

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Тыва

Управление образования Баруун-Хемчикского района

МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПУМО  
начальных классов

Сирен Доржу С.К.

Протокол №1

от 11 августа 2023 г.

ПРИНЯТА

Заместитель директора по УОП

Монгуш Д.

Протокол №1

от 11 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО



Куулар В.Ш.

от 11 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1467906)

учебного предмета  
«Окружающий мир»

для 2 класса начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Куулар Чинчи Геннадьевна  
учитель начальных классов

с. Кызыл-Мажалык 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

#### **Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **Эстетического воспитания:**

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

#### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **Трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **Экологического воспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **Ценности научного познания:**

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

##### *1) Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

### *2) Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

### *3) Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

##### *1) Самоорганизация:*

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

##### *2) Самоконтроль и самооценка:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;

- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

#### **Совместная деятельность:**

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);

- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 2 КЛАСС

### *Человек и общество*

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

#### *Человек и природа*

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий:

познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой;
- понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
- понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
- понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).

- описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;
- создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
- создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
- приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
- описывать современные события от имени их участника.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
1.2	Москва – столица России. Герб Москвы. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и другие	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
1.3	Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и другие). Расположение Москвы на карте	1	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
1.4	Города России	1			РЭШ

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
1.5	Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники	2			ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
1.6	Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
1.7	Свой регион и его главный город на карте, символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края	2		1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
1.8	Значение труда в жизни человека и общества	1	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

1.9	Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи	2		1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
1.10	Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества	2			ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения	1		1	ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
2.2	Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет, условия жизни на Земле	3			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

2.3	Изображения Земли. Модели: глобус, карта, план. Карта мира. Материки и океаны	1			ЯКЛАСС <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>
2.4	Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу	1		1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>
2.5	Ориентирование на местности. Компас, устройство. Определение сторон горизонта при помощи компаса	1			ЯКЛАСС <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>
2.6	Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы	5			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>
2.7	Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений	2			ЯКЛАСС <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>
2.8	Дикорастущие и культурные растения	1	1		ЯКЛАСС <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>
2.9	Многообразие животных.	8		1	РЭШ

	Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков				<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>
2.10	Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных	3			ЯКЛАСС <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>
2.11	Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги	3			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>
2.12	Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе	5	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>
Итого по разделу		34			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное	2	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС

	питание (количество приёмов пищи и рацион питания)				<a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>
3.2	Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	2			ЯКЛАСС <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>
3.3	Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках. Номера телефонов экстренной помощи	3		1	ЯКЛАСС <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>
3.4	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте)	3			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>
3.5	Безопасность в информационно-коммуникационной сети	2	1		ЯКЛАСС <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>

	«Интернет» (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»				
Итого по разделу	12				
Резервное время	6				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	6	6		



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	План	Факт	
1	Родная страна	1			02.09.2023		<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/main/154860">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/main/154860</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/5490028497766192526">https://yandex.ru/video/preview/5490028497766192526</a>
2	Город и село	1			06.09.2023		<a href="https://infourok.ru/istoriya-i-dostoprimechatelnosti-yaroslavskoj-">https://infourok.ru/istoriya-i-dostoprimechatelnosti-yaroslavskoj-</a>

						<a href="https://oblasti-4516534.html?ysclid=llcnjoqdtk456898132">oblasti-4516534.html?ysclid=llcnjoqdtk456898132</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fqkFwXqGa9o">https://www.youtube.com/watch?v=fqkFwXqGa9o</a>
3	Проект «Родное село»	1		1	09.09.2023	<a href="https://varandej.livjournal.com/966432.html?ysclid=llcnebaqnm625656671">https://varandej.livjournal.com/966432.html?ysclid=llcnebaqnm625656671</a>  <a href="https://dzen.ru/video/watch/603603d8084cc345247a1d88?f=video">https://dzen.ru/video/watch/603603d8084cc345247a1d88?f=video</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-natemu-yamschickaya-storonka-2070192.html?ysclid=llcnhfxaq9762">https://infourok.ru/prezentaciya-natemu-yamschickaya-storonka-2070192.html?ysclid=llcnhfxaq9762</a>

							066010
4	Природа и рукотворный мир	1			13.09.2023		
5	Проверочная работа. «Где мы живем»	1	1		16.09.2023		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kyGqlQpvh2A">https://www.youtube.com/watch?v=kyGqlQpvh2A</a> <a href="https://dmitry-sasin.livejournal.com/292237.html">https://dmitry-sasin.livejournal.com/292237.html</a>
6	Живая и неживая природа	1			20.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/main/154926/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/main/154926/</a> <a href="https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-kto-i-kak-izuchaet-prirodu.html?ysclid=llcr8vaizm833664898">https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-kto-i-kak-izuchaet-prirodu.html?ysclid=llcr8vaizm833664898</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-</a>

							<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bEHfFL1gUzg">mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882https://www.youtube.com/watch?v=bEHfFL1gUzg</a>
7	<p>Явления природы. Как измеряют температуру?</p>	1			23.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/conspect/223583/https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/zvezdy-i-sozvezdiia-322516https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayus">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/conspect/223583/https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/zvezdy-i-sozvezdiia-322516https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayus</a>

						<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8TSNRq7kniY">hchii-mir/2012/10/25/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku-zvezdnoe-nebo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8TSNRq7kniY">https://www.youtube.com/watch?v=8TSNRq7kniY</a>
8	Что такое погода	1			27.09.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchego-mira-zemlya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchego-mira-zemlya</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aIBCZio2dic">hchii-mir/2017/01/09/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-zemlya</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aIBCZio2dic">https://www.youtube.com/watch?v=aIBCZio2dic</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/572382">https://urok.1sept.ru/articles/572382</a>

						<a href="#">?ysclid=llcrmhuri971574272</a>
9	В гости к осени. Неживая природа осенью	1			30.09.2023	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/412546?ysclid=llcrrdagnk881624086">https://urok.1sept.ru/articles/412546?ysclid=llcrrdagnk881624086</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8AvG4JF6eRUhttps://ido.tsu.ru/other_res/school2/nach/metod/ecolog1/2-1.html?ysclid=llcrvxures615406455">https://www.youtube.com/watch?v=8AvG4JF6eRUhttps://ido.tsu.ru/other_res/school2/nach/metod/ecolog1/2-1.html?ysclid=llcrvxures615406455</a> <a href="https://umnazia.ru/blog/all-articles/detjam-pro-planetu-zemlja">https://umnazia.ru/blog/all-articles/detjam-pro-planetu-zemlja</a>
10	Живая природа осенью. Перелетные птицы	1			04.10.2023	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3sGgB4YafIA">https://www.youtube.com/watch?v=3sGgB4YafIA</a>

						<p><a href="https://infourok.ru/okruzhayuschiy-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html?ysclid=llcrzdpm10187203978">https://infourok.ru/okruzhayuschiy-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html?ysclid=llcrzdpm10187203978</a></p> <p><a href="https://urok.1sept.ru/articles/623121?ysclid=llcs076067858644312">https://urok.1sept.ru/articles/623121?ysclid=llcs076067858644312</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/04/urok-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/04/urok-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse-0</a></p>
--	--	--	--	--	--	--

11	Звездное небо	1			07.10.2023	<p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temurasteniya-razlichnih-klimaticeskikh-poyasov-2862330.html?ysclid=llf0c96hlm242409756">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temurasteniya-razlichnih-klimaticeskikh-poyasov-2862330.html?ysclid=llf0c96hlm242409756</a><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TSxrTSXWLn0">https://www.youtube.com/watch?v=TSxrTSXWLn0</a></p> <p><a href="https://interneturok.ru/lesson/okrujmir/1-klass/zhivaya-priroda/raznoobrazie-rasteniy?ysclid=llf0g1gslj639849438">https://interneturok.ru/lesson/okrujmir/1-klass/zhivaya-priroda/raznoobrazie-rasteniy?ysclid=llf0g1gslj639849438</a></p> <p><a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-1-rastitelnyj-mir-rossii?ysclid=llf0c">https://100urokov.ru/predmety/urok-1-rastitelnyj-mir-rossii?ysclid=llf0c</a></p>
----	---------------	---	--	--	------------	---

						ucblu351766289
12	Заглянем в кладовые земли	1			11.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-729e6914-661e-4c44-8b97-7f5a982fda38?ysclid=llf1n26big249741973https://infourok.ru/prezentaciya-listvennie-i-hvoynie-derevya-3989266.html?ysclid=llf1lx74on784900211https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/listvennye-i-hvoynye-">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-729e6914-661e-4c44-8b97-7f5a982fda38?ysclid=llf1n26big249741973https://infourok.ru/prezentaciya-listvennie-i-hvoynie-derevya-3989266.html?ysclid=llf1lx74on784900211https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/listvennye-i-hvoynye-</a>

							derevya?ysclid=llf1ma95b797818599
13	Про воздух и про воду	1			14.10.2023		<a href="https://www.yaklass.ru/https://uchitelnya.com/okruzhayuschiy-mir/2322-presentaciya-derevya-kustarniki-travy.htmlhttps://www.youtube.com/watch?v=4Xe4oMI8K2o">https://www.yaklass.ru/https://uchitelnya.com/okruzhayuschiy-mir/2322-presentaciya-derevya-kustarniki-travy.htmlhttps://www.youtube.com/watch?v=4Xe4oMI8K2o</a>
14	Какие бывают растения?	1			18.10.2023		<a href="https://infourok.ru/presentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-kustarniki-nashego-kraya-3336262.html?ysclid=llf1qcaakh53455291https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-">https://infourok.ru/presentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-kustarniki-nashego-kraya-3336262.html?ysclid=llf1qcaakh53455291https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-</a>

						<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/derevya-kustarniki-travy?ysclid=llf1qurap5487073577">mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-b10043ec-e5ff-4d6d-b0c9-2d09fb312b75?ysclid=llf1qurap5487073577https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/derevya-kustarniki-travy?ysclid=llf1rhdrje916469069</a>
15	Какие бывают животные?	1			21.10.2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-travi-klass-3045577.html?ysclid=llf1trzhc189846167https://intern">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-travi-klass-3045577.html?ysclid=llf1trzhc189846167https://intern</a>

						<a href="https://eturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/raznoobra-zie-rasteniy?ysclid=llf1u82pe589361719">eturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/raznoobra-zie-rasteniy?ysclid=llf1u82pe589361719</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/674509?ysclid=llf1w42hd4584302744">https://urok.1sept.ru/articles/674509?ysclid=llf1w42hd4584302744</a>
16	Невидимые нити	1			25.10.2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-izmeneniya-v-zhizni-rasteniy-osenyu-2823297.html?ysclid=llf1x1e1cn942009977">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-izmeneniya-v-zhizni-rasteniy-osenyu-2823297.html?ysclid=llf1x1e1cn942009977</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnye-proyavleniya/osen">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnye-proyavleniya/osen</a>

							<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5?ysclid=llf1ybfd3f658772061">-v-zhizni-rastenyi?ysclid=llf1xkkyk6122589811https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5?ysclid=llf1ybfd3f658772061</a>
17	Невидимые нити	1			28.10.2023		<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/kakaia-byvaet-priroda-320112https://mul">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/kakaia-byvaet-priroda-320112https://mul</a>

							<a href="https://tiurok.ru/files/tatiana-petrovna-3.html?ysclid=llf2tpumij158898792">tiurok.ru/files/tatiana-petrovna-3.html?ysclid=llf2tpumij158898792</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uHGvw9fJt0M">https://www.youtube.com/watch?v=uHGvw9fJt0M</a>
18	Дикорастущие и культурные растения	1			08.11.2023		<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichia-dikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichia-dikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayushchij-mir-2-klass/dikorastushchye-i-kulturnye-rasteniya-2?utm_source=ya">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayushchij-mir-2-klass/dikorastushchye-i-kulturnye-rasteniya-2?utm_source=ya</a>

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/https://urok.1sept.ru/articles/616681?ysclid=1lf3e6mdh7909355766">ndex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=72136850&amp;utm_content=14629084054&amp;utm_term=&amp;yclid=14734487049657384959https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/https://urok.1sept.ru/articles/616681?ysclid=1lf3e6mdh7909355766</a>
19	Дикие и домашние животные	1			11.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/10/20/raznoobrazie-zhivotnyhhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/https://urok.fedcdo.ru/wp">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/10/20/raznoobrazie-zhivotnyhhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/https://urok.fedcdo.ru/wp</a>

							- content/uploads/2020/11/MR-Zhivotnye-rodnogo-kraya-1-1.pdf
20	Комнатные растения	1			15.11.2023		<a href="https://www.klass39.ru/internet-urok-po-okruzhayushhemu-miru-mnogoobrazie-zhivotnyx-nasekomye/">https://www.klass39.ru/internet-urok-po-okruzhayushhemu-miru-mnogoobrazie-zhivotnyx-nasekomye/</a>  <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prieziatsiia-nasekomye-1.html?login=ok&amp;ysclid=llfibg4qrw309222157">https://multiurok.ru/index.php/files/prieziatsiia-nasekomye-1.html?login=ok&amp;ysclid=llfibg4qrw309222157</a>  <a href="https://pedkopilka.ru/shkolni">https://pedkopilka.ru/shkolni</a>

						<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vf_TQOwH0zg">kam/raskaz-pro-nasekomyh-po-okruzhayuschemu-miru-2-klas.html?ysclid=1lfica9ii7200441154https://www.youtube.com/watch?v=Vf_TQOwH0zg</a>
21	Животные живого уголка. Про кошек и собак	1			18.11.2023	<a href="https://interneturok.ru/lesson/okrujmir/1-klasse/zhivotnyy-mir/ryby-priznaki-ryb?ysclid=llfivucego376051280">https://interneturok.ru/lesson/okrujmir/1-klasse/zhivotnyy-mir/ryby-priznaki-ryb?ysclid=llfivucego376051280</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/566054?ysclid=llfiujh3v0856828680">https://urok.1sept.ru/articles/566054?ysclid=llfiujh3v0856828680</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu</a>

							<a href="https://miru-ribi-klass-2142398.html?ysclid=llfiv2k5s682021645">-miru-ribi-klass-2142398.html?ysclid=llfiv2k5s682021645</a>
22	Красная книга	1			22.11.2023		<a href="https://interneturok.ru/lesson/okrujmir/1-klass/zhivotnyy-mir/ptitsy-suschestvennye-priznaki-ptits?ysclid=llfixj47r284930689">https://interneturok.ru/lesson/okrujmir/1-klass/zhivotnyy-mir/ptitsy-suschestvennye-priznaki-ptits?ysclid=llfixj47r284930689</a>  <a href="https://videouroki.net/razrabotki/urok-ptitsy-2-klass-pnsh.html?ysclid=llfiz13idg924363529">https://videouroki.net/razrabotki/urok-ptitsy-2-klass-pnsh.html?ysclid=llfiz13idg924363529</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-</a>

							<a href="https://mir/2021/05/31/ptitsy-okruzhayushchiy-mir-2-klass-pnsh">mir/2021/05/31/ptitsy-okruzhayushchiy-mir-2-klass-pnsh</a>
23	Будь природе другом	1			25.11.2023		<a href="https://interneturok.ru/lesson/okrujmir/1-klass/zivotnyy-mir/zemnovodnye-otliche-zemnovodnyh-ot-drugih-zivotnyh?ysclid=llfj1oiml8854235507">https://interneturok.ru/lesson/okrujmir/1-klass/zivotnyy-mir/zemnovodnye-otliche-zemnovodnyh-ot-drugih-zivotnyh?ysclid=llfj1oiml8854235507</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/08/07/urok-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/08/07/urok-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse-</a>

						<p>po-teme</p> <p><a href="https://urok.1sept.ru/articles/608385?ysclid=llfj3bnqv u333236010">https://urok.1sept.ru/articles/608385?ysclid=llfj3bnqv u333236010</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-qxTaeQ1gI0">https://www.youtube.com/watch?v=-qxTaeQ1gI0</a></p>
24	Проверочная работа по теме «Природа»	1	1		29.11.2024	<p><a href="https://interneturok.ru/lesson/okrujmir/1-klass/zhivotnyy-mir/presmykayuschiesya-otlichiesya-ot-drugih-zhivotnyh?ysclid=llfjt9wdop716540901">https://interneturok.ru/lesson/okrujmir/1-klass/zhivotnyy-mir/presmykayuschiesya-otlichiesya-ot-drugih-zhivotnyh?ysclid=llfjt9wdop716540901</a></p> <p><a href="https://urok.1sept.ru/articles/612969?ysclid=llfju2y2o">https://urok.1sept.ru/articles/612969?ysclid=llfju2y2o</a></p>

						<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/05/19/konspekt-uroka-presmykayushchie-sya-2-klass">d248216096 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/05/19/konspekt-uroka-presmykayushchie-sya-2-klass</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8bmT2Bv2HuE">https://www.youtube.com/watch?v=8bmT2Bv2HuE</a>
25	Проект «Красная книга. Возьмем под защиту»	1		1	02.12.2023	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=APC8-ICmXNM">https://www.youtube.com/watch?v=APC8-ICmXNM</a>  <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruzhayushchii-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/raznoobrazie-mlekopitayuschih?ysclid=llfkfhups">https://interneturok.ru/lesson/okruzhayushchii-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/raznoobrazie-mlekopitayuschih?ysclid=llfkfhups</a>

						<a href="https://urok.1sept.ru/articles/608418?ysclid=llfked773u322403844">w701696905</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/608418?ysclid=llfked773u322403844">https://urok.1sept.ru/articles/608418?ysclid=llfked773u322403844</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/06/20/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-zveri">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/06/20/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-zveri</a>
26	Что такое экономика?	1			06.12.2023	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/613572?ysclid=llfkkco3zy632953550">https://urok.1sept.ru/articles/613572?ysclid=llfkkco3zy632953550</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/9255513527446878044">https://yandex.ru/video/preview/9255513527446878044</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=">https://www.youtube.com/watch?v=</a>

						<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/02/16/prezentatsiya-razmnozhenie-zhivotnykhhttps://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/urok_22_razmnozhenie_i_razvitie_zhivotnih_razdel_053144.html?ysclid=llfrq217c339592705">axsa0TG4eq8 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/02/16/prezentatsiya-razmnozhenie-zhivotnykhhttps://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/urok_22_razmnozhenie_i_razvitie_zhivotnih_razdel_053144.html?ysclid=llfrq217c339592705</a>
27	Из чего что сделано? За покупками	1			09.12.2023	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zkr3tkbzxPo">https://www.youtube.com/watch?v=Zkr3tkbzxPo</a>  <a href="https://xn----8sbiectm6bhd8i.xn--p1ai/%D0%B6%">https://xn----8sbiectm6bhd8i.xn--p1ai/%D0%B6%</a>

						<p><a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_skazka_po_motivam_russkoj_narodnoj_skazki_123523.html?ysclid=1lfl2grep3121454705">D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.html?ysclid=1lfl0aptht610405889</a></p> <p><a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_skazka_po_motivam_russkoj_narodnoj_skazki_123523.html?ysclid=1lfl2grep3121454705">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_skazka_po_motivam_russkoj_narodnoj_skazki_123523.html?ysclid=1lfl2grep3121454705</a></p> <p><a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-">https://interneturok.ru/lesson/okruj-</a></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayushiy-mir-2-klass/nezhivaya-i-zhivaya-priroda?ysclid=llfktx6963390270412">mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnye-proyavleniya/zhizn-lesnyh-zverey-zimoy?ysclid=llfl399dkg985257156</a>
28	Строительство и транспорт	1			13.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayushiy-mir-2-klass/nezhivaya-i-zhivaya-priroda?ysclid=llfktx6963390270412">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayushiy-mir-2-klass/nezhivaya-i-zhivaya-priroda?ysclid=llfktx6963390270412</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=57pkGABeDPU&amp;">https://www.youtube.com/watch?v=57pkGABeDPU&amp;</a>

						<p>t=5s</p> <p><a href="https://xn----8sbiectm6bhd8i.xn--p1ai/%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0.html?ysclid=llfkwy439y806677548">https://xn----8sbiectm6bhd8i.xn--p1ai/%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0.html?ysclid=llfkwy439y806677548</a></p>
29	Какой бывает транспорт?	1			16.12.2023	<p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/16/zh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/16/zh</a></p>

							<a href="#">ivotnye-vesnoy-2-klass</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dPrbwYE17ak">https://www.youtube.com/watch?v=dPrbwYE17ak</a>
30	Культура и образование. Все профессии важны.	1			20.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/?ysclid=11f18ztvan109514434">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/?ysclid=11f18ztvan109514434</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/01/07/konspekt-i-prezentatsiya-2-klass-po-teme-krasnaya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/01/07/konspekt-i-prezentatsiya-2-klass-po-teme-krasnaya</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/590302?ysclid=11fla7kaou">https://urok.1sept.ru/articles/590302?ysclid=11fla7kaou</a>

						<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0s9AOJmvmU4">529620969</a>
31	Проект «Профессии»	1		1	23.12.2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-rossii-5782738.html?ysclid=llfldstsle247852722">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-rossii-5782738.html?ysclid=llfldstsle247852722</a> <a href="https://natworld.info/rasteniya/rasteniya-krasnoy-knigi-rossii-nazvaniya-kratkoe-opisanie-i-foto?ysclid=llfledt2os609667584">https://natworld.info/rasteniya/rasteniya-krasnoy-knigi-rossii-nazvaniya-kratkoe-opisanie-i-foto?ysclid=llfledt2os609667584</a> <a href="https://www.youtu">https://www.youtu</a>

						<a href="https://www.youtube.com/watch?v=u0vOUuMI0H8">be.com/watch?v=u0vOUuMI0H8</a>
32	В гости к зиме. Сезонные изменения в природе. Живая природа	1			27.12.2023	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/26587-presentaciya-krasnaya-knigazhivotnye-rossii-2-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/26587-presentaciya-krasnaya-knigazhivotnye-rossii-2-klass.html</a> <a href="https://kipmu.ru/zhivotnye-krasnoj-knigi-rossii/?ysclid=llflicgnlp18351038">https://kipmu.ru/zhivotnye-krasnoj-knigi-rossii/?ysclid=llflicgnlp18351038</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FMiQWQcohOg">https://www.youtube.com/watch?v=FMiQWQcohOg</a>
33	Зимняя жизнь зверей и птиц.	1			10.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521/https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitateIn">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521/https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitateIn</a>

						<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/34086.html?ysclid=1lfbsgy2lh592791032">aya-rabota/2022/07/29/что-takoe-zapovednik</a>  <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/34086.html?ysclid=1lfbsgy2lh592791032">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/34086.html?ysclid=1lfbsgy2lh592791032</a>
34	Проверочная работа. «Жизнь города и села»	1	1		13.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521/</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tVLqKaC5-Q">https://www.youtube.com/watch?v=tVLqKaC5-Q</a>  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/663687?ysclid=1lflo46z71820689128">https://urok.1sept.ru/articles/663687?ysclid=1lflo46z71820689128</a>  <a href="https://www.youtu">https://www.youtu</a>

							<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CUUNg9Iqdzw">be.com/watch?v=CUUNg9Iqdzw</a>
35	Строение тела человека	1			17.01.2024		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html?ysclid=llfbu0xzif428974364">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html?ysclid=llfbu0xzif428974364</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A4fEyhIN8DI">https://www.youtube.com/watch?v=A4fEyhIN8DI</a>
36	Если хочешь быть здоров. Поговорим о болезнях	1			20.01.2024		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvenniy-zapovednik-klass-1517072.html?ysclid=llfc3w3rle226212916">https://infourok.ru/prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvenniy-zapovednik-klass-1517072.html?ysclid=llfc3w3rle226212916</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ix0tTU0te">https://www.youtube.com/watch?v=Ix0tTU0te</a>

						<p>gU</p> <p><a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/61045-prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvennyy-prirodnyy.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/61045-prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvennyy-prirodnyy.html</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/01/19/prezentatsiya-kavkazskiy-zapovednik">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/01/19/prezentatsiya-kavkazskiy-zapovednik</a></p>
37	Правила дорожного движения. Берегись автомобиля!	1			24.01.2024	<p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-na-temu-zapovedniki-rossii-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-na-temu-zapovedniki-rossii-</a></p>

						<p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/06/16/prezenttsiya-baykalskiy-zapovednik">2641349.html?ysclid=llfc97ctnl692892601</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/06/16/prezenttsiya-baykalskiy-zapovednik">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/06/16/prezenttsiya-baykalskiy-zapovednik</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KLdcQZtKdvU">https://www.youtube.com/watch?v=KLdcQZtKdvU</a></p>
38	Домашние опасности	1			27.01.2024	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jkXZiave1AAhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/train/156986/">https://www.youtube.com/watch?v=jkXZiave1AAhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/train/156986/</a></p> <p>Образец проекта:  <a href="https://pushkinsdelal.ru/kak-sdelat-">https://pushkinsdelal.ru/kak-sdelat-</a></p>

						<a href="https://proekt-na-temu-professii/?ysclid=llcnx9037n773334306">proekt-na-temu-professii/?ysclid=llcnx9037n773334306</a>
39	Пожар	1			31.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/10/14/prezentatsiya-tema-zachem-chelovek-truditsya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/10/14/prezentatsiya-tema-zachem-chelovek-truditsya</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g6mSs2CCJf4">https://www.youtube.com/watch?v=g6mSs2CCJf4</a> <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-po-okruzhaiushchemu-miru-na-temu-tru.html?ysclid=llcopoc27222430273">https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-po-okruzhaiushchemu-miru-na-temu-tru.html?ysclid=llcopoc27222430273</a>

40	На воде и в лесу	1			03.02.2024	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_36_esli_hochesh_bit_zdorov_okruzhayushij_mir_2kl_050526.html?ysclid=llfchcdndq592127889">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_36_esli_hochesh_bit_zdorov_okruzhayushij_mir_2kl_050526.html?ysclid=llfchcdndq592127889</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/08/03/plan-konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-esli">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/08/03/plan-konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-esli</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PADuVlfBPgo">https://www.youtube.com/watch?v=PADuVlfBPgo</a>
41	На воде и в лесу	1			07.02.2024	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/642653">https://urok.1sept.ru/articles/642653</a>

						<a href="https://interneturok.ru/lesson/okrujmir/2-klass/chelovek-razumnyy-chast-prirody/rastizdorovym?ysclid=llfcwwssdg740956611">?ysclid=llfcwwssdg740956611</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/okrujmir/2-klass/chelovek-razumnyy-chast-prirody/rastizdorovym">https://interneturok.ru/lesson/okrujmir/2-klass/chelovek-razumnyy-chast-prirody/rastizdorovym</a>
42	Опасные незнакомцы	1			10.02.2024	<a href="https://interneturok.ru/lesson/okrujmir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/esli-hochesh-byt-zdorov-pri-podderzhke-danone-rossiya-i-fonda-luibondyuelya">https://interneturok.ru/lesson/okrujmir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/esli-hochesh-byt-zdorov-pri-podderzhke-danone-rossiya-i-fonda-luibondyuelya</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/628144?ysclid=llfedwtzo">https://urok.1sept.ru/articles/628144?ysclid=llfedwtzo</a>

							g930517471 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jzqLx1uG-y0">https://www.youtube.com/watch?v=jzqLx1uG-y0</a>
43	Пожар	1	1		14.02.2024		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yCipkl2Vrfw">https://www.youtube.com/watch?v=yCipkl2Vrfw</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/03/30/prezentatsiya-po-teme-zakalivanie-pervyy-shag-na">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/03/30/prezentatsiya-po-teme-zakalivanie-pervyy-shag-na</a>
44	На воде и в лесу	1			17.02.2024		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravila-povedeniya-v-obshestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html?ysc">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravila-povedeniya-v-obshestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html?ysc</a>

						<a href="https://urok.1sept.ru/articles/620774?ysclid=llfh1w40es74127768">lid=llfh1a2eas787856642</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/620774?ysclid=llfh1w40es74127768">https://urok.1sept.ru/articles/620774?ysclid=llfh1w40es74127768</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM">https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM</a>
45	На воде и в лесу	1		1	21.02.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-poppdd-bezopasnoe-povedenie-v-metro-6334068.html?ysclid=llfh9m5lwb644508205">https://infourok.ru/prezentaciya-poppdd-bezopasnoe-povedenie-v-metro-6334068.html?ysclid=llfh9m5lwb644508205</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oBaGlkzTI7I">https://www.youtube.com/watch?v=oBaGlkzTI7I</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/377">https://resh.edu.ru/subject/lesson/377</a>

							<a href="#">3/main/157396/</a>
46	Опасные незнакомцы	1			24.02.2024		<a href="https://urok.1sept.ru/articles/586723?ysclid=llfh418p3020823402">https://urok.1sept.ru/articles/586723?ysclid=llfh418p3020823402</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2022/12/29/pravila-passazhira-v-avtobuse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2022/12/29/pravila-passazhira-v-avtobuse</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM">https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM</a>
47	Пожар	1			28.02.2024		<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/206286-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-v-shkole-">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/206286-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-v-shkole-</a>

						<a href="#">pravila.html</a> <a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/anastasija-dmitrievna-anchugova/konspekt-uroka-okruzhayuschego-mira-dlja-2-klasa-na-temu-pravila-povedenija-v-shkole.html?ysclid=1lfgrjuza3343980921">https://ped-kopilka.ru/blogs/anastasija-dmitrievna-anchugova/konspekt-uroka-okruzhayuschego-mira-dlja-2-klasa-na-temu-pravila-povedenija-v-shkole.html?ysclid=1lfgrjuza3343980921</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H6KOLwnkPYI">https://www.youtube.com/watch?v=H6KOLwnkPYI</a>
48	Ты и твои друзья	1			02.03.2024	<a href="https://interneturok.ru/lesson/okrujmir/2-klasse/zdorovie-i-bezopasnost/domasnie-opasnosti">https://interneturok.ru/lesson/okrujmir/2-klasse/zdorovie-i-bezopasnost/domasnie-opasnosti</a>

						<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-nashey-bezopasnosti-klass-860573.html?ysclid=llfgv8ld4p234863871">https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-nashey-bezopasnosti-klass-860573.html?ysclid=llfgv8ld4p234863871</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tBuc_pN-4uY">https://www.youtube.com/watch?v=tBuc_pN-4uY</a>
49	Мы зрители и пассажиры	1			06.03.2024	<a href="https://interneturok.ru/lesson/okrujmir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/beregis-avtomobilya">https://interneturok.ru/lesson/okrujmir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/beregis-avtomobilya</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oTj_7gW4jkw">https://www.youtube.com/watch?v=oTj_7gW4jkw</a> <a href="https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/demo/807663/data/C">https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/demo/807663/data/C</a>

						<a href="#">hapter9.xhtml</a>
50	Мы зрители и пассажиры	1			09.03.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2012/06/17/zolotyie-pravila-pri-rabote-za-kompyuterom">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2012/06/17/zolotyie-pravila-pri-rabote-za-kompyuterom</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P2YDtDykmqg">https://www.youtube.com/watch?v=P2YDtDykmqg</a>
51	Проверочная работа «Общение»	1	1		13.03.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2014/01/14/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-na-temu-bezopasnoe-povedenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2014/01/14/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-na-temu-bezopasnoe-povedenie</a>  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/659676">https://urok.1sept.ru/articles/659676</a>

						<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zDE3Ht7xMeM">?ysclid=llfhjoj4px894294390</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zDE3Ht7xMeM">https://www.youtube.com/watch?v=zDE3Ht7xMeM</a>
52	Посмотри вокруг	1			16.03.2024	<a href="https://dzen.ru/video/watch/6343de377036f520a5cedb1a?comment-request=1%3Fhttps://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737https://urok.1sept.ru/articles/584420?ysclid=llcpvm7jpi595381319">https://dzen.ru/video/watch/6343de377036f520a5cedb1a?comment-request=1%3Fhttps://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737https://urok.1sept.ru/articles/584420?ysclid=llcpvm7jpi595381319</a>
53	Ориентирование на	1			20.03.2024	<a href="https://www.youtu">https://www.youtu</a>

	МЕСТНОСТИ					<p><a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/conspect/157329/">be.com/watch?v=xQ7t5YOqd7khttps://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/conspect/157329/</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-">https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-</a></p>
--	-----------	--	--	--	--	---

							<a href="https://infourok.ru/prezentaciej-2-klass-4069923.html?ysclid=llcpshmzl7812688480">prezentaciej-2-klass-4069923.html?ysclid=llcpshmzl7812688480</a>
54	Формы земной поверхности	1			23.03.2024		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html?ysclid=llcq51vstz790831965">https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html?ysclid=llcq51vstz790831965</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlyvym-546626">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlyvym-546626</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MGMgqZ66R3c">https://www.youtube.com/watch?v=MGMgqZ66R3c</a> <a href="https://www.youtu">https://www.youtu</a>

						<a href="https://www.youtube.com/watch?v=B-50gbk04WQ">be.com/watch?v=B-50gbk04WQ</a>
55	Водные богатства	1	1		03.04.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PaH0nfU2Oxhttps://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshchenia-546146/bud-vezhlivym-546626https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshchenia-546146/bud-vezhlivym-546626https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-">https://www.youtube.com/watch?v=PaH0nfU2Oxhttps://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshchenia-546146/bud-vezhlivym-546626https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshchenia-546146/bud-vezhlivym-546626https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-</a>

						<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/114259-prezentaciya-pravila-povedeniya-shkolnikov-v-obschestvennyh-mestah.html">obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/114259-prezentaciya-pravila-povedeniya-shkolnikov-v-obschestvennyh-mestah.html</a>
56	В гости к весне	1			06.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853</a> <a href="https://infourok.ru/test-po-teme-chelovek-i-obschestvo-vo-">https://infourok.ru/test-po-teme-chelovek-i-obschestvo-vo-</a>

							<a href="https://www.klasse-1776551.html?ysclid=llcp09151640454866">klasse-1776551.html?ysclid=llcp09151640454866</a>
57	В гости к весне	1			10.04.2024		<a href="https://urok.1sept.ru/articles/679745?ysclid=llcsdegsz866094199">https://urok.1sept.ru/articles/679745?ysclid=llcsdegsz866094199</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/conspect/?ysclid=llcsex7do0305206222">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/conspect/?ysclid=llcsex7do0305206222</a> <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_53_orientirovanie_na_mestnosti_ok_ruzhayushij_mir_042759.html?ysclid=llcsft73ie217698701">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_53_orientirovanie_na_mestnosti_ok_ruzhayushij_mir_042759.html?ysclid=llcsft73ie217698701</a>
58	Россия на карте	1			13.04.2024		<a href="https://www.yakla">https://www.yakla</a>

						<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_53_orientirovanie_na_mestnosti_ok_ruzhayushij_mir_042759.html?ysclid=llcsft73ie217698701">ss.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientirovanie-na-mestnosti-296056https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_53_orientirovanie_na_mestnosti_ok_ruzhayushij_mir_042759.html?ysclid=llcsft73ie217698701</a>
59	Проект «Города России»	1		1	17.04.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-otvolgi-dokamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html?ysclid=llcn77cyhk85">https://infourok.ru/prezentaciya-otvolgi-dokamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html?ysclid=llcn77cyhk85</a>

							524017 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E44i7KynFr0">https://www.youtube.com/watch?v=E44i7KynFr0</a>
60	Путешествие по Москве	1			20.04.2024		<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiya-nasha-rodina-322853https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/09/27/zhizn-narodov-severa">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiya-nasha-rodina-322853https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/09/27/zhizn-narodov-severa</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6TTYe36u-7Q">https://www.youtube.com/watch?v=6TTYe36u-7Q</a>
61	Московский Кремль	1			24.04.2024		

62	Город на Неве	1			27.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/3979432628335877924">https://yandex.ru/video/preview/3979432628335877924</a> <a href="https://multiurok.ru/files/urok-moskva-stolitsa-rossii-1.html?ysclid=llcmgztj9w165597447">https://multiurok.ru/files/urok-moskva-stolitsa-rossii-1.html?ysclid=llcmgztj9w165597447</a>
63	Путешествие по планете	1			30.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-</a>

							<a href="https://stolitca-rossii-319761">stolitca-rossii-319761</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/118755767559414065">https://yandex.ru/video/preview/118755767559414065</a>  <a href="https://multiurok.ru/files/urok-prezentatsiia-po-teme-puteshestvie-po-moskve.html?ysclid=llcmkiz7iu973101033">https://multiurok.ru/files/urok-prezentatsiia-po-teme-puteshestvie-po-moskve.html?ysclid=llcmkiz7iu973101033</a>
64	Путешествие по материкам	1			04.05.2024		
65	Страны мира	1			08.05.2024		
66	Проект «Страны мира»	1		1	11.05.2024		
67	Впереди лето	1			15.05.2024		
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения во 2 классе	1	1		18.05.2024		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	6	6		
--	----	---	---	--	--

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»
2. Плешаков А. А., Кирпичева О. Б., Ионова М. А. и др. Окружающий мир.

Методические рекомендации. 1-4 класс

3. Т.Н. Максимова Поурочные разработки по курсу окружающий мир 1-4 класс

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/43/2/>
2. ЯКЛАСС <https://www.yaklass.ru/>
3. ИНТЕРНЕТУРОК <https://interneturok.ru/>
4. Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/>
5. ИНФОУРОК <https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858>
6. МУЛЬТИУРОК <https://videouroki.net/blog/mul-tiurok-sovremennomu-uchiteliu-polieznaia-sotsial-naia-siet.html?ysclid=lligmpе5o4911663496>
7. Открытый урок (1 сентября)  
<https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726>

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

