынарның көргүзүкчүзү боорун эки билири;
- чечен чогаал уран чүүлдүн тускай хевири бооп чоруурун болгаш уран чүүлдүн шупту хевирлери сырый харылзаалыг дээрзин билири;
- улустун аас чогаалының аңгы-аңгы хевирлерин тодарадып база оларны авторлуг чогаалдардан ылгап билири;
- улустун аас чогаалының хевирлери - үлегер домак болгаш чечен сөстөрни ылгап билири;
- кыска тоолдарны боду чогаадып шыдаары;
- эпиктиг чогаалдарда кол болуушкуннарны тодарадып, оларның аразында харылзааларын, чөрүлдээлерниң чылдагааннарын тодарадыры;
- алгыш-йөрөөлдерни аас болгаш бижимел чугаага ажыглап билири;
- маадырлыг тоолдарның уран-чеченин онзагайын тодарадып, тайылбырлап билири;
- тыва литератураның төөгүзүнүн, сайзырап келгенин үе-чадаларын билири;
- чогаалдың идея-тематиктиг уткаын бижиттинген үеи-биле холбап, ниитилел амыдыралы болгаш культураның хөгжүлдесин чечен чогаал-биле чергелештир сайгарып билири;
- чечен чогаал сайгарылгазын литература-теориялыг билигте (тема, идея, сюжет, композиция, чогаал аймактарының жанр-хевирлери, ылгавырлыг талалары, дылдың уран чурумалдыг аргалары) даянып, ханы сайгарып билири, чогаалда көдүргөн проблеманы тодарадып би- лири;
- документалдыг чогаалдарның онзагай талаларын барымдаалап, долу сайгарылгазын кылып билири;
- чогаал сайгарылгазының бүгү аргаларын (бижиттинген төөгүлүг байдалдары, тургузуунун онзагайы, дылының уран-чечени, тема, идеясы, уран чүүлдүн өске хевирлери-биле холбаалыы, чогаалда чечен үе, чечен девискээр дээш о.ө. талаларын) эки билири;
- чогаал сөзүглелиниң планын, тезисин тургузуп билири, план езугаар аас-биле азы бижимел-биле кыска уткаын тургузуп билири;
- литературлуг терминнерни, чогаалдан үзүндүлери, цитаталарны чогулгалыг ажыглап билири;
- чогаал сайгарылгазының азы харылзаалыг чугаа үезинде бодалдарын шын, тода илередип, монолог, диалог чугаа тургузуп азы ниити чугаага киржип билири;
- чогаалдарга хамаарыштыр литература-сайгарылгалыг ажылдарны шингээдип, оларны аасбиле харыыларга азы бижимел ажылдарга ажыглап билири;
- чогаалда көдүртүнген чидиг айтырылгарга азы бердинген темага дүүштүр бижимел чогаадыкчы ажылдарны (эдертиг, чогаадыг, эде тургузары, удур чогаадыры дээш о.ө.) шынарлыг (класска азы бажыңга) кылып билири;
- сюжетти улаштыр чогаадып азы эде тургузар дээн чижектиг ажылдарга чогаадыкчы арга-шинээн көргүзүп шыдаары;
- каталог-биле ажылдап, солун-сеткүүл, телевидение, Интернет четкизинден медээлерни ажыглап билири;
- тыва, орус база эвээш санныг чоннарның, делегей литературазындан чогаалдарны назыхарыңга, сонургалдарыңга дүүштүр сеткил хайныышкынның хүлээп, сайгарылгалыг номчуп билири, делегей амыдыралынче делгем көрүштүг чогаадыкчы номчукчу болуру.

Немелде литература:

1. А.К.Калзан. Амыдырал болгаш литература. Кызыл: ТывНУЧ, 1980.
2. А.К.Калзан. Өзүлдениң демдектери. Кызыл: ТывНУЧ, 1991.
3. А.К.Калзан. Тыва литература. 8-10 класс. Кызыл: ТывНУЧ, 1987.
4. А.С.Төгүй-оол. Шинчилелдер. Кызыл: ТывНУЧ, 2001.

5. В.С.Салчак. Тыва чогаалчылар дугайында демдеглелдер. Кызыл: “Аныяк”, 2000.
6. В.С.Салчак. Уран сөстүң ужуу. Абакан: “Журналист”, 2010.
7. Г.Н. Курбатский. Тувинцы в своем фольклоре. Кызыл: ТКИ, 2001.
8. Д.С. Куулар. Тувинская поэзия. Очерк истории. Кызыл: ТКИ, 1970.
9. Д.С. Куулар. Төөгү болгаш амгы үе. Кызыл: ТывНУЧ, 1982.
10. Д.С.Куулар. История и современность. Кызыл: ТКИ, 2002.
11. Д.Ч. Сүндүп. Тыва улустуң аас чогаалын школаларга өөредириниң методиказы. Кызыл: ТывНУЧ, 1992.
12. Е.Т.Танова. Тываның чогаалчылары: намдар-төөгүзү, ажил-чорудулгазы. Кызыл: ОАО “Тываполиграф”, 2013.
13. Е.Т.Чамзырын. Төрээн чогаалды өөредириниң теориязы болгаш методиказы. Кызыл, ТывКУ, 2005.
14. З.Б. Самдан. Избранные научные труды. Тувинская словесность: миф-сказка-литература. Абакан: ООО «Журналист», 2011.
15. З. Б. Самдан. Тыва чогаалдың кокпалары-биле. Кызыл:Рестипография, 2005.
16. Күл-тегин. Мөңгө даштың сарыны. Новосибирск: «Наука», 2003.
17. М.А.Хадаханэ. Тувинская проза. Кызыл: ТКИ, 1968.
18. М.А. Хадаханэ. Литературная Тува. Кызыл: ТКИ, 1986.
19. М.А.Хадаханэ. Беседы о тувинской литературе и не только... Кызыл:ТывНУЧ, 2006.
20. Н.Ш.Куулар, М.А.Кужугет. Амгы тыва шүлүк чогаалының сайзыралы. Кызыл: ТКИ, 2011.
21. С.Б. Пюрбю. Аныяк чогаалчыларга дуза. Кызыл: КЦО “Аныяк”, 2003.
22. С.М. Байсклан. Поэтика тувинского героического эпоса. Кызыл: ТКИ, 1987.
23. С.М.Орус-оол. Избранные научные труды. Абакан: ООО «Журналист», 2011.
24. С. С. Комбу. Тувинская литература. – Новосибирск: Наука, 2012.
25. Тыва Республиканың чогаалчылары. (М.Б.Ховалыг тургускан. Кызыл, 2000)
26. Тываның чогаалчылары – Писатели Тувы. (М.Б.Ховалыг тургускан. Кызыл, 2001)
27. Тыва литератураның допчу очерктери. (А.Калзан, М.Хадаханэ, Д.Куулар). Кызыл: ТывНУЧ, 1975.
28. Тыва литература талазы-биле эртем-методиктиг статьялар чыындызы. Кызыл, ТывНУЧ, 2010.
29. Тыва чечен чогаал: сөөлгү үениң шинчилелдери. ТГШИ-ниң шинчилелдер чыындызы. Кызыл: ГУП РТ “Тываполиграф”, 2009.
30. Тыва чогаал. Библиографтыг айтылга. Г.Д.Сундуй, М.М.Ооржак тургускан. Кызыл: НШСИ, 2010.
31. Тюркская руника: язык, история, культура (к 120-летию дешифровки орхоно-енисейской письменности). Часть I: материалы
Международной научной конференции (г.Кызыл, 10-11 июля 2013 г.). – Абакан: Хакаское книжное издательство, 2013.
32. Тюркская руника: язык, история, культура (к 120-летию дешифровки орхоно-енисейской письменности). Часть II: материалы
Международной научной конференции (г.Кызыл, 10-11 июля 2013 г.). – Абакан: Хакаское книжное издательство, 2013.
33. У.А.Донгак. Тувинское стихосложение. Кызыл: ТКИ, 2006.

Өөредилге чылында шактарның хуваалдазы Шактар саны:

Шупту – 68 шак; неделяда – 2 шак.

Чечен чогаалдарны номчуур болгаш сайгарарынга – 56 шак;

Класстан дашкаар номчулгага – 4 шак; Чугаа

сайзырадылгазынга – 8 шак

9-ку класстың тыва чогаалга календарь-тематиктиг планы

№	Кичээлдин темазы	Шагы
1	Кириилде кичээл. Тыва литератураның төөгүзү. Тыва улустуң аас чогаалы болгаш литература.	1
	Мөңгө даштың сырыны	
2-3	Тыва Арат Республика үезинин чечен чогаалының тывылганы, баштайгы базымнары (1920-1945 ч.ч.)	1
	Баштайгы тыва чогаалдар	1
4-5	Бурунгу бижимел тураскаалдар. Күлтегин. Күлтегинге тураскааткан биче бижик	2
6	ЧСК «Төөгү болгаш амгы үе»	1
7	«Означенное суурдан тывылган тураскаал» (Ю.Ш.Кюнзегештин очулгазы-биле)	1
8	Ю.Ш. Кюнзегеш «Көк-Эл»	1
9-10	Ю.Ш. Кюнзегеш «Багырның хылыжы»	2
11	А.А. Даржай «Бурунгунуң изи-биле»	1
12	И.Б. Иргит «Көжээ дажы»	1
	Танды, Саян – ийи сынның аразынга	
13	КДН “Самбуккайның чугаазы”	1
14	С.К. Тока «Каргыга чорааным»	1
15	ЧСК Чогаадыг «Мээң суурже аян-чоруум» (орук демдеглели)	1
16	Чогаал теориязы. Очерк дугайында билиг	1
17	С.А. Сарыг-оол «Саны-Мөге» Човалаңның дөвүнчүү	1
18	С.А. Сарыг-оол «Саны-Мөге» Чолдуң бедик чадазы.	1
19	ЧСК чогаадыг тоожушкун “Саны-Мөге – бистин маадырывыс.	1
20	М.Ы. Идам-Сүрүн «Союспаң»	1
21	Чогаал теориязы. Баллада дугайында билиг	1
22	С.Б.Пюрбю «Чечек»	1
23	С.Б.Пюрбю «Чечек»	1
24	С.Б.Пюрбю «Чечек»	1
25	«Чечек» деп шүлүглелдин бижиттинген төөгүзү.	1
26	Чогаал теориязы. Шүлүк чогаалының лиро-эпиктиг хевиринин дугайында	1
27	С.Б. Пюрбю «Кара-Суг»	1
28	С.Б. Пюрбю «Хайыракан»	1
29	З.А. Намзырай «Аяк хээлиг Тыва чуртум»	1
30	ЧСК Чогаадыг “Тыва чуртум бөгүн болгаш даарта”	1

31	Н.Ш. Куулар «Аңнаашкын соонда болчаг»	2
32		
33-34	В.Ш.Көк-оол «Хайыраан бот». Шииниң төрүттүнгени, салым-чолу (бирги көжеге).	2
35	В.Ш.Көк-оол «Хайыраан бот» (ийиги көжеге).	1
36	В.Ш.Көк-оол «Хайыраан бот» (үшкү көжеге).	1
37	“Хайыраан бот” деп шииге түңнел кичээл.	1
38	ЧСК Чогаадыг “Карага чагаа”	1
39	Чогаал теориязы. Трагедия - шии чогаалының хевири	1
40	Класстан дашкаар номчулга Олег Саган-оол “Баян-Таланың кижизи”	1
41	С. Б. Пюрбю «Тулчуушкунче»	1
42	С.Б. Пюрбю «Кызыл кош»	1
43-44	С.А. Сарыг-оол «Белек»	2
45-46	С.А.Сарыг-оол Белек.	2
47-48	О.К. Саган-оол «Арат чоннуң мурнундан»	2
49	КДН И.Кузнецов “Саяндан Ровнага чедир”	1
50	Ч/С Чогаадыг “Тыва литертурада дайын темазын коргускени”	1
51	В. Л.Эренчин «Дөнен-Шилгим».	1
52	В. Л.Эренчин "Кадарчы уруг"	1
53	В.Л.Эренчин «Тере-Хөл»	1
54-55	Е.Т. Танова «Кара-Бай» (чогаалдан үзүндү)	3
56	В.С. Серен-оол «Өгже чалалга»	1
57	КДН Александр Даржай «Огге йорээл»	1
58-59	А.А. Даржай «Онгар»	2
60	А.А. Даржай «Он рубль»	1
61	ЧСК Чогаадыг угаап боданыышкын «Ада-иеге хүндүткел»	1
62-63	Ф.Ш. Сеглеңмей «Тын дээш демисел»	2
64	М.К.Өлчей-оол “Үш чүве кара», «Үш чүве дошкун», «Үш чүвее дудуу»	1
65-66	Э.Б. Мижит «Сүбедей»	2
67	А.А. Даржай «Тыва дылым»	1
68	КДН Р.Гамзатов “Торээн дыл”	1