



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО,
ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1
с.Кызыл-Мажалык
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»
на 2022-2023 учебный год

Принят на педагогическом
совете № 1 протокола
от «26» августа 2022 г.

ГЛАВА II. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Учебный план

Учебный план МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык, реализует основную образовательную программу начального общего образования (далее - Учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык, осуществляющая образовательную деятельность в 5-дневном режиме работы. Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 3 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе

установлены дополнительные недельные каникулы, дата которых, утверждается образовательной организацией по согласованию с муниципальными органами Управления образованием.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 мин (сентябрь - декабрь), 40 мин (январь - май);
- во 2 - х и 4 - х классах - 40 - 45 мин (по решению образовательной организации).

1.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (от 31.05.2021 № 286 (для 1 классов))

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Для начального уровня общего образования представлены пять вариантов примерного учебного плана:

вариант 1 - учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя). Всего за четыре года – 3039 ч.;

вариант 2 - учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или на родном языке). Всего за четыре года – 3039 ч.;

вариант 3 - учебный план начального общего образования (1 кл. - 5-дневная учебная неделя, 2 - 4 кл. - 6-дневная). Всего за четыре года – 3175 ч.;

вариант 4 - учебный план начального общего образования (1 кл. - 5-дневная учебная неделя, 2 - 4 кл. - 6-дневная с изучением родного языка). Всего за четыре года - 3175 ч.;

вариант 5 - Примерный учебный план начального общего образования (1 кл. - 5-дневная учебная неделя, 2 - 4 кл. - 6-дневная с обучением на родном языке). Всего за четыре года – 3175 ч.;

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1 - 4 классы), и по иностранному языку (2 - 4 классы) осуществляется деление классов на две и более группы. При проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.

1.1.1. В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир

1.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (от 31.05.2021 № 286 (для 1 классов))

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Для начального уровня общего образования представлены пять вариантов примерного учебного плана:

вариант 1 - учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя). Всего за четыре года – 3039 ч.;

вариант 2 - учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или на родном языке). Всего за четыре года – 3039 ч.;

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1 - 4 классы), и по иностранному языку (2 - 4 классы) осуществляется деление классов на две и более группы. При проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.

1.1.1. В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры» учебный модуль «Основы иудейской культуры» учебный модуль «Основы буддийской культуры» учебный модуль «Основы исламской культуры» учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 15 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Исходя из возможностей образовательных организаций, рекомендуется дополнительно выделить по одному часу на предмет «Математику» в 1 - 4 классах школ с родным (тувинским) языком обучения за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

На обязательную предметную область «Родной язык и литературное чтение»

родном языке» для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский родной язык (вариант 4, 5) в 2-4 классах выделить дополнительные часы за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и (или) из плана внеурочной деятельности:

1 класс – 1 час в неделю

3 класс – 1 часа в неделю

4 класс – 2 час в неделю

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Утверждаю
Директор школы

Ондар ВП

<p align="center">Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)* Вариант №2</p>						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I абв	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	1	7
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык начального общего образования включает несколько учебных планов.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- на проведение учебных занятий отдельных обязательных учебных предметов во 3 «А» (2 час - родной язык (тувинский) , 1 час - литературное чтение на родном языке(тувинском), а во 2 «А» классе 1 час – английский язык (углубленное изучение).

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования во 3 «А» классе основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение андийского языка.

Для начального уровня общего образования в основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык представлены три варианта примерного учебного плана (пункты 2.2.1 - 2.2.3.):

- для классов с русским языком обучения (вариант 2 шестидневная учебная неделя) во 2 «А»;

- для классов, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (тувинский язык) (вариант 3)

в 1 «А», 1 «В», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г» классах;

- для классов, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке (вариант 4) в 2 «Б» классе.

МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык реализуется 6-дневный режим работы по вариантам 2, 3 и 4.

В соответствии с Законом Республики Тыва от 31 декабря 2003 года № 462 ВХ-1 «О языках Республики Тыва» (с изм. от 10.07.2009 г № 1511 ВХ-П) и ФГОС начального общего образования для реализации образовательной деятельности в классах с родным (нерусским) языком обучения рекомендуется использовать вариант №4 учебного плана, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

При организации обучения по ФГОС начального общего образования в классах с родным (нерусским) языком обучения вариант 4 реализуется в 1 «Б» классе.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в состав обязательных учебных предметов включены: «Математика», «Русский язык», «Родной язык» (тувинский), «Иностранный язык», «Литературное чтение на русском языке», «Литературное чтение на родном языке» (тувинском), «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

2.2. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации

Учебный план МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка (тувинского) из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного (тувинского) языка во 2а, 4а классах осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родного языка (тувинского) из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определен в соответствии со спецификой, реализуемой основной образовательной программы МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (тувинском) ведется в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения

обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования МБОУ СШ № 1 с. Кызыл-Мажалык.

2.3. Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет во 2-4 классах - 34 недели, а в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе установлены дополнительные недельные каникулы.

2.4. Организация обучения по предметам

На курс «Русский язык» для 2 «А» классов с русским языком обучения (вариант 2) отводится по 5 часов.

Для классов, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский язык (вариант 3) на русский язык выделяется в 1 «А», 1 «В», 1 «Б» классах - 4 часа, а в 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г» классах – по 5 часов.

На курс «Литературное чтение» для классов с русским языком обучения (вариант 2) во 2- «А» классах отводится по 4 часа, а для 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г» классов – по 3 часа.

На обязательную предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для классов, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе родной язык тувинский (вариант 3) в 2«А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г» классах отводится по 2 часа в обязательной части учебного плана на «родной язык» – по 2 часа в неделю, «литературное чтение на родном языке» – по 2 часа), также добавлен по 1 часу на родной язык во 2«А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г» классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На курс «Русский язык и литературное чтение» (вариант №4) для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (тувинском) языке в 2 «Б» классе на изучение русского языка отводится 4 часа, а на курс «Литературное чтение» 2 часа.

На курс «Родной язык и литературное чтение» (вариант №4) для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (тувинском) языке, на изучение родного (тувинского) языка во 2б классе отводится 5 часов.

На курс «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для классов, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (вариант 3) во 2а,2б,2в,2г, 3а,3б,3в,3г классах родной язык – по 2 часа, а на курс «Литературное чтение на родном языке» по 2 часа.

2 «Б» Класс, в котором обучение ведётся на родном (тувинском) языке по 4 варианту учебного плана выбран учебно-методический комплекс «Школа России» (далее – УМК), который вошел в федеральный перечень учебников рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации для

использования в образовательном процессе. В состав УМК входят системы учебников, содержание которых соответствует ФГОС начального общего образования: Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир (издательство «Просвещение»); Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика (издательство «Просвещение»).

В целях сохранения и изучения родного (тувинского) языка, являющегося национальным достоянием и историко-культурным наследием, также обеспечением условий для осуществления конституционного права граждан на обучение на родном языке и их изучение в МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык реализуется изучение предметов «Математика» и «Окружающий мир» в 1 б классе на родном (тувинском) языке по 4 варианту с использованием учебников «Окружающий мир» и «Математика», переведенных с русского на тувинский язык.

Наряду с учебниками в МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык используются другие учебные издания, являющиеся учебными пособиями.

При реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов, 20 и более человек в 2а,2б,2в,2г,3а,3б,3в,3г,4а,4б,4в,4г классах.

Для 2 «Б» класса, в которых обучение ведётся на родном (тувинском) языке (вариант 4), математика во 2б классе изучается на родном (тувинском) языке, и на обучение отводится по 4 часа. Для более эффективного усвоения материала по математике в рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности выделен 1 час на математику на тувинском языке.

На изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах отводится по 2 часа, обучение ведется на русском языке (по 4 варианту – на родном (тувинском) языке в 2 «Б» классе). Изучение данного предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена двумя самостоятельными образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» и «Музыка», на которые отводится по 1 часу в 1-4 классах.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья,

содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся и рассчитаны на 3 часа в неделю в 1-4 классах.

2.5. Региональная специфика учебного плана

Для изучения родного (тувинского) языка как неродного и литературного чтения в классах с изучением родного языка наряду с преподаванием на русском языке (вариант 3) проводятся занятия «Тувинский язык и культура тувинского народа» и используются примерные образовательные программы и учебные пособия, разработанные Государственным бюджетным научным учреждением Министерства образования и науки Республики Тыва «Институт развития национальной школы»:

- учебные пособия «Тувинский язык и культура тувинского народа», «Улусчу ужурлар» для 1-4 классов;

- учебно-методические пособия Р.Р. Бегзи: «Уроки тувинского языка» для 2 класса, «Мы учим тувинский язык» для 3-4 классов;

- электронные версии вышеуказанных учебно-методических пособий.

Кроме этого, рекомендуется в рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности выделить по 1 часу на развитие речи по тувинскому языку.

2.6. Особенности учебного плана, ведение курса ОРКСЭ

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

2.7. Учебные планы

МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования

Утверждаю
Директор школы

Ондар ВШ

**Учебный план
начального общего образования МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык
для классов, в которых обучение ведется на русском языке (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю/ в год				Всего
		1	2	3а	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранные языки	Иностранный язык		2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		21/693	23/782	23/782	24/816	91/3073
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			3/102	3/102	2/68	8/272
<i>Родной (тувинский) язык</i>			1/34	1/34	1/34	3/102
<i>Литературное чтение на родном языке (тувинском)</i>			1/34	1/34	1/34	3/102
<i>Английский язык</i>			1/34	1/34		1/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

Утверждаю
Директор школы

Ондар ВШ

**Учебный план
начального общего образования МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык для
классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним
изучается один из языков народов России (вариант 3)**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю/ в год				Всего
		1	2 а,б,в,г	3 б,в,г	4 а,б,в,г	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170	19/642
	Литературное чтение	2/66	3/102	3/102	3/102	11/372
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Иностранные языки	Иностранный язык		2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/2172
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/303
Итого		21/693	25/850	25/850	26/884	97/3277
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>			1/34	1/34		2/68
Родной (тувинский) язык			1/34	1/34		2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

* - изучение родного (тувинского) языка и литературного чтения на родном (тувинском) языке, изучение родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам общего образования часть 6 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Утверждаю
Директор школы

Ондар ВШ

**Учебный план
МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык
для классов с родным (тувинским) языком обучения (вариант 4)¹**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	26	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык и Литературное чтение	4/132	6/204	5/170	6/204	21/714
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	5/165	5/170	6/204	5/170	21/714
Иностранные языки	Иностранный язык		2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/544
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	Итого	21/693	25/850	25/850	26/884	97/3277
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			1/34	1/34		2/68
Русский язык			1/34	1/34		2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

Промежуточная аттестация обучающихся НОО

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Комплексная контрольная работа	Накопленная оценка Диктант	Накопленная оценка Диктант	Накопленная оценка Диктант
	Литературное чтение		Накопленная оценка Смысловое чтение	Накопленная оценка Смысловое чтение	Накопленная оценка Смысловое чтение
Родной язык и родная литература	Родной (тувинский) язык	Комплексная контрольная работа	Накопленная оценка Диктант	Накопленная оценка Диктант	Накопленная оценка Диктант
	Литературное чтение на родном (тувинском) языке		Накопленная оценка Смысловое чтение	Накопленная оценка Смысловое чтение	Накопленная оценка Смысловое чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Комплексная контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа
	Обществознание и гражданское обществознание		Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики				Зачет
Искусство	Музыка		Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест
	Изобразительное искусство		Накопленная оценка Творческая работа	Накопленная оценка Творческая работа	Накопленная оценка Творческая работа
Технология	Технология		Накопленная оценка Проект	Накопленная оценка Проект	Накопленная оценка Проект
Физическая культура	Физическая культура		Накопленная оценка Комплексная работа	Накопленная оценка Комплексная работа	Накопленная оценка Комплексная работа

Учебно-методический комплекс «Школа России» ФГОС НОО

Учебно-методический комплекс для обучения по ФГОС НОО в 1-ом классе в 2021-2022 учебном году

«Азбука» (авторы Горещкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. и др.)

«Русский язык» (авторы Канакина В.П., Горещкий В.Г.)

«Литературное чтение» (авторы Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др.

«Ужуглел» (Букварь) (автор А.А.Алдын-оол)

«Математика» (авторы Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.)

«Окружающий мир» (автор Плешаков А.А.)

«Изобразительное искусство» (автор Неменская Л.А.)

«Технология» (авторы Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.)

«Музыка» (авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.)

«Физическая культура» (автор Лях В.И.)

3.6.2. УМК для обучения по ФГОС НОО в 2-4 классах в 2021-2022 уч. году

«Русский язык» (авторы: Канакина В.П., Горещкий В.Г.);

«Литературное чтение» (авторы: Л.Ф.Климанова, Голованова, М.В., Горещкий В.Г.);

«Тыва дыл» 2 класс (авторы Эргил-оол ИЧ., Дамба Н.Ч., Ондар Н.Ч.);

«Тыва дыл» 3 класс (авторы Сат Ш.Ч., Дамба Н.Ч, М.Ондар.);

«Тыва дыл» 4 класс (авторы А.К.Ойдан-оол., А.М.Белек-Байыр.);

«Литературлугномчулга» 2 класс (автор Л.С.Кара-оол);

«Литературлугномчулга» 3 класс (автор Л.С.Кара-оол);

«Литературлугномчулга» 4 класс (автор Л.С.Кара-оол.);*

«Математика» (авторы: М.И.Моро, М.А.Бантова);

«Окружающий мир» (автор А.А.Плешаков);

«Изобразительное искусство» (под редакцией Б.М.Неменского);

«Технология» (авторы Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.);

«Музыка» (авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.);

«Физическая культура» (автор Лях В.И.);

3.6.3 УМК по внеурочной деятельности 1-4 классы:

«Тывызыксыгтывадылым» («Ойнавышаанөөренили» автор З.Д Монгуш.);

«Занимательный русский язык» (авторы Холодова О.А., Мищенко Л.В.);

«Занимательная математика» (автор Холодова О.А.);

«Учусь создавать проект» (авторы Сизова Р.И., Селимова Р.Ф.);

«Дорожная азбука» (автор Логинова Н.Г.);

«Волшебница Речь» (автор Крылова О.Н);

«Шахматы» (автор И.Г.Сухин);

«Ритмика и танец» (автор Усачева В.О., Школяр Л.В).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2022-2023 год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план индивидуального обучения на дому, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих образовательное учреждение, разработан в соответствии нормативными правовыми актами.

Данный учебный план составлен для обучения по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта на дому. Учебный план индивидуального обучения на дому позволяет реализовать образовательные программы, разработанные на базе основных образовательных программ, с учётом состояния здоровья ребёнка, рекомендаций врачей, МПК, индивидуальных психофизических, возрастных и других особенностей учащихся.

При организации учебного процесса индивидуального обучения на дому необходимо учитывать индивидуальные возможности учащегося. В связи с этим, данный учебный план следует считать базовым. Возможны изменения содержания, в рамках заданных пожеланий законных представителей (родителей), но не противоречащие «Закону об образовании РФ». Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены по сравнению со сроками их освоения в специальном (коррекционном) образовательном учреждении. Основным принципом организации индивидуального обучения на дому детей с проблемами здоровья является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности. Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением интеллекта относится к пропедевтическому уровню образованности. Это отражается в названиях учебных предметов альтернативное чтение, графика и письмо, развитие речи, математические представления (МП) и конструирование, здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), социально-бытовая ориентировка (СБО), ручной труд, адаптивная физкультура.

Основной целью обучения и воспитания является коррекция недостатков развития детей средствами образования.

В процессе овладения учебными предметами корригируются недостатки общего, речевого, физического, личностного развития. Особое внимание обращается на коррекцию специфических нарушений.

При отборе программного материала, составлении индивидуального учебного плана учитывается формирование навыков общения, мотивации к познавательной деятельности, базовых практических умений для дальнейшей индивидуальной трудовой деятельности, позволяющих адаптироваться к жизни в обществе.

Учебный план индивидуального обучения детей с нарушением интеллекта предусматривает 9-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социализации и реабилитации.

В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится коррекционные курсы, имеющие профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Реализация учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечиваемых возможностью адаптации в современных реалиях.

Обучающиеся изучают основные общеобразовательные предметы, с учебной недельной нагрузкой в I-IV классах – до 8 часов, в V-VIII классах – до 10 часов.

Учебный план включает предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебным предметом: «Русский язык». Задача данной предметной области заключается в развитии у детей навыка чтения и письма, в формировании умения правильно и последовательно излагать мысли в устной и письменной форме, в содействии социальной адаптации, общему развитию и воспитанию нравственности.

Предметная область **«Математика»** представлена учебным предметом «Математика», позволяющим дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Предметная область **«Окружающий мир»** представлена учебными предметами: «Окружающий мир», который помогает обучающимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить её, беречь и стремиться охранять, а так же дают элементарные сведения о населении, хозяйстве родного края, России и мира.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметом «Изобразительное искусство», который помогает научиться рисовать осенние и зимние сюжеты, осень, листопад; наступает зима; зимние забавы; продолжать учить рисовать круглые и овальные предметы (ягоды, грибы, цветы, огурцы, помидоры и т.п.), Рисовать фломастерами, красками (приемы наращивания от центра, «примакивания», легкого прикосновения кончиком кисти);обводить шаблон по наружной и внутренней сторонам, штриховать предметы в разных направлениях (сверху-вниз, слева-направо и т.д.), фиксируя внимание на точке начала и окончания штриховки; проводить различные линии (прямые, ломаные, волнистые), перекрещивать их, соединять две точки с помощью линейки. Рисовать по образцу (2-3 детали).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология», который помогает научиться лепить предметы круглой формы разной величины, развивать кругообразные движения руки; учить соединять части предмета, «прижимая» их друг другу. Аппликация - учить наклеивать предметы разной формы, чередовать их; - продолжать учить резать ножницами: разрезать полоску на квадратики, вырезать разные геометрические фигуры, выполнять работу по образцу (6-7 деталей).

Целью реализации учебного плана **развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности является**

исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности.

Педагог, работающий с детьми, разрабатывает индивидуальную образовательную программу на каждого ученика. Программа состоит из характеристики, отражающей психолого-педагогические, медико-социальные особенности ребенка; учебного плана, расписания занятий, тематического планирования. При отборе программного материала учитывается формирование коммуникативных навыков, мотивации к познавательной деятельности, уровень базовых практических знаний и навыков для дальнейшей трудовой деятельности.

Учебный план
начального общего образования
для учащихся на индивидуальном обучении
МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык
на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
		1 кл
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение	1/33
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном (тувинском) языке	2/66
Математика	Математика	2/66
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/33
Технология	Технология	1/33
Коррекционная работа	Логопедия	1/33
	Психология	1/33
Физическая культура	Физическая культура	1/33
Итого		10/330

Учебный план
начального общего образования
для учащихся на индивидуальном обучении
МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык
на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
		3 кл
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение	1/34
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном (тувинском) языке	2/68
Математика	Математика	2/68
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/33
Технология	Технология	1/34
Коррекционная работа	Логопедия	1/34
	Психология	1/34
Физическая культура	Физическая культура	1/34
Итого		10/340

2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

2.1. План внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (для 1 классов)

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

2.1.2. Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотечарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится и использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.1.3. Региональная специфика плана внеурочной деятельности

В рамках реализации плана внеурочной деятельности по направлениям 1-4 классам рекомендуется выделить:

1. Коммуникативной деятельности:

- по 1 часу на развитие речи по тувинскому языку с 1 по 4 классы;

2. Проектно-исследовательской деятельности

- по 1 часу изучение отдельного курса по народоведению «Улусчу ужурлар», «Культура и традиции народов Республики Тыва» в рамках факультативного курса краеведение «История родного края»

3. Спортивно-оздоровительной деятельности:

- по 1 часу на факультатив по тувинской национальной борьбе «Хурещ» и (или) «Национальные игры».

4. Художественно-эстетической творческой деятельности:

- по 1 часу на факультатив «Выразительное чтение на тувинском языке».

2.1.4. Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Основы самопознания»

Форма организации: факультатив; лаборатория здоровья.

«Движение есть жизнь!»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия; учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность

Возможные темы проектов:

«Великие математики и их открытия»

«История родного края»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

«История письменности в России: от Древней Руси до современности»

Цель: развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории письменности (от кириллицы до современного языка, от пергамента, берестяных грамот и первых книг до современных электронных книг); углубление их интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Форма организации: факультатив «История письменности в России: от Древней Руси до современности»; выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой, например, «На чём писали в Древней Руси», «Берестяные грамоты и современные sms-сообщения: в чём сходство и различия», «Первый русский букварь», «Русские летописи» и др.

«Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края»

Цель: углубление знаний и представлений о сочетании химического и биологического состава и физических свойств воды, формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы по изучению качества воды, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

Форма организации: экологическая лаборатория; исследовательские проекты.

«Мир шахмат»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс - факультатив; игры-соревнования в шахматы («Юные шахматисты»).

3. Коммуникативная деятельность

«Создаём классный литературный журнал»

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: творческая студия «Создаем классный литературный журнал», создание ежеквартального журнала класса, сбор литературного материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и оформления журнала.

«Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми»

Цель: расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

Форма организации: дискуссионный клуб.

«Хочу быть писателем»

Цель: развитие художественного словесного творчества, умений создавать и редактировать собственные тексты; формирование знаний о писательском труде, о творчестве писателей — выдающихся представителей детской литературы; становление аналитической и творческой деятельности участников.

Форма организации: литературный кружок, встречи с писателями, дискуссионный клуб («Темы и жанры детской литературы»).

«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

«Говорить нельзя молчать!»

Цель: развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.

Форма организации: учебный курс — факультатив.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Рукотворный мир»

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские («Природа и творчество»), «Куклы своими руками», «Юные художники»); выставки творческих работ.

«Ритмика»

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров.

«Школьный театр «Путешествие в сказку»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

«Выразительное чтение»

Цель: расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.

Форма организации: литературный клуб, творческая студия.

«Искусство иллюстрации»

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

Форма организации: творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

«В мире музыкальных звуков»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

5. Информационная культура

«Мои помощники — словари»

Цель: формирование представлений младших школьников о различных видах современных словарей (например, словари русского языка, словари иностранных слов, словари литературоведческих терминов, словари лингвистических терминов, мифологический, философский, психологический и др. — по выбору педагога); знакомство с малоизвестными младшим школьникам словарями русского языка: словарь образцового русского ударения, словарь трудностей русского языка, словарь русских личных имен, словарь-справочник «Прописная или строчная» и др. (по выбору педагога); совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера (4 класс).

Форма организации: учебный курс — факультатив.

«Моя информационная культура»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

6. Интеллектуальные марафоны

Возможные темы марафонов:

«Глокая куздра или исследуем язык в поисках смысла»

Цель: развитие мотивации к изучению русского языка, способности обнаруживать случаи потери смысла во фразе или появление двусмысленности.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

«Русский язык — набор правил и исключений или стройная система?»

Цель: углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

«Заповедники России»

Цель: расширение и уточнение знаний об особо охраняемых территориях в России, истории возникновения заповедников и заказников; воспитание отношения к природе как к ценности; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

«Я — путешественник (Путешествуем по России, миру)»

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

7. «Учение с увлечением!»

«Читаю в поисках смысла»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых

результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс — факультатив; учебная лаборатория.

«Легко ли писать без ошибок?»

Цель: совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс — факультатив по разделу «Орфография»; учебная лаборатория.

«Мой друг - иностранный язык»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс — факультатив, клуб любителей иностранного языка.

План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык
для классов с изучением родного языка
на 2022- 23 учебный год

Направления / классы	1абв	2	3	4	ИТОГО
Обязательная часть	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
<i>Разговоры о важном</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/134
<i>Функциональная (финансовая) грамотность</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/134
Вариативная часть	8/264	8/272	8/272	8/272	8/1080
1.Дополнительное изучение учебных предметов	4/132	4/136	4/136	4/136	4/540
<i>Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/134
<i>Развитие речи по тувинскому языку</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/134
<i>Выразительное чтение на тувинском языке</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/134
<i>Русский язык –набор правил и исключений</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/134
2. Развитие личности и самореализация обучающихся	2/66	2/68	2/68	2/68	4/270
<i>Компьюша</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/134
<i>Атакующий ферзь</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/134
3. Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	2/66	2/66	2/66	2/66	8/264
<i>Разговор о правильном питании</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/134
<i>Улучшу ужуэрлар</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/134
ИТОГО	10/ 330	10/ 340	10/ 340	10/34 0	40/ 1350

2.2. План внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (для 2-4 классов)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Духовно-нравственное направление способствует расширению знаний по истории родного края, создание целостного образа «малой Родины», патриотическому воспитанию личности.

В рамках реализации духовно-нравственного направления внеурочной деятельности в 1-4 классах рекомендуется выделить:

- по 1 часу изучение отдельного курса по народоведению «Улусчу ужурлар», «Культура и традиции народов Республики Тыва».

Целью спортивно-оздоровительного направления является формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения, привитие им желания сознательно поддерживать и совершенствовать свое физическое и психическое здоровье, вести активную жизнедеятельность.

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в 1-4 классах рекомендуется выделить:

- по 1 часу на курс «Шахматы»;
- по 1 часу на тувинскую национальную борьбу «Хуреш», «Национальные игры», «Спортивные танцы», физкультурно-оздоровительные проекты и т.п.

- по 1 часу на курс «Разговор о правильном питании» в 1 и 2 классах. Учитывая положительные стороны формирования ценности здорового образа жизни у школьников, а также согласно Меморандуму о сотрудничестве, заключенному между Министерством образования и науки Республики Тыва и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» (ООО «Нестле Россия») 1 февраля 2021 года необходимо включить по 1 часу в неделю для обучающихся 1 и 2 классов начальной школы.

Целью социального направления является реализация потребности обучающихся в самовыражении себя в обществе, формирование значимых для личности и общества ценностей и отношений, приобретение социальных и трудовых умений.

В рамках реализации социального направления внеурочной деятельности в 1-4 классах рекомендуется выделить на реализацию социальных и исследовательских проектов, надпредметных курсов, организацию работы научных обществ обучающихся.

Целью общеинтеллектуального направления является стимулирование у обучающихся интереса к активной мыслительной деятельности, формирование информационно-коммуникативной культуры, содействие целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира.

В рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности в I-IV классах рекомендуется выделить:

- по 1 часу для развития речи по русскому языку;
- по 1 часу на развитие речи по тувинскому языку;
- по 1 часу на ментальную арифметику.

Учитывая положительные стороны занятий ментальной арифметикой необходимо включить по 1 часу в неделю для обучающихся начальной школы. Обучение на курсе внеурочной деятельности по ментальной арифметике будет способствовать:

- быстрому счету в уме;
- способности совмещать несколько видов деятельности (как минимум, два);
- стимуляции мелкой моторки рук, благодаря которому будет активно развиваться оба полушария головного мозга;
- улучшению успеваемости по школьным дисциплинам;
- тренировке смекалки и воображения, поэтому улучшится способность к решению нестандартных задач.

Общекультурное направление способствует приобщению обучающихся к различным видам созидательной творческой деятельности: художественная, музыкальная, танцевальная студии и т.п.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность может быть связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их по направлениям деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

**План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык
для классов с русским языком обучения
на 2022- 23 учебный год**

Направления / классы	3а	4	ИТОГО
Обязательная часть	2/68	2/68	4/136
<i>Разговоры о важном</i>	1/34	1/34	2/68
<i>Функциональная (финансовая) грамотность</i>	1/34	1/34	2/68
Вариативная часть	8/27	8/272	16/544
1. Дополнительное изучение учебных предметов	2/68	2/68	4/136
<i>Занимательный русский язык</i>	1/34	1/34	2/68
<i>Культура речи (на тувинском языке)</i>	1/34	1/34	2/68
2. Развитие личности и самореализация обучающихся	3/102	3/102	3/204
<i>Компьюша</i>	1/34	1/34	2/68
<i>Атакующий ферзь</i>	1/34	1/34	2/68
<i>Чудо-шашки</i>	1/34	1/34	2/68
3. Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	3/102	3/102	6/204
<i>Разговор о правильном питании</i>	1/34	1/34	2/68
<i>Культура и традиции народов Республики Тыва</i>	1/34	1/34	2/68
<i>Танцевальная студия</i>	1/34	1/34	2/68
ИТОГО	10/ 340	10/ 340	20/ 680

**План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык
для классов с изучением родного языка
на 2022- 23 учебный год**

Направления / классы	2абвг	3абвг	4абвг	ИТОГО
Обязательная часть	2/68	2/68	2/68	6/204
<i>Разговоры о важном</i>	1/34	1/34	1/34	3/102
<i>Функциональная (финансовая) грамотность</i>	1/34	1/34	1/34	3/102
Вариативная часть	8/272	8/272	8/272	24/816
1.Дополнительное изучение учебных предметов	2/68	2/68	2/68	6/204
<i>Развитие речи (на русском языке)</i>	1/34	1/34	1/34	3/102
<i>Культура речи (на тувинском языке)</i>	1/34	1/34	1/34	3/102
2. Развитие личности и самореализация обучающихся	3/ 102	3/102	3/102	3/306
<i>Компьюша</i>	1/34	1/34	1/34	3/102
<i>Атакующий ферзь</i>	1/34	1/34	1/34	3/102
<i>Чудо-шашки</i>	1/34	1/34	1/34	3/102
3. Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	3/ 102	3/102	3/102	3/306
<i>Разговор о правильном питании</i>	1/34	1/34	1/34	3/102
<i>Улусчу ужурлар</i>	1/34	1/34	1/34	3/102
<i>Танцевальная студия</i>	1/34	1/34	1/34	3/102
ИТОГО	10/ 340	10/ 340	10/ 340	30/ 1020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык на 2022-2023 учебный год разработан на **основе:**

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 21.07.2014);
- Приказа Министерства образования и науки России от 05.03.3004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» № 69;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 371, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Министерства образования и науки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 371" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказа Министерства образования и науки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 371" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
- Приказа Министерства образования и науки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки от 20 августа 2008г. № 241, от 30 августа 2010г № 889 и от 3 июня 2011г. № 1994, от 22.09.11г. № 2357»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, с учётом примерной

основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- Приказа Министерства образования Российской Федерации по введению с 2012/13 учебного года в ФБУП комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», утверждённого распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012 года №84-р;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года №889 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253, зарегистрирован в Минюсте России 18. 10.2013г., рег. №30213);
- Федеральный перечень учебников «О внесении изменений, в ФП учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО» Приказ МОиН РТ от 31 марта 2017 г. №253;
- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 29.08.2012 г. № 953/д-1 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Тыва, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г №1089, «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»;

- «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденное приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004;
- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 30.08.2011 г №889 и от приказа №1994 от 03.06.2011;
- «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312» от 01.02.2012 №74;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.2.2921-10 утвержденных Главным санитарным врачом РФ от 29.12.2010 г №189, зарегистрированных в Минюсте Российской Федерации от 03.03.2011 г № 1993;
- Федеральный закон «О государственном языке РФ» от 01.07.2005 г. №53
- Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Тыва Приказов Министерства образования и науки Республики Тыва от 21.09.2004 г № 503/д «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Тыва, реализующих программы общего образования» и от приказа № 953/д-1 от 29.08.2012 г « Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений ведении третьего часа физической культуры»
- Республиканская программа «Развитие русского языка на 2014-2018 годы», утвержденная Постановлением Правительства Республики Тыва от 18.10.2013 г. № 608.
- Муниципальная программа «Развитие русского языка на 2014-2018 годы в Барун-Хемчикском кожууне» Утвержденная Постановлением администрации Барун-Хемчикского кожууна РТ от 23.12.2016 г. №764
- Республиканская программа «Развития тувинского языка на 2017-2020 годы» утвержденная Постановления Правительства РТ от 07.04.2017 г. №152 «Об утверждении государственной программы РТ «Развитие тувинского языка на 2017-2020 годы»

- Концепция развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Правительством РФ от 29.12.2014 г. №2765-р
- Закон Республики Тыва от 21.06.2017 №2562 ВХ- I «Об образовании в Республике Тыва»
- Закон Республики Тыва от 11.12.200 №462 ВХ- I «О языках в Республике Тыва» (последняя изменения Закон РТ от 01.07.2014 г.№2644 ВХ- I
- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019-2020 учебный год»;
- Рекомендации к инструктивно-методическому письму «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019-2020 учебный год» в части изучения родного языка (тувинского) и родной литературы (тувинской);
- Устава и образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва
Язык обучения согласно Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Кызыл-Мажалык, утвержденная администрацией Барун-Хемчикского кожууна РТ от 11.02.2016 г. №97 – обучение ведется на русском и тувинском языках.

Уровень основного общего образования

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык в 5-9 классах введение ФГОС ООО.

Для основного общего образования представлены два варианта недельного учебного плана:

- **вариант 2** - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском (родном) языке для 6а, 7а, 8а, 9в классов (см. Приложение №1);

- **вариант 4** - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (тувинском) языке наряду с преподаванием на русском языке для 5а,5б, 5в,5г,5д, 6б, 6в, 6г, 7б, 7в, 7г, 8б, 8в, 9а, 9 классов (см. Приложение №2).

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством и совершенствования техники чтения в 5-7 классах учебный предмет «Тувинская литература» согласно часам из части, формируемой участниками образовательных отношений, по приказу МО и Н РТ от 27 августа 2017 даны на изучение данного предмета в 5 а,б, в,г,д классах по 2 часа; в 6 б, в, г классах по 1 часу, в 7, б, в, г классах по 2 часа, в 8 а, б, г по 1 часу, 9а,б, классах по 1 часу. Также дополнительно даны часы на развитие

На изучение учебного предмета «География Тувы» 1 час в 8 а, б,в, г дан из части, формируемой участниками образовательных отношений; также на учебный предмет «История Тувы» в 9а,б,в,г 1 час дан на изучение данного предмета.

В классах с русским языком обучения часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим способом:

Согласно решениям протоколов родительских собраний от 26августа 2021 года, часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

6 а класс обучается по плану с русским родным языком обучения. Из части формируемой участниками образовательных отношений 1 час дан на русский язык и литературу «секреты русской орфографии»; 1 час дан на математику и информатику на факультатив «занимательные числа»; 1 час дан на «Основы духовной нравственной культуры народов России (ОДНКНР), 1 час дан на факультатив «Вокруг света»

7а также обучается по учебному плану с русским родным языком обучения. 1 час дан на русский язык и литературу, для изучения «Комплексный анализ текста»; 1 час дан на общественно-научные предметы в (География Тувы); 1 час дан математику информатике для изучения «Избранные вопросы математики»; 1 час дан для изучения программирования. 1 час дан для изучения «решения задач по физике». 1 час дан на психологию; 1 час на изучения «Вокруг света».

8а класс изучается по учебному плану с русским родным языком обучения 1 час дан на изучение «русской речи»; 1 час дан на изучение «Географии Тувы»; 1 час дан на изучение «Избранные вопросы математики»; 1 час дан на изучение на «Программирование».

9а класс изучается по учебному плану с русским родным языком обучения. 1 час дан на изучение «Истории Тувы»; 1 час дан на изучение «Актуальные вопросы обществознания»; 1 час дан на изучение «Программирование»; 1 час дан на изучение «Твой профессиональный выбор»

По предпрофильной подготовке в 9 в классе по 1 часу дано на изучение обязательных и устных предметов ОГЭ (русский язык, математика)

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах (5 часов в неделю), два обязательных учебных предмета «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета «Информатика» начинается с 7 по 9 классы (1 час в неделю) с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю). В школах, реализующих ФГОС ООО по мере готовности, изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю). Обязательный учебный предмет «География» в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 7 классе – 1 час в неделю, в 8-9 классе – 2 часа в неделю.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю). В школах, реализующих ФГОС ООО по мере готовности, продолжается изучение учебного предмета «Обществознание» (по 1 часу в неделю) в 7-9 классах.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО - 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС ООО изучается в 8-11 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

«Утверждаю»
 Директор школы
 Ондар В.Ш.
 «31» августа 2022 г.

**Учебный план основного общего образования (5дневная учебная неделя)
 (вариант 1) на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы / курсы	Количество часов в	
		5а	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
Информатика	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Итого		26	26
		3	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
	История Тувы		
	География Тувы		
	Культура речи	1	1
	Математика	1	1
	Учебные недели	34	34
	Всего часов	986	986
		29	29
	Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5дневной неделе)		
		29	29
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		

«Утверждаю»
 Директор школы
 Юндар В.Ш.
 «31» августа 2022 г.

Учебный план МБОУ СОШ № 1 С. Кызыл-Мажалык для классов с русским (родным) языком обучения (вариант 2) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год			
		7а	8а	9а	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	21
	Литература	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика				10
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	4
	География	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия		2	2	4
	Биология	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1		4
Технология	Технология	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	15
Итого		30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литература	Секреты русской орфографии				1
	Русская речь		1		2
	Комплексный анализ текста	1			1
Общественно-научные предметы	География Тувы		1		1
	История Тувы			1	1
	Актуальные вопросы обществознания			1	1
Математика и информатика	Избранные вопросы математики		1		1
	Занимательная математика				1
	Занимательные числа				1
	Программирование*	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России**	ОДНКНР				2
Естественно-научные предметы	Решение задач по физике	1			1
Культура Тувы					1
Центры духовной культуры Тувы					1
Психология		1			1
Вокруг света		1			2
Твой профессиональный выбор				1	1
Итого		5	4	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	36	36	172

«Утверждаю»
 Директор школы
 Ондар В.Ш.
 «31» августа 2022 г.



Учебный план основного общего образования для 5дневной учебной недели (с изучением родного языка или на родном языке) (вариант 2) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / курсы	Количество часов ^{1,2}	
		5 б,в,г	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	2	2	2
	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Итого		28	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
Родной (тувинский язык)		1*	1*
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0**	0**
История Тувы			
География Тувы			
Учебные недели		34	34
Всего часов		986	986
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5дневной неделе)		29	29
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	29

* 2 часа в 5, 6, 8, 9 классах, 3 часа в 7 классе на изучение предмета «Родной (тувинский язык)»

«Утверждаю»
 Директор школы
 Юндар В.Ш.
 « 27 » августа 2022 г.

Учебный план МБОУ СОШ № 1 С. Кызыл-Мажалык (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке) (вариант 4) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год				
		6а,б,в,г	7б,в,г	8б,в,г	9б,в,г	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	21
	Литература	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература*	3	3	3	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5				10
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика**		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	15
Итого		32	33	34	34	163
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык и родная литература	Тувинский язык	1	2	1	1	5
Общественно-научные предметы	География Тувы			1		1
	История Тувы				1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР					
Итого		1	2	2	2	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	35	36	36	172

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1
с.Кызыл-Мажалык
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»
на 2022-2023 учебный год

Принят на педагогическом
совете № 1 протокола
от «26» августа 2022 г.

Уровень среднего общего образования

Учебный план старшей (III) ступени распределяет учебное время по предметным областям и включает в себя учебные предметы следующих типов: профильные общеобразовательные классы. Инвариантная часть реализует требования Базисного учебного плана в полном объеме во образовательных областях. Базовые учебные предметы- предметы, обязательные для всех учащихся во всех профилях обучения, их содержание определяется стандартами базового образования для старшей ступени. Предметные области «Русский язык и литература», «Математика», «Естествознание», «Обществознание», «Физическая культура» представлены традиционным набором предметов (в том числе профильных).

На третьей ступени организовано профильное обучение согласно примерным учебным планам. 10а,б,в классы (ФГОС), 11а,б классы (ФГОС)

10а класс – социально-экономический профиль.

Профильными предметами являются:

1. Математика – 6 часов
2. Экономика-2 часа
3. Право – 2 часа
4. География – 3 часа

Курсы по выбору:

Элективные курсы:

1. Элективные курсы по обществознанию– 1 часа
2. Элективные курсы по ИКТ– 1 час.
3. Элективные курсы по физике – 1 час.

Факультативные курсы:

по обществознанию - 1 час.

10б класс - универсальный профиль.

Профильными предметами являются:

1. Математика – 6 часов
2. Русский язык -3 часов
3. Русская литература – 5 часов

Курсы по выбору:

Элективные курсы:

1. Элективные курсы по биологии– 1 часа
2. Основы психологии – 1 часа
3. Элективные курсы по математике –1 часа

Факультативные курсы:

1.Обществознание - 1 час

10в класс - естественно - научный профиль.

Профильными предметами являются:

1. Математика – 6 часов
2. Биология – 3 часа
3. Химия – 3 часа

Курсы по выбору: **Элективные курсы:**

1. Элективные курсы по биологии– 1 час
2. Элективные курсы по ИКТ – 1 час
3. Элективные курсы по обществознанию – 1 час

Факультативные курсы: 1. Факультативный курс по химии - 1 час



Учебный план социально-экономического профиля для 10 «а» класса МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС среднего общего образования

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Уровень изучения	10 «а» класс	
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательные учебные предметы и курсы				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2	68
	География	У	3	102
	Экономика	У	2	68
	Право	У	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	Б	3	102
	ОБЖ	Б	1	34
Курсы по выбору	Индивидуальный проект по русскому языку	ЭК	1	34
ИТОГО			28	952
Учебные предметы на базовом уровне по выбору				
Математика и информатика	Информатика	Б	1	34
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
ИТОГО			5	170
Курсы по выбору				
Элективные и факультативные курсы	ЭК по обществознанию	ЭК	1	34
	ЭК по ИКТ	ЭК	1	34
	ЭК по физике	ЭК	1	34
	Факультативные курсы по обществознанию	ФК	1	34
	ИТОГО	ЭК+ФК	4	136
			34	1156
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			37	1258
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе				



**Учебный план универсального профиля для 10 «б» класса МБОУ СОШ № 1 с.
Кызыл-Мажалык на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС
среднего общего образования (вариант 4)**

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Уровень изучения	Кол-во часов за 2 года обучения	10 «б» класс	
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательные учебные предметы и курсы по выбору					
Русский язык	Русский язык	У	6	3	102
Литература	Литература	У	10	5	170
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	6	3	102
Общественные науки	История	Б	4	2	68
Математика и информатика	Математика:	У	12	6	204
Естественные науки	Астрономия	Б	1	1	34
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	Б		3	
			6		102
Курсы по выбору	ОБЖ	Б	2	1	34
	Индивидуальный проект по ИКТ	ЭК		1	
			2		34
ИТОГО			49	25	850
Учебные предметы на базовом уровне по выбору					
Математика и информатика	Информатика	Б	2	1	34
Естественные науки	Физика	Б	4	2	68
	Химия	Б	2	1	34
	Биология	Б	2	1	34
Общественные науки	География	Б	2	1	34
	Обществознание	Б	4	2	68
ИТОГО			16	8	272
Курсы по выбору					
Элективные и факультативные курсы	Элективные курсы по биологии	ЭК	2	1	34
	Основы психологии	ЭК	2	1	34
	Элективные курсы по математике	ЭК	2	1	34
	Факультативные курсы по обществознанию	ФК	3	1	0
	ИТОГО	ЭК+ФК	9	4	136
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			68	34	1156
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе			74	37	1258

«Утверждаю»

Директор школы

Чондар В.Ш.

«31» августа 2022 г.

Учебный план естественно-научного профиля для 10 «в» класса МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС среднего общего образования

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Уровень изучения	Кол-во часов за 2 года обучения	10 «в» класс	
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательные учебные предметы и курсы					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	1	34
	Литература	Б	6	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	6	3	102
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	4	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	12	6	204
Естественные науки	Химия	У	6	3	102
	Биология	У	6	3	102
	Астрономия	Б	1	1	34
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	Б	6	3	102
	ОБЖ	Б	2	1	34
Курсы по выбору	Индивидуальный проект по русскому языку	ЭК	2	1	34
ИТОГО			53	27	918
Учебные предметы на базовом уровне по выбору					
Математика и информатика	Информатика	Б	2	1	34
Естественные науки	Физика	Б	4	2	68
Общественные науки	География	Б	2	1	34
	Обществознание	Б	4	2	68
ИТОГО			12	6	204
Курсы по выбору					
Элективные факультативные курсы	ЭК по биологии	ЭК	2	1	34
	ЭК по ИКТ	ЭК	2	1	34
	ЭК по обществознанию	ЭК	2	1	34
	Факультативные курсы по химии	ФК	3	1	34
	ИТОГО	ЭК+Ф	9	4	136
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			68	34	1156
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе			74	37	1258

В 11а классе социально-экономического профиля учебные элективные предметы даны на развитие содержания учебного предмета и сдачи ЕГЭ и запросов учащихся и родителей на следующие предметы:

Элективные курсы: 1. Элективные курсы по обществознанию – 1 часа

2. Элективные курсы по ИКТ – 1 час.

3. Элективные курсы по физике – 1 час.

Факультативные курсы:

1. Обществознание - 1 час

Примерные учебные планы для IX классов составлены на основе ФГОС. В ФГОС устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам

В 11б классе естественно-научного профиля учебные элективные предметы даны на развитие содержания учебного предмета и сдачи ЕГЭ и запросов учащихся и родителей на следующие предметы на

Элективные курсы:

1. Элективные курсы по биологии – 1 час

2. Элективные курсы по ИКТ – 1 час

3. Элективные курсы по обществознанию – 1 час

Факультативные курсы:

1. Химия- 1 час

Примерные учебные планы для IX классов составлены на основе ФГОС. В ФГОС устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам



Учебный план социально-экономического профиля для 11 «а» класса МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС среднего общего образования

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Уровень изучения	11 «а» класс	
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательные учебные предметы и курсы				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2	68
	География	У	3	102
	Экономика	У	2	68
	Право	У	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204
Естественные науки	Астрономия	Б	0	0
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	Б	3	102
	ОБЖ	Б	1	34
Курсы по выбору	Индивидуальный проект по русскому языку	ЭК	1	34
ИТОГО			27	918
Учебные предметы на базовом уровне по выбору				
Математика и информатика	Информатика	Б	1	34
	Физика	Б	2	68
Естественные науки	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
ИТОГО			5	170
Курсы по выбору				
Элективные и факультативные курсы	ЭК по обществознанию	ЭК	1	34
	ЭК по ИКТ	ЭК	1	34
	ЭК по физике	ЭК	1	34
	Факультативные курсы по обществознанию	ФК	2	68
	ИТОГО	ЭК+ФК	5	170
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			34	1156
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе			37	1258



Учебный план естественно-научного профиля для 11 «б» класса МБОУ СОШ № 1 С. Кызыл-Мажалык на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС среднего общего образования

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Уровень изучения	Кол-во часов за 2 года обучения	11 «б» класс	
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательные учебные предметы и курсы					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	1	34
	Литература	Б	6	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	6	3	102
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	4	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	12	6	204
Естественные науки	Химия	У	6	3	102
	Биология	У	6	3	102
	Астрономия	Б	1	0	0
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	Б	6	3	102
	ОБЖ	Б	2	1	34
Курсы по выбору	Индивидуальный проект по русскому языку	ЭК	2	1	34
ИТОГО			53	26	884
Математика и информатика	Информатика	Б	2	1	34
Естественные науки	Физика	Б	4	2	68
Общественные науки	География	Б	2	1	34
	Обществознание	Б	4	2	68
ИТОГО			12	6	204
Элективные и факультативные курсы	ЭК по биологии	ЭК	2	1	34
	ЭК по ИКТ	ЭК	2	1	34
	ЭК по обществознанию	ЭК	2	1	34
	Факультативные курсы по химии	ФК	3	2	68
	ИТОГО	<small>ЭК+Ф</small>	9	5	170
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			68	34	1156
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе			74	37	1258

Приказом директора школы
№ ____ от « ____ » _____ 2022 г.

**Учебный план для индивидуального обучения детей по
образовательным программам основного общего образования
на 2022-2023 учебный год (на дому)**

Принят на педагогическом
совете № 1 протокола
от «26» августа 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
для индивидуального обучения детей по образовательным программам
основного общего образования на 2022-2023 учебный год (на дому)

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СОШ с. Кызыл-Мажалык подготовлен с учетом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "О образовании в Российской Федерации";

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 189, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1577);

- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26«Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15"Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК Республики Тыва, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору. Важнейшая составляющая организации обучения на дому - самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося.

Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1(5-6 класс)

Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) вариант 1 составлен на основе учебного плана образовательных учреждений, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью, с 9летним сроком обучения.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении

Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26«Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15"Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

В 5-6 классах продолжается обучение по предметным областям. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно- развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 5-6-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) - вариант 1, включает

общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 5-6-х классов включает следующие образовательные области:

«Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество» (5-6 класс), «Искусство», «Технология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает: в 5-6-х классах - социально-бытовая ориентировку (СБО), занятия с логопедом и психологом.

Согласно учебному плану обязательная недельная нагрузка для учащихся 5 -6 классов составляет 12 часов.

Часы самостоятельной работы (домашние задания) в 5 классе - 19 часов, в 6 классе - 20 часов.

Таким образом, максимально допустимая нагрузка учащихся 5 класса на дому - 31 часов, 6 класса - 32 часов

В 2022-2023 учебном году в основной школе обучается 2 ученика с ОВЗ УО. Оба они учатся в 8,9,10 классе. Обучение на дому по справкам ВКЭК дано на учебный год, поэтому и учебный план составлен на учебный год.

Продолжительность учебного года в 8-9,10 классах - 31 учебных недель. Каникулы для детей с ОВЗ по общеобразовательной программе, по адаптированной программе для детей с ОВЗ ЗПР и адаптированной программе для детей с ОВЗ УО проводятся в соответствии с календарным учебным графиком ОО.

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» с 15 апреля по 17 мая 2023 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся: итоговая комплексная работа, годовая контрольная работа, тестовая работа, творческий проект, суммарная отметка по итогам четвертей или полугодий, зачет для обучающихся по общеобразовательным программам.

Дети с ЗПР в 8-ом и 9-ом классах обучаются на дому по соматическим заболеваниям. **Промежуточная аттестация** для них проводится в 2022-2023 учебном году в следующих **формах**: русский язык - комплексный анализ текста по алгоритму, литература, история, география, биология, обществознание, математика, алгебра, геометрия - годовая контрольная работа, технология - творческий проект, музыка, изо - творческая работа, физическая культура - реферат, английский язык - комбинированная контрольная работа.

Промежуточная аттестация для детей с умственной отсталостью в 2022-2023 учебном году проводится в следующих формах:

Русский язык - контрольное списывание, чтение - проверка техники чтения,
математика - контрольная работа, информатика - создание документа на компьютере, история, обществознание, география - тестовая работа, биология - устный опрос, технология - практическая работа, физическая культура - выполнение физических упражнений, социально-бытовая ориентировка - тестовый контроль с помощью тестовых карт.

**Учебный план
начального общего образования
для учащихся на индивидуальном обучении
МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык
на 2022 – 2023 учебный год**



Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
		1 кл
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение	1/33
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном (тувинском) языке	2/66
Математика	Математика	2/66
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/33
Технология	Технология	1/33
Коррекционная работа	Логопедия	1/33
	Психология	1/33
Физическая культура	Физическая культура	1/33
Итого		10/330

Учебный план
начального общего образования
для учащихся на индивидуальном обучении
МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык
на 2022 – 2023 учебный год

Кызыл-Мажалык
Директор школы
М. С. Сидорова
Ондар Вит



Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
		3 кл
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение	1/34
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном (тувинском) языке	2/68
Математика	Математика	2/68
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/33
Технология	Технология	1/34
Коррекционная работа	Логопедия	1/34
	Психология	1/34
Физическая культура	Физическая культура	1/34
Итого		10/340

**Учебный план для индивидуального обучения на дому учащихся с ОВЗ (ЗПР)
по общеобразовательной программе**

Предметные области	Учебные предметы	8класс	9класс	10класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2
	Литература	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык	1	1	1
Чуждый язык и литература		2	2	2
Математика и информатика	Математика	2	2	2
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			1
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история		1	
	Обществознание			
	География			
	Основы духовнонравственной культуры народов России			
Естественнo- научные предметы	Физика			1
	Химия			
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство	1		
Технология	Технология	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	
	Физическая культура	1	1	1
Обязательная нагрузка		12	13	14
Часы, отводимые на самостоятельное изучение предметов		19	20	20
Максимально допустимая нагрузка		31	32	32

**Учебный план для индивидуального обучения
на дому учащихся с ОВЗ УО 8 класс**

Предметные области	Учебные предметы	8 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Чтение	1
Математика и форматика	Математика	2
Родной язык и родная литература	Родной (тувинский) язык	1
	Родная (тувинская)литература	1
Иностранные языки	Английский язык	1
Общественно- научные едметы	История	0,5
	География	0,5
Естественно- научные едметы	Биология	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1
Искусство	Музыка	0,5
	ИЗО	0,5
Количество часов		12
Часы самостоятельной работы (домашние задания)		20
Максимально допустимая нагрузка		32

**Учебный план для индивидуального обучения
на дому учащихся с ОВЗ УО 8 класс**

Предметные области	Учебные предметы	8 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Чтение	1
Математика и информатика	Математика	2
Родной язык и родная литература	Родной (тувинский) язык	1
	Родная (тувинская) литература	1
Иностранные языки	Английский язык	1
Общественно- научные предметы	История	0,5
	География	0,5
Естественно- научные предметы	Биология	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1
Искусство	Музыка	0,5
	ИЗО	0,5
количество часов		12
Часы самостоятельной работы (домашние задания)		20
Максимально допустимая нагрузка		32

**Учебный план для индивидуального обучения
на дому учащихся с ОВЗ УО 9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	8 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Чтение	1
Математика и информатика	Математика	2
Родной язык и родная литература	Родной (тувинский) язык	1
	Родная (тувинская) литература	1
Иностранные языки	Английский язык	1
Общественно- научные предметы	История	0,5
	География	0,5
Естественно- научные предметы	Биология	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1
Искусство	Музыка	0,5
	ИЗО	0,5
количество часов		12
Часы самостоятельной работы (домашние задания)		20
Максимально допустимая нагрузка		32

**Учебный план для индивидуального обучения
на дому учащихся с ОВЗ УО 10 класс**

Предметные области	Учебные предметы	8 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Чтение	1
Математика и информатика	Математика	2
Родной язык и родная литература	Родной (тувинский) язык	1
	Родная (тувинская) литература	1
Иностранные языки	Английский язык	1
Общественно- научные предметы	История	0,5
	География	0,5
Естественно- научные предметы	Биология	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1
Искусство	Музыка	0,5
	ИЗО	0,5
количество часов		12
Часы самостоятельной работы (домашние задания)		20
Максимально допустимая нагрузка		32

Требования к организации обучения на дому

1.1. Участниками отношений при организации обучения на дому являются:

- Учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения;
- Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 2.1.1.;
- Педагогические работники общеобразовательного учреждения.

1.2. Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента учащихся соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

1.3. Основанием для организации обучения на дому: заключение медицинской организации; обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

1.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в общеобразовательное учреждение следующие документы:

- **Заявление в письменной форме на имя директора школы;**
- **Заключение медицинской организации.**
- **Заявление (по желанию) на предоставление психолога – педагогической помощи.**

1.5. На основании документов, указанных в п.2.4. настоящего Положения руководитель образовательной организации представляет ходатайство в муниципальный орган управления образованием Республики Тыва об организации обучения на дому, а затем во исполнение приказа муниципального органа управления образованием издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки:

- в 1 – 4 классах - 10 часов;
- в 5 – 7 классах – 12 часов;
- в 8 – 9 классах – 13 часов;
- в 10-11 классах – 14 часов.

1.6. Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.7. Образовательная организация по заявлению родителей оказывает психолого - педагогическую, медицинскую и социальную помощь необходимую для освоения основных общеобразовательных программ; осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося.

1.8. В пределах доведенного фонда оплаты труда количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189 «Об отведении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждений» и СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным

основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.9. Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана.

1.10. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий. Расписание в обязательном порядке согласовывается с учителями, учащими и их родителями (законными представителями) и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

1.11. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

1.12. При отборе учителей для работы с детьми, нуждающимися в длительном лечении и (или) детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей учитывается образовательный ценз учителей.

1.13. Оценка знаний учащихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется согласно локальному акту школы о системе оценивания,

1.14. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

1.15. В классных журналах на предметных страницах у учащегося, обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от № », текущие отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за учебные четверти (триместры, полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из школы. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.

1.16. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

1.17. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, определенным директором школы.

2. Финансовое обеспечение обучения на дому

2.1. Индивидуальное обучение детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения на дому осуществляется в соответствии пунктом 2.3, п.п. 2.3.6.3. Положения об оплате труда работников образовательных учреждений, муниципального образования Республики Тыва, утвержденного постановлением Республики Тыва от 30.08.2013 № 2903.

3. Требования к документации по организации обучения на дому

3.1. При организации обучения на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

– Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Заявление родителей (законных представителей);

– Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;

– Ходатайство от школы по организации обучения на дому на имя начальника муниципального органа управления образованием;

– Приказ муниципального органа управления образованием Республики Тыва об организации обучения на дому;

– Приказ директора школы «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;

– Приказ директора школы «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;

– Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося на дому, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы;

– Индивидуальный учебный план;

– Рабочие программы учителей-предметников;

– Журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья»

(пронумерован и прошнурован).



**План внеурочной деятельности
начального общего образования
МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык
для классов с изучением родного языка (ФГОС -2021)**

Направления/классы	1абв	2	3	4	ИТОГО
1. Спортивно-оздоровительная деятельность	1/33	1/33	1/33	1/33	4/132
<i>«Атакующий ферзь»</i>	1/33	1/33	1/33	1/33	4/132
2. Проектно-исследовательская деятельность	2/66	2/66	2/66	2/66	8/264
<i>«Улусчу ужурлар»,</i>	1/33	1/33	1/33	1/33	4/132
<i>«Разговор о главном»</i>	1/33	1/33	1/33	1/33	4/132
3. Коммуникативная деятельность	2/66	2/66	2/66	2/66	8/264
<i>Разговор о правильном питании</i>	1/33	1/33			2/66
<i>Развитие речи по тувинскому языку</i>	1/33	1/33	1/33	1/33	4/132
<i>«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»</i>			1/33	1/33	2/66
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность	1/33	1/33	1/33	1/33	4/132
<i>«Выразительное чтение на тувинском языке»</i>	1/33	1/33	1/33	1/33	4/132
5. Информационная культура	1/33	1/33	1/33	1/33	4/132
<i>Информационная культура «Компьюша»</i>	1/33	1/33	1/33	1/33	4/132
6. Интеллектуальные марафоны	1/33	1/33	1/33	1/33	4/132
<i>«Русский язык — набор правил и исключений или стройная система?»</i>	1/33	1/33	1/33	1/33	4/132
7. «Учение с увлечением!»	1/33	1/33	1/33	1/33	4/132
<i>«Читаю в поисках смысла»</i>	1/33	1/33	1/33	1/33	4/132
ИТОГО (от 5 до 9 часов в неделю):	9/330	9/330	9/330	9/330	36/1320



**2.2.1 План внеурочной деятельности
начального общего образования
МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык
для классов без изучения родного языка
(ФГОС -2010)**

Направления/классы	2	3а	4	ИТОГО
Духовно-нравственное направление:	1/34	1/34	1/34	3/102
<i>«Культура и традиции народов Республики</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>3/102</i>
Спортивно-оздоровительное направление, в том числе:	2/68	2/68	2/68	6/204
<i>Атакующий ферзь</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>3/102</i>
<i>Чудо-шапки</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>3/102</i>
Социальное направление	2/68	2/68	2/68	6/204
Разговор о правильном питании	1/34	1/34	1/34	3/102
Разговор о главном	1/34	1/34	1/34	3/102
Общеинтеллектуальное направление, в том	3/102	3/102	3/102	9/306
<i>Занимательный русский язык</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>3/102</i>
<i>Ментальная математика</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>3/102</i>
<i>Культура речи (тувинский язык)</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>3/102</i>
Общекультурное направление	2/68	2/68	2/68	6/204
Информационная культура «Компьюша»	1/34	1/34	1/34	3/102
Театральная студия	1/34	1/34	1/34	3/102
ИТОГО (от 5 до 10 часов в неделю):	10/340	10/340	10/340	30/1020

План внеурочной деятельности для классов с изучением родного языка

Направления/классы	2абвг	3абв	4абвг	ИТОГО
Духовно-нравственное направление:	1/34	1/34	1/34	3/102
<i>Народоведение («Улусчу улжурлар»), «Культура и традиции народов Республики Тыва»</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>3/102</i>
Спортивно-оздоровительное направление	2/68	2/68	2/68	6/204
<i>Шахматы</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>3/102</i>
<i>Ритмика</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>3/102</i>
Социальное направление	2/68	2/68	2/68	6/204
Разговор о правильном питании	1/34	1/34	1/34	2/67
Тропинка к своему Я	1/34	1/34	1/34	2/67
Общеинтеллектуальное направление, в том	3/102	3/102	3/102	9/306
<i>Развитие речи (русский язык)</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>3/102</i>
<i>Ментальная математика.</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>3/102</i>
<i>Математика на тувинском языке</i>				
<i>Культура речи (родной язык)</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>3/102</i>
Общекультурное направление	2/68	2/68	2/68	6/204
Театральная студия (на русском языке)	1/34	1/34	1/34	3/102
Театральная студия	1/34	1/34	1/34	3/102
ИТОГО (от 5 до 10 часов в неделю):	10/340	10/340	10/340	30/1020



**Учебный план МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык внеурочной деятельности
основного общего образования 5 класса с преобладанием деятельности ученических
сообществ и воспитательных мероприятий**

Направление /класс	5 класс
По учебным предметам	3/102
<i>Родной (тувинский) язык</i>	<i>1/34</i>
<i>Улусчу ужурлар</i>	<i>1/34</i>
<i>Национальные игры</i>	<i>1/34</i>
По формированию функциональной грамотности	1/34
<i>Финансовая грамотность</i>	<i>1/34</i>
По развитию личности	1/34
<i>Разговор о важном</i>	<i>1/34</i>
Деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий	4/136
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	<i>1/34</i>
	<i>1/34</i>
	<i>1/34</i>
	<i>1/34</i>
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки	1/34
	<i>1/34</i>

*Учебный план МБОУСОШ №1 с.Кызыл-Мажалык
внеурочной деятельности основного общего образования 6 класса с преобладанием
деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.*

Направление/класс	6 класс
По учебным предметам	3/102
Улусчу ужурлар	1/34
Занимательная математика	1/34
Культура речи (русский язык)	1/34
По развитию личности	1/34
Разговор о важном	1/34
Деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий	3/102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34
Скалодром	1/34
Футбол	1/34
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки	1/34
Хореография	1/34

*Учебный план МБОУСОШ №1 с.Кызыл-Мажалык
внеурочной деятельности основного общего образования 7 класса с преобладанием
деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.*

Направление/класс	7 класс
По учебным предметам	2/68
Занимательная математика	1/34
Культура речи (русский язык)	1/34
По развитию личности	1/34
Разговор о важном	1/34
Деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34
Футбол	1/34
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки	2/68
Хореография	1/34
Рукоделие. Чавага	1/34
По формированию функциональной грамотности	1/34
Финансовая грамотность	1/34

*Учебный план МБОУСОШ №1 с.Кызыл-Мажалык
внеурочной деятельности основного общего образования 8 класса с преобладанием
деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.*

Направление/класс	8 класс
По учебным предметам	2/68
Занимательная математика	1/34
Культура речи (русский язык)	1/34
По развитию личности	1/34
Разговор о важном	1/34
Деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34
Футбол	1/34

*Учебный план МБОУСОШ №1 с.Кызыл-Мажалык
внеурочной деятельности основного общего образования 9 класса с преобладанием
деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.*

Направление/класс	9 класс
По учебным предметам	3/102
Прикладная математика	1/34
Культура речи	1/34
Биология	1/34
По развитию личности	1/34
Разговор о важном	1/34
Деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34
Футбол	1/34
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки	2/68
Хореография	1/34
Познай себя сам	1/34

*Учебный план МБОУСОШ №1 с.Кызыл-Мажалык
внеурочной деятельности основного общего образования 10 класса с преобладанием
деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.*

Направление/класс	10 класс
По учебным предметам	3/102
Прикладная математика	1/34
Культура речи	1/34
Мир органической химии	1/34
По развитию личности	1/34
Разговор о важном	1/34
Деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34
Футбол	1/34
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки	2/68
Хореография	1/34
Юнармия	1/34

*Учебный план МБОУСОШ №1 с.Кызыл-Мажалык
внеурочной деятельности основного общего образования 11 класса с преобладанием
деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.*

Направление/класс	11 класс
По учебным предметам	3/102
Прикладная математика	1/34
Культура речи	1/34
Мир органической химии	1/34
Обществознание	
По развитию личности	1/34
Разговор о важном	1/34
Деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34
Футбол	1/34
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки	2/68
Хореография	1/34