



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 с. КЫЗЫЛ-МАЖАЛЫК»
ул. Чургуй-оола д.42 с. Кызыл-Мажалык, Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва, 668040, e-mail: tyva_school_107@mail.ru, сайт <https://school1-barun.rtyva.ru/>

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Сарыгал Вермак. И.Д.

Протокол №1 от «28»

августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

М.К. Катинки З.О.

«28» *Д.С.* 2023 г.

«Утверждено»

Директор школы №3



«28»

**Рабочая программа по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 8-х классов
(уровень освоения базовый/углубленный)**

Учитель: Ооржак М.Д.

2023 – 2024 учебный год

Содержание

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Описание места учебного предмета в учебном плане
4. Планируемые результаты освоения данной программы
5. Содержание учебного предмета
6. Календарно-тематическое планирование 8 класс
7. Лист корректировки рабочей программы
8. Учебно-методическое обеспечение предмета и перечень рекомендуемой литературы (основной и дополнительной) для учителя и учащихся
9. Оценочные материалы (в соответствии с КТП)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса общеобразовательной средней школы составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012. Приказ Мин. Образования науки России от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образовательного учреждения» приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312. Минобрнауки Р.Ф. № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении Федерального перечня учебников в образовательных учреждениях на 2015 – 2016 год». Примерной программы по ОБЖ, с учетом образовательной программы и учебного плана МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» Комплексная программа 5-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. М.: «Просвещение», 2011 год

Курс по ОБЖ в 8 классе рассчитан на 1 час в неделю, что в объеме составляет 34 часов в год.

Риски: курсовая подготовка; активированные дни; семинары; праздничные дни.

Цель: формирование у учащихся знаний касающихся охраны, обороны и здоровья.

Курс «ОБЖ» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или

контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках. Рабочая программа, составленная для 8 классов, представляет собой часть образовательной области ОБЖ и учитывает требования третьего уровня обучения курса ОБЖ – безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства. Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Задачи курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- освоить знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развить черты личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной

службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладеть умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

II. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа включает обязательную часть учебного курса, изложенного в примерной программе среднего (полного) общего образования и программе Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. , и рассчитана на 34 час в 8 классе, из расчета 1 час в неделю.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении **приоритетами** для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- ✓ умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- ✓ использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- ✓ участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- ✓ поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- ✓ оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- ✓ умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- ✓ осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Результаты изучения учебного предмета «ОБЖ» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников основной школы». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик средней (полной) школы должен

знать:

- ✓ основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- ✓ потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- ✓ основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- ✓ основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- ✓ состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- ✓ основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- ✓ особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- ✓ предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- ✓ предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;

- ✓ перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- ✓ объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- ✓ назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- ✓ показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- ✓ рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

Кроме того, учащийся **должен обладать компетенциями** по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

ведения здорового образа жизни; действий в опасных и чрезвычайных ситуациях; пользования бытовыми приборами; использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии; пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания; соблюдения общих правил безопасности дорожного движения; соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе; соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года; соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний; оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб

экстренной помощи; подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

Структура программы

Примерная программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки учащихся и выпускников.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Структурно программа состоит из трех разделов и тринадцати тем.

Раздел I «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в 5–9-х классах. Раздел состоит из двух обобщающих тем: «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения», «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.

Раздел III «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к

военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс (34 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
								план	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел 1									
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (14 ч)									
1	Основные понятия о ЗОЖ	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение – естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена.	<i>Знать</i> об основах ЗОЖ и факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения ЗОЖ	Решение ситуационных задач	Уч. 8 кл. § 7.1-7.5; 7.8		
2	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье	1	Комбинированный	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь. Наркомания, токсикомания и др.	<i>Знать</i> о вредных привычках и их профилактике. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения ЗОЖ.	Решение ситуационных задач	Уч. 8 кл. § 7.6-7.7		
3	Правила обеспечения безопасности	1	Комбинированный	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водителя. Дорога и ее составные части. Причины	<i>Характеризовать</i> причины дорожно-транспортных происшествий, <i>знать</i> правила безопасного	Индивидуальный опрос	Уч. 8 кл. § 2.1-2.3		

	ти дорожного движения			дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге	поведения пешехода и велосипедиста. Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах				
4	Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте	1	Комбинированный	Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте	<i>Знать</i> правила безопасного поведения пассажиров на транспорте. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в общественном транспорте	Решение ситуационных задач	Составить памятку для пассажира «Правила безопасного поведения на транспорте»		
5	Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре в доме	1	Комбинированный	Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электро-бытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания	<i>Знать</i> о мерах пожарной безопасности; правилах безопасного поведения при пожаре в доме. <i>Характеризовать</i> причины возникновения пожаров. <i>Владеть навыками</i> безопасного поведения при возникновении пожара в жилище	Решение ситуационных задач	Уч. 8 кл § 1.1-1.3		
6	Правила безопасного поведения при пожаре	1	Комбинированный	Возникновения пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при пожаре на транспорте. <i>Использовать полученные знания</i> для соблюдения мер	Решение ситуационных задач	Составить памятку для пассажира «Поведение при пожаре		

	на транспорте			возникновения пожара на транспорте	предосторожности в общественном транспорте		на транспорте»		
7	Правила безопасного поведения на воде	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде	<i>Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде</i>	Практическая работа «Оказание помощи утопающему» (15 мин)	Уч. 8 кл § 3.1-3.3		
8	Правила безопасного поведения в быту	1	Комбинированный	Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье. Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. Правила безопасного использования различных инструментов при	<i>Знать</i> правила безопасного использования электрических и электронных приборов; средств бытовой химии; различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни при выполнении хозяйственных работ дома	Индивидуальный опрос, работа по карточками	Заполнить таблицу в тетради		

				выполнении хозяйственных работ дома					
9	Автономное существование человека в природе	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека в вынужденном автономном существовании в природных условиях. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в природной среде (подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия). <i>Владеть навыками</i> подачи сигналов бедствия	Практическая работа способы подачи сигналов бедствия (15 мин)	Подготовить сообщение по теме		
10	Правила ориентирования на местности	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Правила ориентирования на местности	<i>Знать</i> способы ориентирования на местности. <i>Владеть навыками</i> ориентирования на местности	Практическая работа ориентирование на местности (15 мин)	Повторить записи в тетради		
11	Нарушение экологического равновесия в местах проживания	1	Комбинированный	Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Знать</i> о влиянии деятельности человека на окружающую среду. <i>Владеть навыками</i> поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах	Решение ситуационных задач	Уч. 8 кл § 4.1-4.2		
12	Правила безопасного поведения в	1	Комбинированный	Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.	Решение ситуационных задач	Подготовить памятку «правила безопасного поведения с		

	криминогенных ситуациях			Психологические приемы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества	<i>Овладеть навыками поведения в криминогенных ситуациях.</i> <i>Использовать полученные знания в повседневной жизни для обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи</i>		незнакомым человеком на улице, в подъезде, лифте»		
13	Терроризм. Поведение человека при захвате его террористами	1	Комбинированный	Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб	<i>Знать</i> правила безопасного поведения В ЧС социального характера. <i>Использовать полученные знания в повседневной жизни для безопасного поведения при угрозе террористического акта; для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи</i>	Индивидуальный опрос	Выучить записи в тетради		
14	Правила безопасного поведения в толпе	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в толпе. <i>Владеть навыками</i> в местах большого скопления людей	Проверочная работа по разделу «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» (20 мин)	Подготовить памятку «Правила безопасного поведения в толпе»		
Раздел 2									
Оказание первой медицинской помощи (4 ч)									
15	Оказание первой	1	Урок комплекс	Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и	<i>Знать</i> о перевязочных и лекарственных средствах	Практическая	Выписать в тетрадь		

	медицинской помощи		ного применен ия ЗУН учащимися	лекарственные средства. СИЗ органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их использование	мед. аптечки; СИЗ органов дыхания; <i>Владеть навыками пользования СИЗ (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)</i>	работа. Отработка навыков пользования противогазом ГП-7 (15 мин)	лекарственные и перевязочные средства из домашней аптечки		
16	ПМП при переломах и травмах	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	ПМП при травмах. Способы остановки кровотечений. ПМП при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших	<i>Знать</i> способы ПМП при травмах и переломах. <i>Владеть навыками</i> оказания ПМП при ушибах, кровотечениях. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Практическая работа. Способы остановки кровотечений, наложения жгута, повязки (15 мин)	Уч. 7 кл § 7.1-7.4		
17	ПМП при отравлениях	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	ПМП при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами	<i>Знать</i> правила оказания ПМП при отравлениях. <i>Владеть навыками</i> оказания ПМП при отравлениях. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Практическая работа. Оказание ПМП при отравлении (15 мин)	Уч. 8 кл § 8.2		
18	ПМП при утоплении	1	Урок комплексного	ПМП при утоплении и удушении. ПМП при тепловом	<i>Знать</i> правила ПМП при утоплении и удушении; при	Практическая работа	Уч. 8 кл § 8.4		

	и удушении; при тепловом и солнечном ударах, обморожении		ного применен ия ЗУН учащимис я	и солнечном ударах, обморожении	тепловом и солнечном ударах, обморожении. <i>Владеть навыками оказания ПМП при ожогах, обморожениях. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи</i>	работа. Оказание ПМП при ожогах и обморожении (15 мин)			
--	--	--	---------------------------------	---------------------------------	---	--	--	--	--

Раздел 3

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (16 ч)

19	ЧС природного характера, их последствия и правила безопасного поведения. Землетрясение	1	Комбинированный	Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при землетрясении. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. <i>Использовать приобретенные знания и умения</i> в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности	Проверочная работа по разделу «Оказание ПМП» (20 мин)	Уч. 7 кл § 1.3; 2.1-2.3		
20	Вулканы	1	Комбинированный	Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при извержении вулканов. <i>Использовать полученные знания и умения</i> в	Решение ситуационных задач	Уч. 7 кл § 2.4-2.5		

					повседневной жизни для обеспечения личной безопасности				
21	Оползни, сели, обвалы, лавины	1	Комбинированный	Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе схода селя, оползня, обвала. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач	Уч. 7 кл § 2.6-2.7; 4.4		
22	Ураганы, бури, смерчи	1	Комбинированный	Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерчи. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерчи	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при ураганах, бурях, смерчах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач	Уч. 7 кл § 3.1-3.3		
23	Наводнения	1	Комбинированный	Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений	<i>Знать</i> безопасного поведения при наводнениях. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач	Уч. 7 кл § 4.1-4.3		
24	Цунами	1	Комбинированный	Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода после цунами	<i>Знать</i> безопасного поведения во время цунами. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач	Уч. 7 кл § 4.6-4.7		

25	Природные пожары	1	Комбинированный	Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров	<i>Знать</i> безопасного поведения во время природных пожаров. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач	Уч. 7 кл § 5.1-5.2		
26	ЧС техногенного характера и правила безопасного поведения. Промышленные аварии и катастрофы	1	Комбинированный	Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты	<i>Уметь</i> приводить примеры промышленных аварий и катастроф, потенциально опасных объектов. <i>Использовать приобретенные знания и умения</i> для обеспечения личной безопасности	Проверочная работа по разделу «ЧС природного характера»	Уч. 8 кл § 5.1		
27	Пожары и взрывы	1	Комбинированный	Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро- и взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач	Уч. 8 кл § 5.6-5.7		
28	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ	1	Комбинированный	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы	<i>Уметь</i> называть химически опасные объекты производства, аварийно опасные химические вещества. <i>Использовать полученные знания и умения</i> в	Решение ситуационных задач	Уч. 8 кл § 5.4		

					обеспечении личной безопасности				
29	Защита населения от АХОВ	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Практическая работа. Эвакуация пострадавших (15 мин)	Уч. 8 кл § 5.5		
30	Аварии на радиационно-опасных объектах	1	Комбинированный	Аварии на радиационно-опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при радиационных авариях. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач	Уч. 8 кл § 5.2-5.3		
31	Гидродинамические аварии	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач	Уч. 8 кл § 5.8-5.9		
32	Организация защиты населения от ЧС	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Оповещение населения о ЧС. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация,	<i>Знать</i> об организации защиты населения от ЧС. <i>Владеть навыками</i> поведения в ЧС по сигналу «Внимание всем!». <i>Использовать полученные знания и умения</i> в	Практическая работа. Отработка навыков действий обучающихся	Уч. 8 кл § 6.1-6.2		

				передаваемая по радио, приемнику, телевизору и ЧС	повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	ся по сигналу «Внимание всем!» (15 мин)			
33	Инженерная, радиационная и химическая защита населения	1	Комбинированный	Инженерная, радиационная и химическая защита населения	<i>Иметь представление</i> об инженерной, радиационной и химической защите населения. <i>Использовать полученные знания</i> для обеспечения личной безопасности.	Проверочная работа по разделу «ЧС техногенного характера» (20 мин)	Уч. 8 кл § 6.3		
34	Эвакуация	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации	<i>Знать</i> об опасностях и правилах поведения людей при эвакуации. <i>Уметь</i> комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения. <i>Использовать полученные знания и умения</i> для обеспечения личной безопасности	Практическая работа. Отработка навыков поведения при эвакуации (15 мин)	Составить памятку «Правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС»		
35	Урок повторение	1	Комбинированный			Тестирование (30 мин)	Повторить пройденные темы		