

Рассмотрено на педсовете  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.



Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_  
От «15» марта 2022

## Отчет по самообследованию

За 2022 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средней общеобразовательной школы № 1»

С. Кызыл-Мажалык

Кызыл-Мажалык

## Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1977
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с. Кызыл-Мажалык
а) юридический адрес (по Уставу)	с. Кызыл-Мажалык Ул. Чургуй-оола 42
б) фактический адрес	с. Кызыл-Мажалык Ул. Чургуй-оола 42
телефон	89232616552
факс	
e-mail (адрес электронной почты)	<a href="mailto:tyva_school_107@mail.ru">tyva_school_107@mail.ru</a>
адрес сайта в Интернете	<a href="https://school1-barum.rtyva.ru">https://school1-barum.rtyva.ru</a>

## Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

### Учредительные документы ОУ

2.1. Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Включили о внедрении «мини-школы»
2.2. Договор с Учредителем	«Об использовании муниципального имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления» Договор № 1 от 29.01.2007г Дополнительное соглашение к настоящему договору от 17.01.2014г
2.3. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Управления образование Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	
2.5. Лицензия	№ 85 от 07 мая 2014г на осуществление образовательной деятельности. На право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых
2.6. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 23 от 28 января 2015г Серия 25A01 № 0000444
2.7. Программа развития ОУ	1. «Многопрофильная социально адаптивная



Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	80 %	83%	<b>73,3%</b>	<b>77,642%</b>	<b>82%</b>
Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 15.05.2017)	3107	2944	<b>4171</b>	<b>22,358%</b>	<b>18%</b>
Выдано учебников	9749	9058	<b>11492</b>	<b>11022</b>	<b>10965</b>
Средняя посещаемость	30	35	<b>22,4%</b>	<b>21,2%</b>	<b>36,1</b>
Средняя читаемость	60	61	<b>50,5%</b>	<b>52,9%</b>	<b>84,1</b>
Средняя обращаемость общего фонда	3,3	0,1	<b>3,7%</b>	<b>3,2%</b>	<b>2,98</b>
Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	16	7	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>32</b>
Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	634	372	<b>309</b>	<b>504</b>	<b>3920</b>
Периодика (количество наименований)	12	9	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Спонсорская помощь родителей	—	—	-	-	
Учебник – в дар школе	—	—	-	-	
Книга – в дар школе	7	1	-	-	
Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета	826118-95	418337-72	<b>853675-06</b>	<b>575209-16</b>	<b>618898-36</b>

### 3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

#### 3.4.1. Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

Показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	<b>33,5</b>
Количество компьютеров в ОУ: в том числе: — используемых в учебных целях — используемых в административных целях	<b>28</b>
Количество интерактивных досок	<b>3</b>
Количество нетбуков	<b>0</b>
Количество ноутбуков	<b>25</b>
Количество проекторов	<b>8</b>
Количество телевизоров	<b>7</b>
Количество аудиомэгагитофонов	<b>0</b>
Количество музыкальных центров	<b>1</b>
Наличие локальной сети (проводная) — построенная по беспроводной технологии WiFi	<b>есть</b>

#### 3.5. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

Спортивная площадка	есть
футбольное поле	есть
баскетбольная площадка	есть
волейбольная площадка	есть
легкоатлетическая площадка	есть
полоса препятствий	есть
пришкольный участок	есть
зеленая зона	есть

#### Раздел 4. Участники образовательного процесса

Учебный год	всего	из них	
		основных	совместители
2018-2019	81	80	1
2019-2020	83	81	2
2020-2021	82	81	1
2021-2022	81	78	3
2022-2023	84	81	3

##### 4.1. По возрасту

Учебный год	всего	20-29	30-39	40-49	50-59	60 и более
2018-2019	81	19	28	16	15	3
2019-2020	82	19	29	16	15	3
2020-2021	81	13	33	17	14	4
2022-2023	84	13	28	17	18	8

##### 4.2. По стажу работы:

Учебный год	всего	4-10	11-20	21-30	31-40	41 и более
2018-2019	81	25	28	24	2	2
2019-2020	82	26	29	23	2	2
2020-2021	81	25	30	24	0	2
2022-2022	84	20	32	30	0	2

##### 4.3. По образованию:

Учебный год	всего	среднее	средне-педагогическое	Не законченное высшее	высшее
2018-2019	81	0	6	2	73
2019-2020	82	0	5	1	76
2020-2021	81	0	1	0	80
2022-2023	84	0	1	0	83

##### 4.4. По квалификационной категории

Учебный год	всего	б/к/%	сзд/%	первая/%	высшая/%
2018-2019	81	33 (40,7%)	0 %	26 (32,09%)	22 (27,16%)
2019-2020	82	18 (21,95 %)	7 (8,53%)	29 (35,36%)	28 (34,14 %)
2020-2021	81	18 (22,1%)	6 (7,4%)	30 (37%)	27 ( 33%)
2022-2023	84	17 (20,2%)	5 (6%)	32 (38%)	30 (35%)

#### 4.5. Звания и награды

Наименование награды	ФИО учителей
Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ».	1. Монгуш Ольга Дугар-ооловна-учитель математики и физики 2. Доржу Татьяна Хертековна – учитель русского языка и литературы 3. Чульдум Клара Чыртаковна – учитель русского языка и литературы 4. Чылбак-оол Любовь Оваковна – учитель русского языка и литературы 5. Ондар Вячеслав Шапирович-учитель русского языка и литературы, директор школы 6. Ховалыг Елена Алдынооловна – учитель начальной классов 7. Монгуш Ираида Кучанмайевна – учитель биологии 8. Дудуй-оол Рада Эрес-ооловна – учитель химии 9. Монгуш Сурея Шыдараевна-учитель математики 10. Монгуш Лона кушкаш-ооловна – учитель начальных классов 11. Монгуш Сайлык Хопэзовна – учитель английского языка

Отличник физической культуры и спорта РТ	1. Ондар Вячеслав Шапирович-учитель русского языка и литературы 2. Олчат-оол Вячеслав Сергеевич – учитель тувинского языка и литературы 3. Ондар Чейнеш Ивановна – учитель физической культуры
Почетная Грамота образования РФ	1. Монгуш Сайлык Хопээовна – учитель английского языка 2. Салчак Сайлык Владимировна – учитель начальных классов, замдиректора по УВР 3. Саая Антонина Реповна – учитель начальных классов 4. Ооржак Елизавета Семис-ооловна – учитель начальных классов
Заслуженный работник Республики Тыва	1. Монгуш Ольга Дугар-ооловна – учитель русского языка и литературы 2. Монгуш Ираида Кучанмайевна – учитель биологии
Почетная Грамота Главы Республики Тыва	1. Ондар Вячеслав Шапирович – учитель русского языка и литературы 2. Чульдун Клара Чыртак-ооловна – учитель русского языка и литературы 3. Чылбак-оол Любовь Оваковна – учитель русского языка и литературы

#### 4.5. Курсовая подготовка

№	ФИО учителя	Наименование курсов	Где	Количество часов
1.	Хомушку Юлия Владимировна	Ключевые направления проекта «Школа Минпросвещения России»	Г. Кызыл	4 часа
2.	Ооржак Аяс Григорьевич	Ключевые направления проекта «Школа Минпросвещения России»	Г. Кызыл	4 часа
3.	Кужугет Ензана Манчын-ооловна	Ключевые направления проекта «Школа Минпросвещения России»	Г. Кызыл	4 часа
4.	Ооржак Елизавета Семис-ооловна	Ключевые направления проекта «Школа Минпросвещения России»	Г. Кызыл	4 часа
5.	Ховалыг Елена Алдын-ооловна	Ключевые направления проекта «Школа Минпросвещения России»	Г. Кызыл	4 часа
6.	Ооржак Долаана Борисовна	Ключевые направления проекта «Школа Минпросвещения России»	Г. Кызыл	4 часа
7.	Донгак Саяна Валерьевна	Ключевые направления проекта «Школа Минпросвещения России» - «Школа Минпросвещения РФ: Новые возможности для повышения качества образования»	Г. Кызыл ТИРО Кызыл -2022 31 августа	4 5
8.	Кужугет Рада Арандуюевна	Ключевые направления проекта «Школа Минпросвещения России»	Г. Кызыл	4 часа
9.	Чадамба Хадима Иргитовна	Ключевые направления проекта «Школа Минпросвещения России»	Г. Кызыл	4 часа
10.	Хомушку Айда-Сай Алексеевна	Ключевые направления проекта Актуальные темы проблемы преподавания тувинского языка в начальной школе  «Школа Минпросвещения России» - «Школа Минпросвещения РФ: Новые возможности для повышения качества образования»	Г. Кызыл ТИРО Кызыл -2022 31 августа	18 часа 48
11.	Серен-Доржу Салбакай Кудер-ооловна	Реализация фгос НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Г. Кызыл	24 часа 4

		Ключевые направления проекта «Школа Минпросвещения России»		
12.	Саая Антонина Реповна	Реализация фгос НОО, ФГОС ООО в работе учителя - «Школа Минпросвещения РФ: Новые возможности для повышения качества образования	Г. Кызыл ТИРО Кызыл -2022 31 августа	24 часа 48
13.	Салчак Сайлык Владимировна	Нормативно-правовая база и методы рекомендации по вопросам аттестации пед работников» - «Школа Минпросвещения РФ: Новые возможности для повышения качества образования	Г. Кызыл ТИРО Кызыл -2022 31 августа	8 часов 48
14	Ондар Вячеслав Шапирович	- «Оказание первой мед. Помощи в обр организации», - «Школа Минпросвещения РФ: Новые возможности для повышения качества образования	ТИРО город Кызыл ТИРО Кызыл - 2022 31 августа	16 48
15	Когель Олеся Чойган-ооловна	«Оказание первой мед. Помощи в обр организации» - «Школа Минпросвещения РФ: Новые возможности для повышения качества образования	ТИРО город Кызыл ТИРО Кызыл - 2022 31 августа	16 48
16	Ооржак Амалия Сергеевна	«Оказание первой мед. Помощи вобр организации» «Школа современного учителя истории»	ТИРО город Кызыл Г. Москва	16 100
17	Ховалыг Олег Михайлович	«Оказание первой мед. Помощи в обр организации»	ТИРО город Кызыл	16
18	Салчак Роман Алексеевич	«Оказание первой мед. Помощи в обр организации» - «Школа Минпросвещения РФ: Новые возможности для повышения качества образования	ТИРО город Кызыл ТИРО Кызыл - 2022 31 августа	16 48
19	Сат Азиана Андреевна	«Оказание первой мед. Помощи вобр организации» «Школа современного учителя истории» - «Школа Минпросвещения РФ: Новые возможности для повышения качества образования	ТИРО город Кызыл Г. Москва ТИРО Кызыл -2022 31 августа	16 100 48
20	Дудуй-оол Рада Эрес-ооловна	«Оказание первой мед. Помощи в обр организации»	ТИРО город Кызыл	16
21	Ооржак Менги Дыкыевич	«Оказание первой мед. Помощи в обр организации»	ТИРО город Кызыл	16
22	Хомушку Алдын-Сай Байвековна	«Оказание первой мед. Помощи в обр организации» - «Школа Минпросвещения РФ: Новые возможности для повышения качества образования	ТИРО город Кызыл ТИРО Кызыл - 2022 31 августа	16 48
23	Чуле Урана Барчын-ооловна	«Оказание первой мед. Помощи в обр организации»	ТИРО город Кызыл	16
24	Доржу Татьяна Хертековна	«Оказание первой мед. Помощи вобр организации» «Школа современного учителя истории» - «Школа Минпросвещения РФ: Новые возможности для	ТИРО город Кызыл Г. Москва ТИРО Кызыл -2022 31 августа	16 100 48

		повышения качества образования		
25	Донгак Чайма Ылай-ооловна	методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС - «Школа Минпросвещения РФ: Новые возможности для повышения качества образования	Г. Кызыл ТИРО Кызыл - 2022 31 августа	24 48
26	Монгуш Сайлык Хопээовна	Методика преподавания внеурочной Деятельности по английскому языку - «Школа Минпросвещения РФ: Новые возможности для повышения качества образования	Кызыл  ТИРО Кызыл -2022 31 августа	8  48
27	Сан-оол Алена Артемовна	«Школа современного учителя истории» - «Школа Минпросвещения РФ: Новые возможности для повышения качества образования	Г. Москва  ТИРО Кызыл -2022 31 августа	100  48
28	Монгуш Оюнда Оюнзаевна	«Школа современного учителя истории»	Г. Москва	100
29	Чылбак-оол Любовь Оваковна	«Школа современного учителя истории» - «Школа Минпросвещения РФ: Новые возможности для повышения качества образования	Г. Москва ТИРО Кызыл -2022 31 августа	100 48

#### 4.6. Социальный паспорт образовательного учреждения

№	Структура семей	количество
1	Количество учащихся в школе	810
2	Количество семей	698
3	В них детей	1563
4	В том числе учащихся школы	810
5	Полные семьи	331
6	В них детей	1281
7	В том числе учащихся школы	644
8	Неполные семьи	111
9	В них детей	30
10	В том числе учащихся школы	201
11	Многодетные семьи	84
12	В них детей	384
13	В т. Ч. Учащихся школы	178
14	Неблагополучные семьи	24
15	В них детей	60
16	В т.ч. учащихся школы	39
17	В том числе, состоящих на учёте	3
18	Малообеспеченные семьи	221
19	В них детей	367
20	В т.ч. учащихся школы	284
21	Семьи, где оба родителя безработные	80
22	В них детей	139
23	В т.ч. учащихся школы	108
24	Благополучные семьи	303
25	В них детей	521
26	В т.ч. учащихся школы	501

27	Крайне бедные семьи	12
28	в них детей	18
29	В т.ч. учащихся школы	14
30	Семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	14
31	в них детей	37
32	В т.ч. учащихся школы	31
33	Семьи опекуны	16
34	В них детей	27
35	В т.ч. учащихся школы	27
36	Дети инвалиды	10
37	«Трудные» подростки – состоящие на внутри школьном учёте	10
38	В т. Ч. На учёте в ПДН ОВД	5
39	В т. Ч. В КДН и ЗП	0
40	Учащиеся «группы риска»	18
41	Родители «группы риска»	25
42	Родители-инвалиды	9
43	Осужденные родители	17
44	Одинокие отцы	21

#### 4.7. Структура контингента обучающихся по сменам (за последних два года)

Учебный год	Всего учащихся	В 1 смену	Во 2 смену
2018-2019	880	476	404
2019-2020	888	482	406
2020-2021	839	410	429
2021-2022	826	422	404
2022-2023	810	411	399

#### 4.8. Классы с русским языком обучения

Учебный год	Класс	Численность класса
<b>2018-2019</b>	3а	27
	4а	26
	5а	26
	6а	22
	7а	18
	8а	24
	9в	20
<b>2019-2020</b>	2а	24
	4а	26
	5а	27
	6а	22
	7а	17
	8а	24
	9в	22
<b>2020-2021</b>	1а	17
	3а	24
	5а	20
	6а	24
	7а	22
	8а	15
	9а	22
<b>2021-2022</b>	2а	16
	4а	25
	6а	20
	7а	25
	8а	21

	9а	<b>20</b>
2022-2023	3а	<b>16</b>
	5а	<b>23</b>
	7а	<b>19</b>
	8а	<b>23</b>
	9а	<b>22</b>

#### 4.9. Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 3 года)

классы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	класс-комплекты	Количество учащихся						
1 классы	3	80	4	76	4	88	3	65
2 классы	4	90	3	85	4	68	4	86
3 классы	4	107	4	89	4	80	4	66
4 классы	4	88	4	17	4	89	4	76
<b>всего</b>	<b>15</b>	<b>365</b>	<b>15</b>	<b>357</b>	<b>16</b>	<b>325</b>	<b>15</b>	<b>293</b>
5-е классы	4	84	4	83	5	98	4	87
6-е классы	4	92	4	86	4	84	4	98
7-е классы	4	78	4	96	4	81	4	78
8-е классы	3	67	4	73	4	91	4	81
9-е классы	4	83	3	66	4	80	4	96
<b>всего</b>	<b>19</b>	<b>404</b>	<b>19</b>	<b>404</b>	<b>21</b>	<b>434</b>	<b>20</b>	<b>440</b>
10-е классы	2	70	3	46	3	41	3	51
11-е классы	2	53	2	32	2	26	2	26
<b>всего</b>	<b>4</b>	<b>123</b>	<b>5</b>	<b>78</b>	<b>5</b>	<b>67</b>	<b>5</b>	<b>77</b>
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>527</b>	<b>24</b>	<b>482</b>	<b>26</b>	<b>501</b>	<b>40</b>	<b>517</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>38</b>	<b>888</b>	<b>39</b>	<b>839</b>	<b>42</b>	<b>826</b>		<b>810</b>

## Раздел 5. Управление образовательным учреждением

### 5.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Директор МБОУСОШ № 1	Ондар Вячеслав Шапирович	Ондар Вячеслав Шапирович	Ондар Вячеслав Шапирович
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Когель Олеся Чойган-ооловна Салчак Сайлык Владимировна	Когель Олеся Чойган-ооловна Салчак Сайлык Владимировна	Когель Олеся Чойган-ооловна Салчак Сайлык Владимировна

Заместитель директора по воспитательной работе	Ооржак Амалия Сергеевна	Ооржак Амалия Сергеевна	Ооржак Амалия Сергеевна
--	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Заместитель директора по хозяйственно-административной работе	Куулар Олег Олегович	Куулар Ол егОлегович	Куулар Ол ег Олегович
Заместитель директора по безопасности	Донгак Артыш Шыырапович	Семис-оол Баазан Владимирович.	Семис-оол Баазан Владимирович.
Главный бухгалтер	Хомушку О. Б.	Сундуй Шончалай Николаевна	Сундуй Шончалай Николаевна

## 5.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Управляющий совет	—
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива»
Попечительский совет	—
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете»
Методический совет Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом совете» Локальный акт «Положение о методическом объединении»
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете»
Совет детской организации	Локальный акт «Положение о совете «Старшекласник»»

## 5.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	Данные за последние два года				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	63317380	63003350			
фонд заработной платы	45595096,93	45131940			
доходы от предпринимательской или другой деятельности	1631484	2152200			
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (республиканского) бюджета за счет спонсоров и родительской платы за счет краевого бюджета	221500	667000			

расходы на питание на 1 обучающегося в месяц (1-4 кл)	1250	1250			
расходы на обновление материально-технической базы					
расходы на ремонт ОУ	40000	50000			

## Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса

### 6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года	+
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет	+
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	общеобразовательный	2 года	+
Программа дополнительного образования	дополнительный	1-3 года	+

- Обеспечивая равные стартовые возможности для детей дошкольного возраста – будущих первоклассников, в школе организована «Школа будущего первоклассника», которая работала с октября по май. Для данной школы составлена специальная программа;
- с 1 по 11 классы школа перешла в штатный режим ФГОС НОО, ООО, СОО, начальные классы обучались по программе «Школа России»;
- классы дополнительного образования реализуют типовые программы, адаптированные на развивающее обучение, ориентацию на высокий темп учебной работы, обеспечивающие расширенную и дополнительную подготовку по предметам учебного плана;
- в рамках реализации предпрофильной подготовки в 9-ых классах организована работа элективных курсов, ориентирующих на знание, содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам;
- для учащихся 10, 11 класса организовано профильное обучение по естественно-научному направлению, технологическому, социальн-экономическому направлениям.

### 6.2. Характеристика компонентов учебного плана Начальное общее образование (НОО)

Все классы с русским языком обучения и классы с родным (тувинским) языком обучения являются общеобразовательными и занимаются по программам «Школа России» и «Перспектива».

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для

обучающихся первых классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во втором, третьем и четвертом классах - не менее 34 недель.

Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут.

В 4-ых классах введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» - по 1 часу в неделю (Приказ Министерства образования и науки № 311/д от 26 марта 2012 г). Часы регионального компонента и компонента ОУ использованы в полном объеме. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждения познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение **родного языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения тувинского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета **литературное чтение** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение **литературного чтения на родном языке** призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы. Существенное место на уроках родной литературы занимает чтение в переводе на родной язык лучших образцов детской литературы других народов нашей страны, русской литературы.

При изучении **иностранного языка (английского)** учащиеся овладевают следующими универсальными учебными действиями: работать с информацией (текстом- аудиотекстом), извлекать нужную информацию. Читать с полным пониманием содержания, прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам к тексту, отличать главную информацию от второстепенной, понимать последовательность описываемых событий, делать выписки из текста. Пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы, составлять текст по аналогии, работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе пользоваться средствами информационных и коммуникационных технологий).

Изучение **математики** направлено на формирование начальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач в продолжении образования.

Изучение интегрированного предмета **окружающий мир** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметов эстетического цикла (**ИЗО и музыка**) направлено на развитие

способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» можно изучать отдельно или в качестве интегрированного предмета «Художественный труд».

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

**Учебный план обеспечен необходимым государственным программно-методическим комплексом.**

Раздел вариативной части «**Внеурочная деятельность**» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т. д.

### **Основное общее образование (ООО)**

Для классов, обучающихся по ООП коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС является обязательным и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирования навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

С целью совершенствования русской и тувинской языковой культуры, в **пятых классах**, изучающих родной (тувинский) язык, наряду с преподаванием на русском языке, отводятся на изучение учебного предмета «Тувинский язык» 2 часа, а в пятых классах с родным (русским) языком обучения, 1 час в неделю на предмет «Русский язык» и «Математика» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В **шестых классах русским языком обучения** 4 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 1 час на изучение математики с целью развития логического и образного мышления, а также 1 ч. на изучение русского языка.

В **шестых классах**, изучающих родной (тувинский) язык, наряду с преподаванием на русском языке, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного предмета «Тувинский язык» с целью совершенствования тувинской языковой культуры и изучения литературного наследия тувинского народа.

В **седьмых классах с русским языком обучения** 5 часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом:

1 час на изучение учебного предмета «Математика» для формирования развития логического и образного мышления; 1 час на предмет «Русский язык» для развития устной и письменной речи.

В **седьмых классах, изучающих родной (тувинский) язык**, наряду с преподаванием на русском языке, 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на предмет «Тувинский язык» с целью совершенствования устной и письменной речи.

В **восьмых классах с русским языком обучения** 4 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом:

1 час на изучение учебного предмета «Математика» для формирования развития логического и образного мышления; 1 час на предмет «Русский язык» для развития устной и письменной речи, 1 час - на «Географию Тувы» с целью изучения природы родного края, 1 час отводится на предмет «Тувинский язык» с целью совершенствования устной и письменной речи.

**В восьмых классах, изучающих родной (тувинский) язык**, наряду с преподаванием на русском языке, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на предмет «Русский язык» с целью совершенствования устной и письменной речи, а 1 час на изучение «Географии Тувы» с целью изучения природы родного края. Всего 2 часа в неделю.

**В девярых классах, изучающих родной (тувинский) язык**, наряду с преподаванием на русском языке 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на предмет «Тувинский язык» с целью совершенствования устной и письменной речи, а 1 час в неделю на изучение учебного предмета «История Тувы» с целью реализации национально - регионального компонента. Всего 2 часа в неделю.

**В девярых классах с русским языком** 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на предмет «Русский язык» с целью совершенствования языковой компетенции выпускников, а 1 час в неделю на изучение учебного предмета «История Тувы» с целью реализации национально-регионального компонента, 1 час - на математику с целью совершенствования математических компетенций, и 1 час на «Тувинский язык» с целью совершенствования устной и письменной речи.

### **Среднее общее образование (СОО)**

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, углубленное изучение профильных учебных предметов основной образовательной программы СОО.

Учебные планы 10-х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

При этом учебный план профилей обучения содержит **4 учебных предмета на углубленном уровне изучения** из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 классов в учебных планах 10-х классов ФГОС СОО выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, **в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.**

**В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.**

Система организации учебного года: по полугодиям.

Учебный год начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день). Продолжительность учебного года в 10--х классах - 35 учебных недель с учетом внеурочной деятельности, проведения внеаудиторных занятий, социальных практик, государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен: перемены по 5 минут и большие перемены (по 10 и 15 минут).

Начало занятий - 8 часов 00 минут.

Недельное расписание занятий составлено с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений и предусматривает организацию облегченного учебного дня в середине учебной недели. В классах ФГОС реализуются по 10 часов внеурочной деятельности.

6.2.1. Программы по учебным предметам в ОУ реализовывались программы по предметам.

<b>Окружающий мир</b>	Школа России. Москва. Просвещение 2011 Автор.	А. А. Плешаков «Окружающий мир», Просвещение, 2019 - 1кл.	2	БУ
	Коллектив: Е. В. Алекссенко, Л. П. Анастова и др.	А. А. Плешаков «Окружающий мир», Просвещение, 2019 - 2кл.	2	БУ
	Школа России. Москва. Просвещение 2007 Автор.	А. А. Плешаков «Окружающий мир», Просвещение, 2019 - 3кл.	2	БУ
	Коллектив: Е. В. Алекссенко, Л. П. Анастова и др.	А. А. Плешаков «Окружающий мир», Просвещение, 2019 - 4кл.	2	БУ
<b>Литературлуг номчулга</b>	ЛС Кара-оол.	Л.С.Кара-оол «Литературлугномчулга», 2,3,4 кл. Кызыл-2014	3	ЛС БУ
			2	
			2	
<b>Ужуглел</b>	АА Алдын-оол	А. А. Алдын - оол «Ужуглел». Тувинское книжное издательство. Кызыл, 2020	5	БУ
<b>Тыва дыл</b>	ИЧ Эргил-оол, ШЧ Сат	И. Ч. Эргил - оол, Л. Д. Аракчаа «Тыва дыл», Книжное издательство, Кызыл. 2019 - 2кл.	3	БУ
<b>Русский язык</b>		Ш. Ч. Сат «Тыва дыл», Тувинское книжное издательство, Кызыл, 2019-3кл.	2	БУ

		А. К. Ойдан - оол , А. М. Белек - Байыр «Тыва дыл» Тувинское книжное издательство, Кызыл, 2019 - 4кл.	2	БУ
<b>Английский</b>	УМК Английский язык в фокусе	Н.И.Быкова, Д. Дули	2-4	БУ
<b>Технология</b>	О.А.Роговцева. Просвещение - 2016	Технология 5-8 кл.	1, 2, 3	БУ
		2015		
<b>Математика</b>	Школа России.  Моро М.И. и др. Математика 1-4 классы	М. И. Моро, и др.  Математика. В2-х ч./ М:П, 2011	4	БУ
<b>Изобразительное искусство</b>	Школа России. Изобразительное искусство  Просвещение 2011	Д. Н. Неменский «Школа и искусство», Волгоград, «Учитель», 2019 - 2кл.	1	БУ
		В. С. Кузин, Г. И. Кубышкина «Изобразительное искусство», Просвещение, 2019 - 1кл	1	БУ
		Д. Н. Неменский «Искусство вокруг нас», Просвещение, 2019 - 3кл	1	БУ
		Д. Н. Неменский «Искусство вокруг нас», Просвещение, 2019 - 4кл	1	БУ
<b>Физическая культура</b>	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11кл» В. И. Лях, А. А. Зданевич.	1 - 4 класс В.И. Лях «Физическая культура» 1- -4», М. Просвещение, 2019г	2	БУ

## II ступень

<b>История</b>	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Москва, Дрофа 2004 Автор. Коллектив: С. В. Колпаков, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин, С. В. Тырын. Просвещение, 16, 21 5– кл. Просвещение, 2021, 7, 8 кл. Просвещение, 17г. 6 кл	А. А. Вегасин «История Древнего мира» - 5кл.	2	БУ
		Е.В.Агибалова, Е.М.Донской «История средних веков», 2016г.		БУ
		А. Я. Юдовская «Новая история 1640-1799гг.». - 7кл. А. Я. Юдовская «Новая история 1800-1917гг.». - 8кл.		БУ

		О. С. Сорока - Цюпа «Новейшая история XXв». - 9кл.	2  2	БУ  БУ
<b>Отечественная история</b>	Программа : история государства и народов России с древнейших времен до наших дней А. А. Данилов, Д. Д. Данилов, В. А. Клоков, С. В. Тырин.	И.М.Арсеньев, А.А.Данилова, И.В.Курукин, по.ред.А.В.Торкунова 6-9 кл, 2016, 2020	2	БУ
<b>История Тувы</b>	М. Х Маннай - оол, И. А. Достай «История Тувы»	М. Х Маннай - оол, И. А. Достай «История 2004	1	БУ

		Тувы» - 9кл.		
<b>Обществознание</b>	Обществознание. Москва. Русское слово 2013 г. Просвещение 19,21г	Л. И. Боголюбов «Обществознание» - 6кл.	1	БУ
		Л. И. Боголюбов «Обществознание» -7кл	1	БУ
		Л. И. Боголюбов «Обществознание» -8кл	1	БУ
		Л. И. Боголюбов «Обществознание» -9кл	1	БУ
<b>Биология</b>	Программа для общеобразовательной школы, гимназии, лицеев 2-е издание, издательство «Дрофа» Москва 2001г 1ч. Просвещение, 2020	Н. И. Сонин «Природоведение» - 5кл	2	БУ
		В. В. Пасечник «Биология» - 6кл.	1	БУ
		В. В. Латюшин «Биология» - 7кл.	2	БУ
		В. В. Колесов «Биология» - 8кл.	2	БУ
		И. Н. Пономарев «Основы общей биологии» - 9кл.	2	БУ
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ, В.В. Мишин, В. Н. Латчук, 2002г Просвещение, 13г	С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов «ОБЖ» - 8кл., 2013, 6 кл	1	БУ
<b>География</b>	География 6-9 класс составитель В. И. Сиротин, под руководством И. В. Душиной, 4-е издание, издательство Дрофа 2001г. 5-9 кл. ДОМ ДР, 2020 10-11 кл Пр. 2014	Е.М.Домогадских «География» 6-9 кл.	2	БУ
		И. И. Барина «География России.» - 8кл.	2	БУ
		В. А.Дронов, В. Я. Ром «География России.» - 9кл.	2	БУ
			2	БУ
<b>География Тувы</b>		К. О. Шакгаржик, А. Ч. КылЩай «География Республики Тыва» - 8кл. 2020	1	БУ

<b>Химия</b>	<p>Программа для образовательных учреждений. Химия 8-11 классов 2 -е издание дополненное «Дрофа» Москва 2001г. Составители Н. И. Габрусева, С. В. Суматохин.</p> <p>Программа двух уровневое курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений авторы: Л. С. Гузей, Р. П. Суровцева.</p>	Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман «Химия» 8-9кл., 2013 2019, 21	2	БУ
<b>Английский язык</b>	Общеобразовательная программа по английскому языку. Афан-ва О.В.	Н.И.Быкова, Д.Дули «8ро!Н§Ы1», 2017г. 2,3,4 кл. 10 кл, 18,21 г.	3	БУ
<b>Литература</b>	<p>Программа по литературе под редакцией Т. Ф. Курдюмовой.</p> <p>Программа по литературе (5 - 11кл) под редакцией А. Г. Кутузова</p>	В. Я. Коровина и др. Учебник хрестоматия для 7-9 класса.	2	БУ
<b>Русский язык</b>	<p>Программно - методические материалы. Русский язык 5-9 классы, составили Л. М. Рыбчекова.</p> <p>Гольц. 10-11 кл. Р.сл. 14г.</p>	<p>Учебник Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцова и др. Просвещение 2020, 21г - 5 кл.</p> <p>Учебник Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцова, Л. М. Григорян, И. И. Кулибаба. Просвещение 2015г - 6 кл.</p> <p>Учебник Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцова, Л. М. Григорян, И. И. Кулибаба, О. М. Александрова, Просвещение 2014г. - (7 кл. - 9 кл.)</p>	6 4 3 2 3 4 3	БУ БУ БУ БУ БУ БУ БУ

		С. Д. Ащурова и др. Русский язык учебник для 7 класса нац. Школы  Р. Б. Сабаткоев учебник для 8 класса нац. Школы		
<b>Информатика</b>	Программы для общеобразовательных школ «Информатика и ИКТ», издательство «Бином», 2016г.	Информатика и ИКТ - 5, 6, 7, 8, 9 кл.  Информатика и ИКТ- 10, 11 классы.  Л.Л.Босова, 2019 год.	2  2  1	БУ  БУ  БУ
<b>Математика</b>	Программы для школ, гимназии.  Составители: Кузнецова, Н. Г. Миндюк.	Математика -5  Математика - 6  Авторы: Н. Я. Мерзляк, В. И.Жохов, А. Чесноков, С. Шварцбурд.	5  5-9 класс 2019	БУ  БУ
<b>Алгебра</b>	Традиционное «Дрофа»  2002г. Программа для школ, лицеев. Составители: Н.Г. Миндюк.	Алгебра -7-9 кл. Мродкович А.Г., 2012г. 2020. Матем 7,8,9кл 2012, 10-11 кл.	3  3  3	БУ  БУ  БУ
<b>Физика</b>	Программа для образовательных школ	А. В. Перышкин, физика-7-9 кл.  А. В.Перышкин, физика- 8  А. В.Перышкин, физика- 9  Г утник, физика -10  Мякишев, физика-11	2  2  2  2	БУ  БУ  БУ  БУ
<b>Технология</b>	В. Д. Симененко, программа для образовательных учреждений	А. К. Бешенков «Трудовое обучение» - 5 кл.  В. Д. Симененко «Технология» - 6-8 кл.	2  2	БУ  БУ
<b>Физическая культура</b>	Программа ОУ «Комплекстная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл» А. А. Зданевич		По2	БУ

	общеобразовательных учреждений авторы: Л. С. Гузей, Р. П. Суровцева.			
<b>Литература</b>	Программа по литературе под редакцией Т. Ф. Курдюмовой.	В. Я. Коровина и др. Русская литература XIX в. 1и2 часть 10 класс	3	БУ
	Программа по литературе (5-11кл) под редакцией А. Г. Кутузова	Ю. ВУ. Лебедев русская литература XIX в. 1и2 части 10 класс.	3	БУ
		П. Журавлев. Русская литература XX в. 1и2 части 11класс.	3	БУ
		2019г.	3	БУ
<b>Русский язык</b>	Программа русский правописание, орфография и пунктуация 10-11 классы авторы: С. И. Львова.	Гольцова Н.Г., Шимшин И.В., 10-11 кл, 2014г.	2	БУ
<b>Алгебра</b>	Программа для школ, лицеев,	Алгебра и начала анализа 10-11 классов	3	БУ
<b>Геометрия</b>	Составили: М. Г. Миндюк	Мордкович А.Г.		
	Традиционное. Автор программы Л. Ф. Бутузов, «Дрофа» 2002г Программы для школ, гимназий.	Геометрия 10-11 классы, Атанасян Л.С. Просвещение, 7-9кл. 17-	По2	БУ
	Составили: Н. Г. Миндюк			
	е издание дополненное «Дрофа» Москва 2001г. Составили Н. И. Габрусева, С. В. Суматохин. Программа двухуровневого курса химии для 8-11кл.			

### Программы факультативных, элективных курсов.

Образовательная область (предмет)	Название программы	Автор программы	Количество часов	Класс
<b>III степень</b>				
Литература	«Практикум по литературе»		1	9 -11
История	«Практикум по истории»		1	9 - 11
Геометрия	«Решение геометрических задач»		1	8 - 10
Обществознание	«Практические занятия по		1	9, 11

	обществознанию»			
Химия	«Решение задач по химии»		2	9
Русский язык	«Говорим о пище правильно»		1	9
Математика	«Капканы ЕГЭ»		1	9
Биология	«Решение задач по биологии»		1	9

### 6.3. Информация о предпрофильном и профильном образовании

Профильные классы (за последние 2 года)

профиль	2018-2019 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 Учебный год		2022-2023 Учебный год	
	класс	кол-во уч.						
Шахтерские классы	9в, 9г	35						
Технологический профиль			10в	26				
Естественно-научный профиль	10а	24	10б	18	10в	16	10в	15
	11а	17	11а	13	11б	12	11б	12
Социально-экономический профиль	10б	26	11б	21	10а	15	10а	17
	11б	18			11а	13	11а	14

В 2022-2023 учебном году в число 36 учреждений профильного обучения вошла МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык.

В школе №1 с.Кызыл-Мажалык организовано 4 профильных классов:

**10в - естественно-научный** – 15 учащихся профилирующими предметами этого направления являются: биология, химия и математика;

**11б класс – естественно-научной** направленности 12 учащихся, предметы биология, химия и математика;

**10а - социально-экономической** направленности – 17 учащихся, профильные предметы – право, экономика, математика, география.

**11а - социально-экономической** направленности – 14 учащихся, профильные предметы – право, экономика, математика, география.

#### Кадровое обеспечение в профильных классах

В профильных классах задействованы 13 учителя, 15% от общего числа.

Из 13 учителей преподающих в профильных классах только 1 учитель имеет 1 квалификационную категорию, остальные имеют высшую категорию. По стажу работы 1 учитель имеет стаж работы 5 лет, остальные свыше 25 лет, мужчин 2 (учитель информатики Хомушку Александр Алексеевич и физики Пюрбю Кара-оол Очур-оолович ).

В прошлом учебном году по результатам **ОГЭ** из учителей, преподающих в профильных классах:

№	ФИО	Предмет	класс	Средний балл	% У	% К	Количество учащихся набравших 60 и более баллов
1	Хомушку Алдын-Сай Байвекровна	математика	9а	9	100	56	10
2	Монгуш Сурея Шыдыраевна	математика	9б	8	95	32	7
3	Сарыглар Ноябрина Леонидовна	математика	9в	8	100	31	5
4	Монгуш Ирина Куру-Базыровна	математика	9г	8	91	13	3
5	Монгуш Ольга Дугар-ооловна	Матем (база) Матем (проф)	11а	10	80	30	3
				40	67	67	2
6	Хомушку Александр Алексеевич	Матем (база) Матем (проф)	11б	12	82	45	5
				30	100	0	0
7							

Результатам **ЕГЭ** из учителей, преподающих в профильных классах:

ФИО	предмет	Средний балл	% у	% к	Количество учащихся набравших 60 и более баллов
Монгуш Ирина Куру-Базыровна	математика	3,5	90%	47%	5
Монгуш Ольга Дугар-ооловна	математика				
Монгуш Ираида Кучанмаевна	биология	3,5	100%	40%	4
Дудуй-оол Рада Эрес-ооловна	химия	3,5	90%	40%	0

Выбор предметов 11 классов.

В 11 б классе 12 выпускников: Из-них профильные предметы выбрали: химию – 6, биологию-7.

11а класс всего 14 выпускников: математику (П)- 3, обществознание (профильные предметы экономика и право) – 8 учащихся, история – 6 учащихся. Вывод: данные классы формировались на основе индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей.

Сравнение актуального статуса первоначального и на январь месяц:

Класс	Всего	Первоначальный статус			Статус на январь		
		тьютор	прорыв	риск	тьютор	прорыв	риск
9а	22	2	12	8	3	13	6
9б	25	2	16	7	2	18	5
9в	24	1	8	6	2	15	7
9г	22	1	11	10	2	13	7
<b>всего</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>47</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>59</b>	<b>25</b>
11а	14	3	9	1	4	12	1
11б	12	1	5	6	2	6	4
<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>5</b>
Итого							

У всех учителей имеются ИОМы и программы сопровождения обучающихся показывающих низкие результаты по итогам диагностических замеров, получившие актуальный статус «риск». Из числа учащихся профильных классов на муниципальном этапе приняли участие 204 учащихся. Из-них призерами и победителями стали 24 учащихся. 9- кл -3, 10 кл. – 5, 11 кл – 3. По предметам:

Биология-3, химия – 2, обществознание и право, история-6

Вывод:

1. Учащиеся, прouчившиеся в профильных 10 классах при выборе предметов идут более

осознанно;

- Учащиеся профильных классов являются призерами муниципальных предметных олимпиад: по химии, биологии, физике, математике обществознанию и праву.

### О предварительной работе по формированию будущих профильных, предпрофильных классов на 2022/2023 учебный год

С целью формирования будущего профильного класса в 2022 году в школе проведен предварительный опрос среди учащихся 9-х классов о дальнейшем планировании своего обучения. 42% выпускников 9-х классов планируют продолжить обучение в 10-м классе:

По результатам опроса, с учениками 9-х классов наиболее востребованными для успешного поступления в высшие учебные заведения и получения желаемой профессии, являются предметы: русский язык, математика, история, обществознание, физика, биология, география, информатика. На первый план выходит задача по подготовке выпускников для успешной сдачи ЕГЭ по обязательным предметам русский язык и математика.

Предметы, которым также многие учащиеся отдают предпочтение, будут изучаться более широко за счет элективных курсов (4 часа в 10 классе): математика, русский язык, физика (12 чел.), обществознание (16), география (10).

### 6.3. Профильное обучение

В школе в этом учебном году два **10-ых класса – естественно-научного профиля и социально-экономического профиля**, в котором **32 человек** и два **11-х класса, 11А – социально-экономического профиля, 11 «б» естественно-научного профиля, всего- 26 человек.**

Профильные предметы приведены в таблице:

класс	Профиль	Профильные предметы	Количество часов	Количество дополнительных часов
10в	естественно-научный	математика	6	1
		биология	3	1
		химия	3	1
10а	социально-экономический	математика	6	
		география	3	
		экономика	2	1
		право	2	
11б	естественно-научный	математика	6	1
		биология	3	1
		химия	3	1
11а	социально-экономический	математика	6	
		география	3	
		экономика	3	1
		право	3	

### 6.4. Элективные учебные предметы и факультативные курсы профильных классов

Класс, профиль	Дополнительный учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов
10 в естественно-научный	Элективные курсы по математике	ЭК	1
	Основы психологии	ЭК	1
	Элективные курсы по химии	ЭК	1
	Факультативные курсы по русскому языку	ЭК	1
	<b>Итого:</b>		<b>ЭК+ФК</b>
10а социально-экономический	Элективные курсы по информатике	ЭК	1
	Основы психологии	ЭК	1
	Элективные курсы по биологии	ЭК	1
	Факультативные курсы по русскому языку	ФК	1

	<b>Итого:</b>	<b>ЭК+ФК</b>	<b>3,5</b>
11б естественно-научный	Элективные курсы по химии	ЭК	0,5
	Основы психологии	ЭК	1
	Элективные курсы по биологии	ЭК	1
	Факультативные курсы по русскому языку	ЭК	2
		ФК	1
	<b>Итого:</b>	<b>ФК+ЭК</b>	<b>4,5</b>
11а социально-экономический	Элективные курсы по русскому языку	ЭК	1
	Основы психологии	ЭК	1
	Элективные курсы по русскому языку	ФК	1
	Факультативные курсы по математике	ЭК+ФК	2

Одной из целей работы с учащимися профильных классов является развитие мотивации к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профильной области. Учащиеся, работая индивидуально и в малых группах, готовят научно-исследовательские и творческие работы, которые содержат не только теоретическую и исследовательскую части, но и обязательно результатом работы становятся практико-ориентированные проекты. Свои исследовательские работы ученики представляют на школьных и городских научно-исследовательских конференциях. Подготовка работ позволяет применить знания и умения на практике, «примерить» на себя будущую профессию, поскольку профильное образование предполагает выстраивание индивидуальной траектории для учащихся, практико-ориентированность получаемых знаний.

## 6.5. Учебный календарный график

клас с	Учебные занятия 1 четверть		Каникулы (8 дней)	Учебные занятия 2 четверть		Каникулы (8 дней)	Учебные занятия 3 четверть		Каникулы (8 дней)	Учебные занятия 4 четверть		Каникулы (8 дней)	каникулы
	Число недель	Начало и конец кан		Число недель	Начало и конец кан		Число недель	Начало и конец кан		Число недель	Начало и конец кан		
1	8	01.09- 25.10	26.10- 02.11	8	04.11- 27.12	28.12- 09.01	9	09.01- 17.02, 27.02- 24.03	20.02- 26.02 27.03- 03.04	8	30.03- 22.05		23.05- 31.08
2	8	02.09- 25.10	26.10- 02.11	8	04.11- 27.12	28.12- 11.01	10	13.01- 20.03	21.03- 28.03	8	30.03- 22.05		30.05- 31.08
3	8	02.09- 25.10	26.10- 02.11	8	04.11- 27.12	28.12- 11.01	10	13.01- 20.03	21.03- 28.03	8	30.03- 22.05		30.05- 31.08
4	8	02.09- 25.10	26.10- 02.11	8	04.11- 27.12	28.12- 11.01	10	13.01- 20.03	21.03- 28.03	8	30.03- 22.05		30.05- 31.08
5	8	02.09- 25.10	26.10- 02.11	8	04.11- 27.12	28.12- 11.01	10	13.01- 20.03	21.03- 28.03	8	30.03- 22.05	21.05- 30.05	30.05- 31.08
6	8	02.09- 25.10	26.10- 02.11	8	04.11- 27.12	28.12- 11.01	10	13.01- 20.03	21.03- 28.03	8	30.03- 22.05	21.05- 30.05	30.05- 31.08
7	8	02.09- 25.10	26.10- 02.11	8	04.11- 27.12	28.12- 11.01	10	13.01- 20.03	21.03- 28.03	8	30.03- 22.05	21.05- 30.05	30.05- 31.08
8	8	02.09- 25.10	26.10- 02.11	8	04.11- 27.12	28.12- 11.01	10	13.01- 20.03	21.03- 28.03	8	30.03- 22.05	21.05- 30.05	30.05- 31.08
10	8	02.09- 25.10	26.10- 02.11	8	04.11- 27.12	28.12- 11.01	10	13.01- 20.03	21.03- 28.03	8	30.03- 22.05	21.05- 30.05	30.05- 31.08
класс	Учебные занятия 1 четверть		Каникулы (8 дней)	Учебные занятия 1 четверть		Каникулы (8 дней)	Учебные занятия 1 четверть		Каникулы (8 дней)	Учебные занятия 1 четверть		Подгот овка к итогов ой аттест ации	Госуда рствен ная (итого вая) аттест ация
	Число недель	Начало и конец		Число недель	Начало и конец		Число недель	Начало и конец		Число недель	Начало и конец		
9	8	02.09- 25.10	26.10- 02.11	8	04.11- 27.12	28.12- 11.01	10	13.01- 20.03	21.03- 28.03	8	30.03- 22.05	23.05- 30.05	

11	8	02.09-25.10	26.10-02.11	8	04.11-27.12	28.12-11.01	10	13.01-20.03	21.03-28.03	8	30.03-22.05	23.05-30.05	
----	---	-------------	-------------	---	-------------	-------------	----	-------------	-------------	---	-------------	-------------	--

## Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса

### 7.1. Основные статистические данные по итогам учебного года

Движение учащихся за 2022-2023 учебный год:

	Всего учащихся	выбыло	прибыло	На начало четверти	отклонение
За лето	864	49	15	830	34
1 четверть	830	30	7	807	23
2 четверть	807	6	9	810	3
3 четверть					
4 четверть					

### 7.2. Выбывшие:

	За лето	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Всего	49	30	6		
За пределы РТ	8				
г. Кызыл	10				
Ресуркреждения					
В другие кожууны	4		1		
Внутри кожууна	5		5		
трудоустройство	21				
Другие причины					

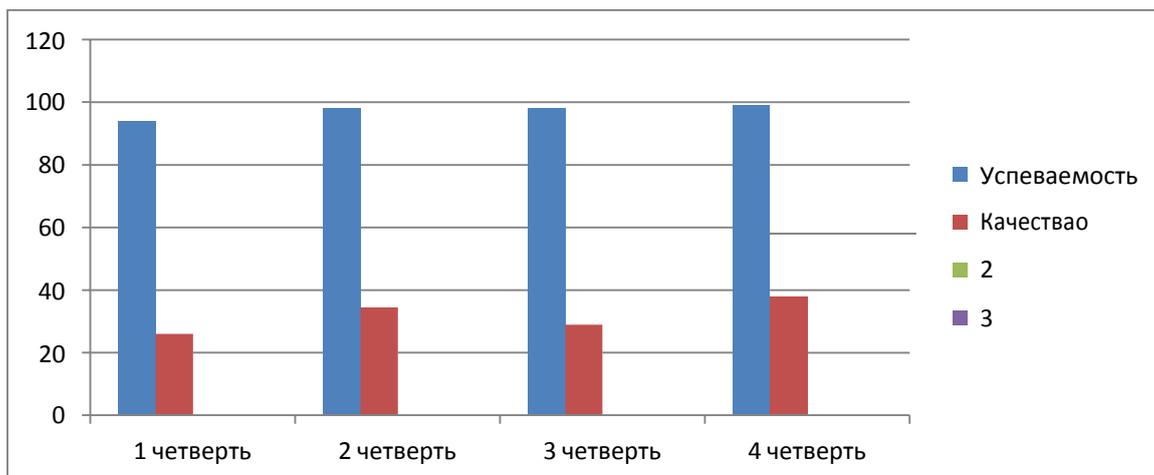
### 7.3. Прибывшие:

	За лето	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Всего	15	7	9		
Из-за пределов РТ			1		
из г. Кызыл	8		4		
Ресуркреждения	1				
Из других кожуунов	3		1		
Внутри кожууна	3		3		
из ССУЗОВ					
Другие причины					

### 7.4. Успеваемость и качество знаний:

класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		% класса	
	У	К	У	К	У	К	У	К3%	У%	К %
2а			86,6	46,6	86,4	46,6	93	40	88,6	44,4
2б			90	52,9	100	70,6	100	70,5	96,6	64,6
2в			100	55	100	60	100	60	100	58,3
2г			100	37,5	95	41,1	100	41	98,3	39,8
3а	100	52	100	58	100	58	100	58,3	100	56,6
3б	100	53	100	57	100	66,7	94	66,6	100	60,8
3в	100	52	100	52,3	100	52,3	100	52,3	100	52,2
3г	100	20	100	31,2	94	41,2	100	41	100	33,3
4а	100	52	100	60	100	64	100	56	100	58
4б	100	50	95	60	80	50	95	50	92,5	52,5
4в	100	45	90	30	100	30	100	30	97,5	33,8
4г	100	46	99%	50	99 %	43,5	100%	43,5	100%	45,8
<b>всего</b>	<b>100 %</b>	<b>47,3</b>	<b>96,5%</b>	<b>50,2</b>	<b>98,5 %</b>	<b>51,7</b>	<b>99,1%</b>	<b>51,5</b>	<b>100%</b>	<b>51,2</b>

5а	60	90	50	100	48	94	51	96	95	52
5б	57	93	68	100	41	95	43	90	91	43
5в	55	96	30	82	37	93	50	91	99	33
5г	41	95	20	100	30	99	42	100	96	47
6а	61	93	33	100	62	97	32	94	97	48
6б	43	95	39	100	63	98	46	94	98	41
6в	36	92	35	100	50	100	42	98	97	41
6г	50	100	25	100	33	94	55	92	98	46
7а	43	93	50	100	58	100	31	97	94	49
7б	60	97	21	95	68	93	46	92	99	46
7в	38	97	33	100	68	99	45	100	96	46
7г	52	91	17	96	66	100	48	95	95	37
8а	32	100	40	100	44	89	32	92	94	41
8б	48	91	21	89	65	99	31	95	97	44
8в	33	94	39	100	67	99	37	94	95	47
9а	40	100	43	95	37	91	66	93	97	55
9б	42	92	54	100	58	97	65	98	94	43
9в	41	94	33	95	61	93	36	95	95	49
9г	46	92	22	91	62	97	67	100	83	46
10б			<b>27</b>	75			64	90	98	26
10в			<b>11</b>	100			40	96	98	57
11а			<b>50</b>	100			63	96	100	55
11б			<b>57</b>	100			53	100	100	55



### 7.5. Отличники и ударники:

класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
	отличники	ударники	отличники	ударники	отличники	ударники	отличники	ударники
2а			2	5	3	4	4	3
2б			2	7	2	10	3	9
2в			2	9	2	9	2	10
2г			1	5	2	5	2	5
3а	1	11	2	12	2	12	2	12
3б	0	8	5	16	3	9	3	9
3в	1	8	3	8	3	8	3	8
3г	2	1	2	9	2	5	2	5
4а	3	8	5	10	6	10	6	8
4б	1	7	4	8	4	6	4	6
4в	1	9	0	6	0	6	0	6
4г	0	8	4	8	4	6	4	6
<b>всего</b>	<b>9</b>	<b>60</b>	<b>32</b>	<b>87</b>	<b>33</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>87</b>
5а	1	9	0	10	0	5	2	7

5б	0	14	2	15	3	5	1	3
5в	0	7	0	7	2	7	0	6
5г	0	2	0	3	3	3	2	7
6а	2	8	2	6	0	10	3	5
6б	0	9	1	8	2	7	2	8
6в	0	6	1	6	0	4	0	8
6г	0	3	0	4	1	5	2	9
7а	1	5	1	10	2	6	3	9
7б	1	6	1	4	1	5	3	10
7в	0	5	0	8	1	4	1	3
7г	0	4	0	4	1	5	2	10
8а	2	3	2	4	3	3	2	4
8б	0	3	0	4	2	5	1	4
8в	3	2	3	4	0	8	2	3
9а	0	8	0	9	2	9	3	10
9б	3	8	4	8	0	9	2	5
9в	3	4	3	5	2	3	1	8
10б			2	4			3	6
10в			0	1			3	10
11а			1	5			0	10
11б			2	6			0	5

7.6. Региональные проверочные работы.

7.7. Региональные проверочные работы

№	Класс	Всего	сдавали	Оценка				Средний балл	Успеваемость	Качество	Примечание (РПР, регион, муницип. замеры)
				5	4	3	2				
1	4а	24	21	2	8	4	7	3,2	66,6	47,6	Родной язык, РПР
2	4б	17	16	1	5	7	3	3,25	81,2	37,5	Родной язык, РПР
3	4в	19	19	3	6	6	4	3,4	78,9	47,3	Родной язык, РПР
4	4г	16	14	2	5	2	5	2,9	64,2	50	Родной язык, РПР
5	7а	25	23	2	9	6	6	3,3	73,9	47,8	английский
6	7б	17	17	5	9	1	2	4	88,2	82,3	английский
7	7в	20	18	6	8	3	1	4	94,4	77,7	английский
8	7г	19	18	0	5	4	9	2,7	50	27,7	английский
9	9а	20	2	0	0	2	0	3	100	0	биология
10	9в	16	4	0	2	2	0	3,5	100	50	биология

11	9г	24	2	0	1	1	0	3,5	100	50	биология
12	11а	14	1	0	1	0	0	4	100	100	биология
13	11б	11	6	0	5	1	0	3,8	100	83,3	биология
14	9а	20	2	0	0	0	2	2	0	0	история
15	11а	14	6	1	2	3	0	3,6	100	50	история
16	4а	24	22	2	9	11	0	3,5	100	50	математика
17	4б	18	11	7	4	0	0	4,6	100	100	математика
18	4в	21	20	0	5	11	4	3	80	25	математика
19	4г	25	23	1	4	12	6	3	73,9	21,7	математика
20	7а	25	22	1	6	9	6	3	72,7	31,8	математика
21	7б	17	17	0	9	7	1	3,4	94,1	52,9	математика
22	7в	20	17	0	5	4	8	2,8	52,9	29,4	математика
23	7г	19	18	0	1	16	1	3	94,4	5,5	математика
24	9а	20	12	0	3	7	2	3	83,3	25	математика
25	9б	21	19	1	3	11	4	3	78,9	21	математика
26	9г	24	19	1	7	4	7	3,1	63,1	42,1	математика
27	11а	14	2	0	0	0	2	2	0	0	математика
28	11б	11	2	0	0	1	1	2,5	50	0	математика
29	4а	24	20	0	11	7	2	3,4	90	55	русский язык
30	4б	18	15	1	12	2	0	3,9	100	86,6	русский язык
31	4в	21	19	4	8	7	0	3,8	100	63,1	русский язык
32	4г	25	21	0	6	12	3	3,1	85,7	28,5	русский язык
33	7а	25	23	4	4	12	3	3,3	86,9	34,7	русский язык
34	7в	20	17	1	11	4	1	3,7	94,1	70,5	русский язык
35	7г	19	18	0	11	5	2	3,5	88,8	61,1	русский язык
36	9а	20	18	2	2	9	5	3	72,2	22,2	русский язык
37	9б	21	20	0	0	4	16	2,2	20	0	русский язык
38	9г	24	19	2	2	5	10	2,7	47,3	21	русский язык
39	11а	14	10	0	0	6	4	2,6	60	0	русский язык
40	11б	11	7	0	3	4	0	3,4	100	42,8	русский язык
41	9б	21	3	0	2	1	0	3,6	100	66,6	физика
42	9г	24	1	0	0	1	0	3	100	0	физика
43	11а	14	1	0	0	1	0	3	100	0	физика
44	11б	11	2	0	0	1	1	2,5	50	0	физика
45	11а	14	1	0	1	0	0	4	100	100	химия
46	11б	11	4	0	2	1	1	3,25	75	50	химия

7.8. Выбор предметов 9-х, 11-х классов:

предмет	9а	9б	9в	9г	Всего по предмету	11а	11б	Всего по предмету
Физика		3	1	1	5	2	2	4
Информатика	9	14	19	16	49		1	1
Химия	1	1	2	2	5		6	6
Биология	2		7	2	9		7	7
История	4		4		4	6		6
Обществознание	13		20	7	27	8	1	9
География	2		3	8	11			

Английский	1		1		1			
Тувинский		10	3	2	15			
Математика (Б)								
Математика (П)						3	2	5

## 7.9. Участие учащихся в олимпиадах и научно-практических конференциях

### Олимпиады

Предмет	Уровень (класс) обучения	Фамилия	Имя	Отчество	Полное ФИО учителя-предметника	Должность учителя-предметника	Тип диплома (победитель, призер, участник)
химия	8	Ооржак	Ай-Кат	Орлановна	Дудуй-оол Рада Эрес-ооловна	учитель химии	участник
химия	8	Байыр	Дарима	Менгiena	Дудуй-оол Рада Эрес-ооловна	учитель химии	призер
химия	9	Кужугет	аюна	Кежиковна	Ооржак Азиаана Николаевна	учитель химии	участник
химия	10	Ховалыг	Айлуна	Александровна	Дудуй-оол Рада Эрес-ооловна	учитель химии	победитель
химия	10	Кужугет	Айрана	Буяновна	Дудуй-оол Рада Эрес-ооловна	учитель химии	участник
химия	11	Монгуш	Айзана	Айдысовна	Дудуй-оол Рада Эрес-ооловна	учитель химии	призер
химия	11	Бинн-оол	Айлуна	Шолбановна	Дудуй-оол Рада Эрес-ооловна	учитель химии	призер
история	9	Монгуш	Аюуш	Андреевич	Кужугет Виктория Валерьевна	учитель истории и обществознания	победитель
история	10А	Куулар	Айлуна	аржаановна	Саая Алена Артемовна	учитель истории и обществознания	призер
история	10	Сарыглар	Артына	Анчиевич	Саая Алена Артемовна	учитель истории и обществознания	победитель
история	11	Сат	Ариана	Андреевна	Монгуш Орлан Солан-оолович	учитель истории и обществознания	участник
история	11	Кужугет	Менди	Менгиевна	Когель Олеся Чойган-ооловна	учитель истории и обществознания	победитель
история	11	Дамба	Анастасия	Николаевна	Монгуш Орлан Солан-оолович	учитель истории и обществознания	поощрение
история	11	Тюндешева	Айзат	Айдашкызы	Монгуш Орлан Солан-оолович	учитель истории и обществознания	участник
русский язык	7	Сарыглар	Яна	Анчиевна	Чульдум Клара Чыртаковна	учитель русского языка и литературы	участник
русский язык	7	Сарыглар	Доржу	Альбертович	Чульдум Клара Чыртаковна	учитель русского языка и литературы	призер

русский язык	8	Кужугет	Айрана	Анай-ооловна	Чульдум Клара Чыртаковна	учитель русского языка и литературы	участник
русский язык	8	Хертек	Евгений	Чингисович	Чылбак-оол Любовь Ооваковна	учитель русского языка и литературы	участник
русский язык	9б	Араптан	Айрата	Хереловна	Хомушку Лина Викторовна	учитель русского языка и литературы	победитель
русский язык	9а	Ооржак	Алекса	Игоревна	Доржу Татьяна Хертековна	учитель русского языка и литературы	победитель
русский язык	10а	Хомушку	Айза	Александрона	Чульдум Клара Чыртаковна	учитель русского языка и литературы	призер
русский язык	10в	Ховалыг	Айлуна	Александровна	Чылбак-оол Любовь Ооваковна	учитель русского языка и литературы	призер
русский язык	11	Тюндешева	Айзат	Айдашовна	Доржу Татьяна Хертековна	учитель русского языка и литературы	участник
русский язык	11	Монгуш	Снежана	Болатовна	Доржу Татьяна Хертековна	учитель русского языка и литературы	призер
биология	7	Сарыглар	Доржу	Альбертович	Монгуш Ираида Кучунмаевна	учитель биологии	участник
биология	8	Куулар	Дан-Хая	Орлановна	Монгуш Ираида Кучунмаевна	учитель биологии	победитель
биология	8	Хомушку	Ай-Серен	Шолбанович	Монгуш Ираида Кучунмаевна	учитель биологии	участник
биология	8	Хомушку	Айда-Сай	Эдуардо	Салчак Сайнаа Сурун-ооловна	учитель биологии	участник
биология	9а	Кужугет	Аюна	Кежиковна	Монгуш Ираида Кучунмаевна	учитель биологии	участник
биология	9а	Куулар	Артыш	Аржаанович	Монгуш Ираида Кучунмаевна	учитель биологии	участник
биология	10	Кужугет	Айрана	Буяновна	Монгуш Ираида Кучунмаевна	учитель биологии	победитель
биология	10	Ховалыг	Айлуна	Александровна	Монгуш Ираида Кучунмаевна	учитель биологии	участник
биология	11	Монгуш	Снежана	Болатовна	Монгуш Ираида Кучунмаевна	учитель биологии	участник
биология	11	Монгуш	Айзана	Айдысовна	Монгуш Ираида Кучунмаевна	учитель биологии	участник
литература	9	Сарыглар	Диана	Алашовна	Хертек Милана Достановна	учитель русского языка и литературы	участник
литература	9	Куулар	Артыш	Аржаанович	Доржу Татьяна Хертековна	учитель русского языка и литературы	участник
литература	10	Кужугет	Айрана	Буяновна	Чылбак-оол Любовь Ооваковна	учитель русского языка и литературы	участник
литература	10	Ооржак	Ариадна	Шолбановна	Чульдум Клара Чыртаковна	учитель русского языка и литературы	победитель
литература	10	Донгак	Евгения	Орлановна	Хомушку Лина Викторовна	учитель русского языка и литературы	участник

литература	11	Сат	Ариана	адыгжы евна	Чульдум Клара Чырта к-ооловна	учитель русского языка и литературы	призер
литература	11	Ооржак	Айрана	Мерген овна	Чульдум Клара Чырта к-ооловна	учитель русского языка и литературы	призер
технология (дев)	9	Кужугет	Аюна	Кеживн а	Чуле Урана Барчин- ооловна	учитель технологии	победител ь
экология	9	Куулар	Артыш	Аржаан ович	Монгуш Ираида Кучунмаевна	учитель биологии	участник
экология	10	Кужугет	Арана	Буяновн а	Монгуш Ираида Кучунмаевна	учитель биологии	участник
экология	10	Ховалыг	Айлуна	Алексан дровна	Монгуш Ираида Кучунмаевна	учитель биологии	участник
экология	11	Монгуш	айзана	Айдысо вна	Монгуш Ираида Кучунмаевна	учитель биологии	участник
инфоматика	8	Ооржак	Дарина	Артышо вна	Монгуш Оюда оюнзаевна	учитель информатики	участник
инфоматика	8	Куулар	Алина	Роланов на	Монгуш Оюда оюнзаевна	учитель информатики	участник
инфоматика	8	Монгуш	Яна	Шораан овна	Хомушку Александр Алексеевич	учитель информатики	участник
инфоматика	8	Хомушку	Анастаси я	Белеков на	Монгуш Оюда оюнзаевна	учитель информатики	участник
инфоматика	8	Ооржак	Намзыра й	Байысо вич	Хомушку Александр Алексеевич	учитель информатики	победител ь
инфоматика	9	Сарыглар	Шолбан	Виталье вич	Хомушку Александр Алексеевич	учитель информатики	
инфоматика	9	Оржак	Алекса	Игоревн а	Хомушку Александр Алексеевич	учитель информатики	
инфоматика	9	Кужугет	Айлана	Вячисла вона	Хомушку Александр Алексеевич	учитель информатики	
инфоматика	10	хомушку	Айза	Алексад ровна	Хомушку Александр Алексеевич	учитель информатики	
инфоматика	10	Волосинков а	Алина	Мерген овна	Хомушку Александр Алексеевич	учитель информатики	
инфоматика	10	Донгак	Найыр	Амиров ич	Хомушку Александр Алексеевич	учитель информатики	
инфоматика	10	Монгуш	Белек	Амиров ич	ХОмушку Александр Алексеевич	учитель информатики	
право	9	Монгуш	Аюуш	Андрее вич	Кужугет Виктория Валерьевна	учитель право	призер
право	10	Ооржак	Ариадна	Шолбан овна	Монгуш Орлан Солан- оолович	учитель право	победител ь
право	10	Саая	Валерия\	Владле новна	Монгуш Орлан Солан- оолович	учитель право	призер
право	11	Тюндешева	Айзат	Айдаш Кызы	Монгуш Орлан Солан- оолович	учитель право	участник
право	11	Ооржак	Айслана	Байысо вна	Монгуш Орлан Солан- оолович	учитель право	призер
право	11	Сат	Ариана	Адыгжы евна	Монгуш Орлан Солан- оолович	учитель право	участник
физика	8	Хомушку	Ай-Серен	Шолбан ович	Пюрбю Кара-оол Очур- оолович	учитель физики	учатник
физика	8	Ооржак	Намзыра й	Байысо вич	Пюрбю Кара-оол Очур- оолович	учитель физики	учатник
физика	9А	Кызыл-оол	Чаяна	Руслано вна	Ондар Виктория Сергеевна	учитель физики	учатник
физика	10а	Хомушку	Айза	Алексан дровна	Пюрбю Кара-оол Очур- оолович	учитель физики	призер
физика	10а	Монгуш	Доржу	Мерген	Пюрбю Кара-оол Очур-	учитель физики	учатник

				ович	оолович		
физика	10а	Салчак	Наталья	Кажык-ооловна	Пюрбю Кара-оол Очур-оолович	учитель физики	учатник
география	7	Ооржак	Дан-Хаяа	Орлано вна	Сарыглар Лилия Хеймер-ооловна	учитель географии	победитель
география	7	Сарыглар	Кристина	Хемчик овна	Сарыглар Лилия Хеймер-ооловна	учитель географии	призер
география	8	Кужугет	Степан	Буянович	Сарыглар Лилия Хеймер-ооловна	учитель географии	участник
география	8	Ооржак	Ай-Кат	Орлано вна	Сарыглар Лилия Хеймер-ооловна	учитель географии	участник
география	9	Кужугет	Аймира	Айсулов на	Чулдум Чойгана Андриановна	учитель географии	участник
география	9	Монгуш	Аюуш	Андрее вич	Чулдум Чойгана Андриановна	учитель географии	призер
география	10	Тогус-оол	Айслан	Шолбан ович	Семис-оол Тамара Семис-ооловна	учитель географии	участник
география	10	Хомушку	Айза	Александровна	Семис-оол Тамара Семис-ооловна	учитель географии	участник
география	10	Суваан	Бэла	Игоревна	Семис-оол Тамара Семис-ооловна	учитель географии	участник
география	11	Кызыл-оол	Сайын-Белек	Рамильевич	Семис-оол Тамара Семис-ооловна	учитель географии	участник
география	11	Ооржак	Чингис	Сергекович	Семис-оол Тамара Семис-ооловна	учитель географии	участник
английский язык	9	Ооржак	Алекса	Игоревна	Хажики Зарина Алдын-ооловна	учитель англ.языка	призер
английский язык	10	Намнан	Чинчи	Владимировна	Монгуш Сайлык Хопеевна	учитель англ.языка	призер
английский язык	10	Хомушку	Айза	Александровна	Монгуш Сайлык Хопеевна	учитель англ.языка	участник
английский язык	11	Ооржак	Айрана	Мергеновна	Хажики Зарина Алдын-ооловна	учитель англ.языка	призер
экономика	9а	Ооржак	Алена	Игоревна	Кужугет Виктория Валерьевна	учитель экономики	участник
экономика	9	Монгуш	Аюуш	Андрее вич	Кужугет Виктория Валерьевна	учитель экономики	участник
экономика	10а	Хомушку	Айза	Александровна	Монгуш Орлан Солан-оолович	учитель экономики	участник
экономика	10а	Тогус-оол	Айслан	Шолбан ович	Монгуш Орлан Солан-оолович	учитель экономики	участник
экономика	10	Монгуш	Доржу	Мергенович	Монгуш Орлан Солан-оолович	учитель экономики	участник
экономика	11а	Кызыл-оол	Сайын -Белек	Рамильевич	Монгуш Орлан Солан-оолович	учитель экономики	участник
экономика	11а	Монгуш	Лаура	Григорьевна	Монгуш Орлан Солан-оолович	учитель экономики	участник
ОБЖ	10	Иргит	Денис	Айдывич	Салчак Думен-Белек Юревич	учитель ОБЖ	участник
ОБЖ	10	Донгак	Найыр	Амирович	Салчак Думен-Белек Юревич	учитель ОБЖ	участник
математика	9	Куулар	Артыш	Аржаан ович	Монгуш Ирина Куру-Базыровна	учитель математики	участник
математика	9	Монгуш	Аюуш	Андрее вич	Монгуш Ирина Куру-Базыровна	учитель математики	призер
математика	9	Монгуш	Монгун	Мергенович	Хомушку Алдын-Сай Байбековна	учитель математики	участник
математика	10	Хомушку	Айза	Александровна	Монгуш Ольга Дугар-ооловна	учитель математики	участник
математика	10	Ооржак	Ариадна	Шолбан овна	Монгуш Ольга Дугар-ооловна	учитель математики	участник
математика	10	Ховалыг	Айлуна	Александровна	Монгуш Ирина Куру-Базыровна	учитель математики	участник



Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего  
Функционировало 10 классов: 1-е классы – 3; 2-е классы – 4; 3-е классы – 4; 4-е классы – 4; 4 группы продленного дня.

Учащихся обучали 15 учителей начальных классов, 5 учителей-предметников по английскому языку, 2 учителя физической культуры.

Обучение в начальной школе велось по традиционной образовательной программе «Школа России», 1-4-и классы обучались по программе «Школа России» в рамках реализации ФГОС НОО.

#### **1 классы:**

В 2022/2023 учебном году в школе функционируют четыре 1-х класса обучались 87 человек:

В 1А – 17 учеников

в 1Б – 26 учеников

в 1В – 26 учеников

в 1Г – 18 учеников

В октябре 2022 года во всех первых классах проведена диагностика адаптации в школе. На основе полученных данных уровень адаптации в 1 классах составляет:

классы	Повышенный (достаточный)	Базовый (частичный)	Низкий (не достаточный)
1А -17	55%	45 %	0
1Б — 26	55%	45%	0
1В- 26	54%	46%	0
1Г-18	40%	56	4%
Всего: 87	51%	47 %	2 %

В апреле 2023 г. учащиеся, которые не усваивают программу были направлены на школьный консилиум и городскую комиссию ПМПК. Родителям предложено повторить первый класс и изучать с ребенком русский язык.

На начало учебного года все учащиеся 2-4 классов выполняли итоговую проверочную работу и проверку техники чтения на родном и русском языках.

**Сводный анализ исходящих контрольных срезов 2-4 классов за 2022-2023 учебный год**

класс	русский язык		Литературное чтение		родной язык		Литературное чтение на род языке		математика		Окр мир		итого	
	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач
2а	96	63	86	61	92	54	85	58	93	59	100	63	92	60
2б	83	48	86	77	88	48	100	58	62	50	96	60	86	57
2в	81	67	92	77	93	67	89	56	83	50	93	67	89	64
2 классы	87	60	88	71	91	56	91	57	90	53	96	63	91	60
3 а	90	57	84	64	-	-	-	-	95	71	100	65	92	64
3 б	94	72	83	61	89	56	89	61	100	56	100	50	93	59
3в	86	57	71	33	81	52	81	43	81	48	85	50	81	47
3 г	82	41	78	57	83	50	91	61	92	67	86	45	85	54
3 классы	88	56	79	64	84	52	89	55	92	61	93	52	87	57
4а	96	72	91	86	80	44	58	54	93	70	100	83	86	68
4б	97	79	87	73	93	64	86	50	70	63	100	97	89	71
4в	69	35	54	35	56	36	38	19	72	36	86	59	63	37
4г	79	58	72	61	86	43	58	53	59	41	100	58	76	52
4-ие классы	86	62	76	64	78	48	61	43	75	52	97	77	79	58
2-4 классы	87	59	81	63	84	52	77	51	85	55	95	65	85	58

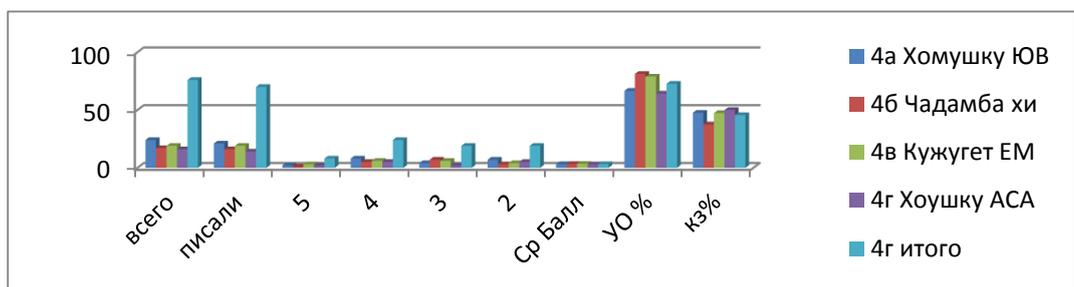
Из сводных результатов итогового замеры выявлено, что лучшие показатели по литературному чтению 58% качества, а низкие показатели по родному языку 52 %. В целом выше указанные результаты являются стабильными, что говорит о системе работы педагогов.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители школьных методических объединений.

Всего приняли участие в РПР по родному языку 70 учащихся 4абвг классов.  
**Сводный анализ РПР 4 абвг классов МБОУ СОШ № с. Кызыл-Мажалык ноябрь 2022 г.**

класс	всего	писали	5	4	3	2	Ср Балл	УО %	кз%
4а	24	21	2	8	4	7	3,2	66,6	47,6
4б	17	16	1	5	7	3	3,25	81,2	37,5

4В	19	19	3	6	6	4	3,4	78,9	47,3
4Г	16	14	2	5	2	5	2,9	64,2	50
	76	70	8	24	19	19	3,2	72,7	45,6



Качество знаний по родному языку составило 45,6 %, а уровень обученности 72,7 %. Лучшие показатели у 4г класса, а результат 4б класса желают лучшего.

## Информация о ВПР 2022-2023 уг

В марте 2022 года были проведены ВПР в 4 классах по русскому языку, математике и окружающему миру.

Приняли участие 4абвг классы в количестве 77 человек что составляет 100% обучающихся.

ВПР были проедены в соответствии с регламентом о проведении проверочной работы.

**В целом качество знаний составило 55,3 % и уровень обученности 92%. Данный показатель на 8,3 % выше чем в пролом году. Повышение качества и успеваемости показывает о системе работы учителей по подготовке учащихся к ВПР, в 2021-2022 учебном году карантина по КОВИД-19 не было.Сравнительные результаты за 3 года ВПР**

Учебный год	класс	УО%	КЗ %	СБ
2019-2020	4а,4б,4в,4г	94,5	52,8	3,5
2020-2021	4а,4б,4в,4г	80	47	3,4
2021-2022	4а,4б,4в,4г	92,3	55,3	3,76

По итогам ВПР выявлено, что наблюдается рост на 8,3 % качества знаний.

### Результаты ВПР по окружающему миру март 2022 г

Класс	Кол-во уч-в	Ср. перв. балл/набранный балл	Итоговый балл	% выполнения	Средняя отметка ВПР	Средняя отметка по журналу	Преодолели						Успеваемость	Качество
								2	3	4	5			
4а	22	32/704	390	53,3	3,68	4,1	21	1	6	14	1	100	68	
4б	18	32/ 576	288	50	3,44	3,88	17	1	8	9	0	99	50	
4в	20	32/640	210	33	3,55	3,6	20	0	8	12	0	100	60	
4г	21	32/ 672	326	49	3,33	4,47	19	2	11	7	1	90	38	
<b>итого</b>	<b>81</b>	<b>32/2592</b>	<b>1214</b>	<b>47</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>77</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>95</b>	<b>54</b>	

По окружающему миру 95 % успеваемости и 54 % качества знаний. 4г класс с работой справились на 38%. Средний балл 3,5.

### Результаты ВПР по математике 4 классы март 2022 г

Класс	Кол-во уч-в	Ср. перв. балл/набранный балл	Итоговый балл	% выполнения	Средняя отметка ВПР	Средняя отметка по журналу	Преодолели						Успеваемость	Качество
								2	3	4	5			
4а	23	20/ 460	251	55,0	3,80	4,00	21	2	4	14	3	91	74	
4б	16	20/320	189	59,1	3,75	3,75	16	0	5	10	1	100	69	
4в	20	20/400	210	53,0	3,55	3,60	18	2	6	10	2	90	60	
4г	21	20/420	249	59,0	4,00	3,71	21	0	5	12	4	100	76	
<b>итого</b>	<b>80</b>	<b>20/1600</b>	<b>899</b>	<b>56</b>	<b>3,77</b>	<b>3,76</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>95</b>	<b>70</b>	

По математике 95 % успеваемости и 70 % качества знаний. 4а класс с работой справились на 74 % - лучший показатель по математике. Средний балл 3,77.

### Результаты ВПР по русскому языку 4 классы март 2022г

Класс	Кол-во уч-в	Ср. перв. балл/набранный балл	Итоговый балл	% выполнения	Средняя отметка ВПР	Средняя отметка по журналу	Преодолели	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
4а	23	38/ 874	495	57,0	4,00	3,34	21	2	11	9	1	91	43
4б	16	38/ 608	345	56,7	3,75	3,75	16	0	5	10	1	100	69
4в	16	38/608	280	46,1	2,75	3,62	11	5	10	1	0	69	6
4г	22	38/836	485	58,0	3,50	3,40	19	3	9	8	2	86	45
	<b>77</b>	<b>38/2926</b>	<b>1605</b>	<b>55</b>	<b>3,5</b>	<b>3,52</b>	<b>67</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>87</b>	<b>42</b>

По русскому языку 87 % успеваемости и 42 % качества знаний. У 4б класса лучшие результаты 69 % качества и 100 % знаний.

Средний балл по русскому языку 3,5.

В целом ВПР в 4 классах проведен на удовлетворительном уровне. Результаты соответствуют результатам по региону и РФ.

По итогам 2021-2022 учебного года проведена промежуточная аттестация во 2, 4 классах по русскому языку и математике.

классы	Предмет	УО%	КЗ%
4а	Русский язык	79	58
4б		79	47
4в		90	26
4г		96	35
2а		87	60
2б		100	94
2в		95	80
2г		88	60
<b>Итого</b>			<b>89</b>
4а	Математика	82	43
4б		63	37
4в		80	30
4г		65	30
2а		100	86
2б		100	82
2в		80	65
2г		88	63
<b>Итого</b>			<b>82</b>
<b>Средние показатели</b>		<b>86</b>	<b>56</b>

Из таблицы видно, что по итогам промежуточной аттестаций 56 % качества и 86 % успеваемости. По русскому языку 89 % успеваемости и 57 % качества, а по математике 86 % успеваемости и 56 % качества. В целом идет спад успеваемость на 4 %, а качества знаний 4 %. В 2022-2023 учебном году ВПР был запланирован в марте 2022 года.

Итоги ВПР по учителям предметникам в МБОУ СОШ № 1 с.Кызыл-Мажалык(март 2022)															
Предмет	Учитель	класс	кол-во участников	ср первичный балл/набранный балл	Итоговый балл	% выполнения	средняя отметка	средняя отметка по журналу	преодолели	2	3	4	5	усп	Кач. Зн

математика	Хомушку Алдын-Сай Байбековна,	5а	23	20/460	203	44	3,3	3,4	19	4	8	11	0	83	48
математика	Монгуш Ирина Куру-Базыровна	5б	25	20/500	262	52	3,5	3,4	22	3	11	7	4	88	44
математика	Сарыглар Ноябрина Леонидовна	5в	21	20/420	206	49	3,4	3,0	17	4	7	8	2	81	48
математика	Сарыглар Ноябрина Леонидовна	5г	12	20/240	95	40	3,0	3,0	7	5	4	1	2	58	25
математика	Ондар Виктория Сергеевна	5д	12	20/240	135	56	3,8	3,6	12	0	4	7	1	100	67
русский язык	Сат Азиана Андреевна	5а	15	45 /675	655	97	3,7	3,3	2	13	2	0	0	13	0
русский язык	Агбаан Айлаана Сарыг-ооловна	5б	25	45 /1125	700	62	3,5	3,4	23	2	9	13	1	92	56
русский язык	Чульдум Клара Чыртакооловна	5в	22	45 /990	543	55	3,3	3,3	20	2	12	8	0	91	36
русский язык	Хомушку Лина Викторовна	5г	12	45 /540	257	48	3,1	3,5	9	3	5	4	0	75	33
русский язык	Чылбак-оол Любовь Оваковна	5д	12	45 /540	386	71	4,0	3,6	12	0	3	6	3	100	75
биология	Монгуш Ираида Кучанмайевна	5а	22	29 /638	390	61	3,7	3,7	22	0	10	9	3	100	55
биология	Монгуш Ираида Кучанмайевна	5б	24	29 /696	412	59	3,5	3,7	23	1	12	9	2	96	46
биология	Ооржак Айлана Мергеновна	5в	21	29 /609	350	57	3,3	4,1	21	0	15	6	0	100	29
биология	Ооржак Айлана Мергеновна	5г	12	29 /348	196	56	3,4	3,7	12	0	7	5	0	100	42
биология	Ооржак Айлана Мергеновна	5д	12	29 /348	199	57	3,4	3,5	11	1	5	6	0	92	50
история	Монгуш Орлан Солаан-оолович	5а	23	15 /345	164	48	3,4	3,0	22	1	13	8	1	96	39
история	Монгуш Орлан Солаан-оолович	5б	27	15 /405	187	46	3,4	3,2	26	1	17	7	2	96	33
история	Монгуш Орлан	5в	26	15 /390	184	47	3,4	3,3	25	1	13	11	1	96	46

	Солаан-оолович														
история	Монгуш Орлан Солаан-оолович	5г	8	15 /120	97	81	3,8	3,3	8	0	8	0	0	100	0
история	Монгуш Орлан Солаан-оолович	5д	13	15 /195	80	41	3,3	3,1	11	2	11	0	0	85	0
математика	, Монгуш Сурей Шыдыраевна	6а	18	16 /288	211	73	4,1	3,9	18	0	4	9	5	100	78
математика	Хомушку Алдын-Сай Байбековна	6б	24	16 /384	205	53	3,2	3,3	20	4	12	7	1	83	33
математика	Монгуш Ирина Куру-Базыровна	6в	17	16 /272	144	53	3,3	3,4	15	2	8	7	0	88	41
математика	Сарыглар Ноябрина Леонидовна	6г	13	16 /208	121	58	3,4	3,3	13	0	8	5	0	100	38
русский язык	Чульдум Клара Чыртакооловна,	6а	18	51 /918	643	70	3,6	3,0	17	1	8	7	2	94	50
русский язык	Сат Азиана Андреевна	6б	26	51 /1326	842	63	3,5	3,8	24	2	11	13	0	92	50
русский язык	Агбаан Айлаана Сарыгооловна	6в	24	51 /1224	801	65	3,5	3,0	22	2	9	13	0	92	54
русский язык	Хомушку Лина Викторовна	6г	13	51 /663	355	54	3,2	3,2	10	3	5	5	0	77	38
математика	Монгуш Сурей Шыдыраевна, ,	7а	23	19 /437	240	55	3,3	3,4	21	2	13	6	2	91	35
математика	Монгуш Ирина Куру-Базыровна	7б	18	19 /342	191	56	3,3	3,2	18	0	12	6	0	100	33
математика	Сарыглар Ноябрина Леонидовна ,	7в	19	19 /361	186	52	3,2	3,0	18	1	13	5	0	95	26
математика	Сарыглар Ноябрина Леонидовна ,	7г	17	19 /323	170	53	3,2	3,2	17	0	13	4	0	100	24
русский язык	Чылбак-оол Любовь Оваковна,	7а	23	47 /1081	667	62	3,3	3,4	22	1	14	7	1	96	35
русский язык	Ооржак Амалия Сергеевна	7б	18	47 /846	515	61	3,3	3,7	15	3	7	7	1	83	44
русский язык	Чульдум	7в	19	47 /893	483	54	3,0	3,3	15	4	11	4	0	79	21

язык	Клара Чыргак- ооловна														
русский язык	Чылбак- оол Любовь Оваковна,	7г	17	47 /799	506	63	3,4	3,5	17	0	11	6	0	100	35
биологи я	Монгуш Ираида Кучанмайев на	7а	23	25 /575	267	46	2,9	3,6	21	2	20	1	0	91	4
биологи я	Ооржак Айлана Мергеновна	7б	17	25 /425	210	49	3,1	3,6	16	1	13	3	0	94	18
биологи я	Дудуй-оол Рада Эрес- ооловна	7в	16	25 /400	195	49	3,0	3,7	14	2	11	3	0	88	19
биологи я	Ооржак Айлана Мергеновна	7г	17	25 /425	222	52	3,2	3,5	14	3	8	6	0	82	35
история	Сан-оол Алена Артемовна	7а	24	17 /408	200	49	3,3	3,0	23	1	16	7	0	96	29
история	Сан-оол Алена Артемовна	7б	17	17 /289	138	48	3,2	3,7	14	3	8	5	1	82	35
история	Сан-оол Алена Артемовна	7в	19	17 /323	157	49	3,3	3,6	18	1	13	4	1	95	26
история	Сан-оол Алена Артемовна	7г	17	17 /289	140	48	3,2	3,4	13	4	6	7	0	76	41
Биолог ия концент р	Ооржак Айлана Мергеновна	7а	24	29 /696	356	51	3,1	3,7	24	0	21	3	0	100	13
Биолог ия концент р	Ооржак Айлана Мергеновна	7б	15	29 /435	220	51	3,1	3,5	14	1	12	2	0	93	13
Биолог ия концент р	Ооржак Айлана Мергеновна	7в	16	29 /464	244	53	3,2	3,6	15	1	11	4	0	94	25
Биолог ия концент р	Ооржак Айлана Мергеновна	7г	17	29 /493	286	58	3,4	3,5	17	0	11	6	0	100	35
матема тика	Монгуш Ирина Куру- Базыровна,	8а	19	25 /475	233	49	3,3	3,5	17	2	10	7	0	89	37
матема тика	Монгуш Сурей Шыдыраев на,	8б	19	25 /475	272	57	3,5	3,5	18	1	8	9	1	95	53
матема тика	Хомушку Алдын-Сай Байбековна,	8в	20	25 /500	298	60	3,6	3,6	20	0	8	12	0	100	60
матема тика	Сарыглар Ноябрина	8г	20	25 /500	229	46	3,0	3,3	19	1	17	2	0	95	10

	Леонидовна														
русский язык	Доржу Татьяна Хертековна	8а	19	51 /969	670	69	3,6	3,9	19	0	10	7	2	100	47
русский язык	Хомушку Лина Викторовна	8б	22	51 /1122	652	58	3,2	3,7	17	5	8	9	0	77	41
русский язык	Сат Азиана Андреевна	8в	18	51 /918	607	66	3,6	3,8	16	2	4	11	1	89	67
русский язык	Агбаан Айлаана Сарыг-ооловна	8г	21	51 /1071	654	61	3,3	3,5	19	2	11	7	1	90	38
история	Сан-оол Алена Артемовна	8а	17	17 /289	140	48	3,4	3,4	16	1	9	7	0	94	41
история	Когель Олеся Чойган-ооловна,	8б	18	17 /306	165	54	3,4	3,7	18	0	11	6	1	100	39
история	Когель Олеся Чойган-ооловна,	8в	20	17 /340	190	56	3,6	3,5	20	0	9	10	1	100	55
история	Сан-оол Алена Артемовна	8г	21	17 /357	192	54	3,6	3,2	19	2	6	12	1	90	62
химия	Куулар Азиана Николаевна	8а	18	36 /648	419	65	4,0	3,8	18	0	4	10	4	100	78
химия	Куулар Азиана Николаевна	8б	22	36 /792	543	69	4,3	3,5	22	0	1	14	7	100	95
химия	Куулар Азиана Николаевна	8в	19	36 /684	446	65	3,9	3,7	19	0	4	12	3	100	79
химия	Куулар Азиана Николаевна	8г	20	36 /720	431	60	3,9	3,9	20	0	5	11	4	100	75
биология	Монгуш Ираида Кучанмайевна	11а	9	32 /288	190	66	3,9	3,8	9	0	3	4	2	100	67
биология	Монгуш Ираида Кучанмайевна	11б	5	32 /160	101	63	3,8	4,0	5	0	1	4	0	100	80
география	Ондар Лоллета Васильевна	11а	11	21 /231	207	90	4,6	3,1	11	0	0	4	7	100	100
география	Ондар Лоллета Васильевна	11б	12	21 /252	215	85	4,6	3,1	12	0	0	5	7	100	100
история	Монгуш Орлан Солаан-оолович	11а	6	21 /126	75	60	3,5	3,8	6	0	3	3	0	100	50
история	Монгуш Орлан	11б	12	21 /252	159	63	3,6	3,6	11	1	5	4	2	92	50

	Солаан-оолович														
химия	Дудуй-оол Рада Эрес-ооловна	11а	12	33 /396	299	76	4,2	4,2	12	0	1	8	3	100	92
химия	Дудуй-оол Рада Эрес-ооловна	11б	6	33 /198	139	70	3,8	4,2	6	0	1	5	0	100	83
физика	Пюрбю К.Очур-оолович	11а	10	26 /260	176	68	4,0	4,2	10	0	3	4	3	100	70
физика	Пюрбю К.Очур-оолович	11б	9	26 /234	124	53	3,2	3,2	8	1	6	1	1	89	22

Анализ стартовых и промежуточных контрольных работ по русскому языку и математике

Класс	Количество учащихся	Предмет	Уровень обученности	Качество знаний	Учитель – предметник
Классы					
5а	21	Русский язык	76,10%	62%	Чульдум К.Ч.
5б	25	Русский язык	80%	45%	Сат А.А.
5в	21	Русский язык	68,40%	42,10%	Агбаан А.С.
5г	14	Русский язык	69%	23%	Хомушку Л.В.
6а	23	Русский язык	95	48	Чылбак-оол Л.О.
6б	23	Русский язык	74	24,3	Ооржак Ч.С.
6в	21	Русский язык	71	25	Чульдум К.Ч.
6г	18	Русский язык	88	32	Чылбак-оол Л.О.
7а	21	Русский язык	100%	59%	Доржу Т.Х.
7б	23	Русский язык	88%	42%	Хомушку Л.В.
7в	23	Русский язык	58%	28,90%	Сат А.А.
7г	18	Русский язык	35%	12%	Агбаан А.С.
8а	15	Русский язык	100%	52%	Чульдум К.Ч.
8б	18	Русский язык	86,70%	45,30%	Ооржак Ч.С.
8в	18	Русский язык	100%	42%	Чылбак-оол Л.О.
8г	22	Русский язык	56%	35,60%	Хомушку Л.В.

		язык			
9а	22	Русский	65%	20%	Доржу Т.Х.
		язык			
9б	20	Русский	34%	0%	Хомушку Л.В.
		язык			
9в	22	Русский	52%	24%	Агбаан А.С.
		язык			
10а	22	Русский	47%	33,30%	Ооржак Ч.С.
		язык			
10б	9	Русский	43%	0%	Чылбак-оол Л.О.
		язык			
10в	14	Русский	45%	27%	Доржу Т.Х.
		язык			
11б	14	Русский	81,8	27,20%	Агбаан А.С.
		язык			
11в	18	Русский	88,8	38,8	
		язык			
5а	23	математика	50	85	Хомушку А.Б
5б	26	математика	43	83	Монгуш И.К-Б
5в	25	математика	50	80	Сарыглар Н.Л
5г	12	математика	33	66	Сарыглар Н.Л
5д	12	математика	33	83	Ондар В.С
6а	19	математика	52	76	Монгуш С.Ш
6б	24	математика	40	77	Хомушку А.Б
6в	24	математика	30	73	Монгуш И.К-Б
6г	16	математика	25	75	Монгуш О.Д
7а	24	алгебра	27	68	Монгуш С.Ш
7б	18	алгебра	50	77	Монгуш И.К-Б
7в	19	алгебра	18	88	Монгуш О.Д
7г	16	алгебра	29	79	Монгуш О.Д
8а	19	алгебра	33	72	Монгуш И.К-Б
8б	24	алгебра	31	68	Монгуш С.Ш
8в	23	алгебра	32	68	Хомушку А.Б
8г	23	алгебра	36	72	Сарыглар Н.Л
9а	20	алгебра	57	84	Хомушку А.Б
9б	21	алгебра	25	75	Монгуш С.Ш
9в	16	алгебра	33	73	Сарыглар Н.Л
9г	23	алгебра	0	47	Монгуш И.К-Б
10а	15	алгебра	58	83	Монгуш С.Ш
10б	11	алгебра	30	62	Хомушку А.Б
10в	13	алгебра	42	92	Ондар В.С
11а	14	алгебра	0	42	Монгуш О.Д
11б	11	алгебра	36	68	ХАА
7а	24	геометрия	27	70	Монгуш С.Ш
7б	18	геометрия	50	78	Монгуш И.К-Б
7в	19	геометрия	18	89	Монгуш О.Д
7г	16	геометрия	31	79	Монгуш О.Д
8а	19	геометрия	33	72	Монгуш И.К-Б

8б	24	геометрия	31	77	Монгуш С.Ш
8в	23	геометрия	35	75	Хомушку А.Б
8г	23	геометрия	36	72	Сарыглар Н.Л
9а	20	геометрия	57	95	Хомушку А.Б
9б	21	геометрия	25	85	Монгуш С.Ш
9в	16	геометрия	33	79	Сарыглар Н.Л
9г	23	геометрия	15	60	Монгуш И.К-Б
10а	15	геометрия	58	87	Монгуш С.Ш
10б	11	геометрия	30	70	Хомушку А.Б
10в	13	геометрия	43	92	Ондар В.С
11а	14	геометрия	20	65	Монгуш О.Д
11б	11	геометрия	36	68	Хомушку А.А

**Самообследование воспитательной работы  
МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык за 2021-2022 учебный год.**

**Воспитательная система.**

На сегодняшний день общее количество учащихся школы составляет – 824, класс комплектов –42, количество учителей - 67, школа работает по проблеме «Использование ЦОР в учебно-воспитательном процессе», также школа является экспериментальной площадкой по двуязычию, развитию билингвизма, а также школа является одной из пилотных школ Республики по введению ФГОС.

**1. Статистические данные:**

Количество уч-ся в школе:

- на начало года – 826
- на конец года – 824

Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей

- на начало года –25 человека.
- на конец года – 25 человек.

**Приоритетные направления проблема школы:**

Духовно-нравственное воспитание с развитием национального самосознания, правовое, патриотическое воспитание и профилактика правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних развитие профилактики полового воспитания через ЦОР.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

Воспитание гражданственности, патриотизма, интеллигентности, уважение правам и свободам человека.

Воспитание морально – нравственных качеств личности, уважение к традициям своего народа.

Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;

Максимальное развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений и навыков, самопознание и самообразование, способствующих дальнейшему развитию личности, ее самореализации.

**Цель и задачи** оставляются для дальнейшей их реализации с дополнением:

- развитие и совершенствование группы волонтеров школы, дальнейшее их дополнение новым составом.
- усиление работы с детьми «группы риска» суицидального поведения
- усиление работы по ПП среди учащихся, работы классных руководителей, по данному направлению используя различные методики и воспитательные программы.
- усилить работу по патриотическому воспитанию особенно среди юношей.
- усилить работу полового воспитания среди учащихся школы применяя тематические родительские собрания, используя различные курсы.
- усилить работу с родителями, с социумом, по выше перечисленным направлениям

В 2019 году разработана новая программа развития ВС на период с 2019 по 2024 год, срок реализации 5 лет, подпрограммы «Подросток», «Союз», «Семья+школа=Сотрудничество», «Спорт», «Подготовка

старшеклассников к семейной жизни», программа «Патриотическое воспитание», концепция воспитательной работы имеется, в основном руководствуемся такими нормативно-правовыми документами как: Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, настоящим положением и нормативами рабочего времени, утверждаемыми директором школы. Общие требования к объему и качеству работы классного руководителя вытекают из Трудового кодекса РФ, Закона РФ «Об образовании», приказа Минобрнауки России № 21 от 03.02.2006 г. «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений», а также Устава и концепции деятельности школы и настоящего положения о классном руководстве.

Нормативно-правовая база по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних: Конвенция ООН о правах ребенка 1995 г.; Конституция РФ, Закон «Об образовании»; Федеральный закон № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Постановление правительства РФ № 154 от 13.03.2002 г. «О дополнительных мерах по усилению профилактики безнадзорности»; Правила поведения учащихся, Должностные инструкции заместителя директора по воспитательной работе, психолога, социального педагога, классного руководителя, Положение о школьном совете по профилактике правонарушений, номенклатура дел по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности. Закон Республики Тыва 23 июня 1995 г. N 336 "Об образовании" (с изменениями от 19 декабря 1997 г., 17 февраля 2001 г.)

Воспитательная система школы реализует следующие программы профилактики ПН, ВИЧ/ СПИД заболеваний передающимся половым путем, наркомании, «Подготовка старшеклассников к семейной жизни», «Пять специальных уроков», программа «Патриотическое воспитание» и т.д. . В МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикскогочууна реализация выше названных программ протекает через 15 – минутки каждый вторник во всех классах а также различные мероприятия согласно таблице. Мероприятия эти включены в воспитательные планы каждого класса. В начале учебного года в соответствии с этими требованиями зам. по ВР обратилась к классным руководителям. На основе этого требования в этом учебном году были включены все мероприятия по выше названным программам в воспитательные планы. Мероприятия эти проводятся во время классных часов, а также в дополнительное время по желанию классного коллектива и классных руководителей, ответственные люди классные руководители. В школе существует также психологическая служба, ими используются в работе следующие программы:

- 1) Программа превенции суицидов среди детей и подростков РТ – «Несущая свет». Опросник Г.Айзенка во всех классах среднего звена. По результатам методики т.е. опросника ведется работа по методу «Незаконченные предложения» - SiS .
- 2) Программа работы с родителями. Программа клуба молодой семьи – «Несущая свет»
- 3) Программа работы подросткового клуба «Открытое сердце» - «Несущая свет».
- 4) Гостиная материнская нежность – игры «Несущая свет».
- 5) Программа «Пивной алкоголизм» - «Несущая свет».
- 6) Тренинг Профилактика ВИЧ/ СПИД/ИППП и наркомании «Несущая свет»- психологические занятия.
- 7) Программа клуба молодой семьи – во время родительских собраний – «Несущая свет».
- 8) Программа «Пять специальных уроков» для школьников 9-11 классов РТ по профилактике ВИЧ/СПИДа и формированию позитивных социальных установок на здоровый образ жизни (метод. Рекомендации , анкеты, темы: «Любовь и верность», «Готовность и ответственность вступления в брак и семейные обязательства»)
- 9) Программа «Мы вместе» в период с 2021-2023 годы.

**Кадровый состав, привлеченных специалистов в воспитательную работу**

должность	ФИО	Образование	Пед стаж	Стаж в данной должности
Заместитель директора по ВР	Ооржак А.С	высшее	17	3 года
Старшая вожатая среднего и старшего звена	Ооржак А.М.	высшее	3	3 года
Педагог-психолог начального звена	Вакантное место			
Педагог-психолог старшего звена	Ондар С.О.	высшее	10 лет	10 лет
Старшая вожатая начального звена	Хомушку А.М.	высшее	3 года	3 года
Инспектор по ПП	Сарыглар А.А.	высшее	5 мес	5 мес
Социальный педагог	Ооржак А.А.	высшее	8 лет	9 мес
Руководитель ОБЖ	Салчак Д.Ю.	высшее	9 мес	9 мес
Медсестра	Ооржак Т.Ш.	среднее	2 года	2 года
Библиотекарь	Сагды М.А.	высшее	34	34
ШМО классных руководителей начального звена	Хомушку Ю.В.	высшее	11	1,6
ШМО классных руководителей среднего звена	Ондар Л.В.	высшее	16	1 год
ШМО классных руководителей старшего звена	Шыдара О.А.	высшее	17	1 год
Руководитель школьного музея	Чульдум К.Ч.	высшее	41	2 года
Классных руководителей	42			

### Общие данные классных руководителей и учителей воспитательного блока

Учебный год	Образование			Стаж						Категория		
	В	н/в	С							П/С/Д		высшая
ЗДВР	1											
ППН	1											
Соцпед	1									1		

Психолог ст зв	1												
психолог													
Зав музеем	1							1					1
Зав библиотек ой			1					1		1			
Учитель ОБЖ	1												
Ст.вожатая	1												
Вожатая нач звена	1												
	8		1					2		2			1
1-11 классы	4 2							8					8
Итого	5 0		2					1 0		2			9

### Курсы повышения учителей воспитательного блока

Учебный год	Курсы повышения квалификации		Республиканские семинары		Кожунные семинары	
	кол-во	общий объем часов	кол-во	общий объем часов	кол-во	общий объем часов
	12	240 часов			22	48
Итого	12	240	0	0	22	48

### Достижения учителей воспитательного блока

Учебный год	Международный уровень		Федеральный уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень		Школьный уровень	
	Призовые места	участие	Призовые	участие	Призовые места	участие	Призовые	участие	Призовые	участие
2021-2022					24	48	67	35	98	110
Итого					24	48	67	35	98	110

### Наличие в школе клубов, класса (юнармейского отряда, туристско-краеведческого клуба и др.)

ОО	Профиль (направление)	Название клуба	Общее	Класс,	Ф.И.О. руководителя	Должность,
----	-----------------------	----------------	-------	--------	---------------------	------------

			кол-во детей	возраст		контактный телефон
МБОУС ОПШ №1 с.Кызыл - Мажалык	Военно-патриотическое	Юнармия	34	8-10 классы	Салчак Д.Ю.	Учитель ОБЖ
	Класс МЧС	«Юные спасатели»	26	6б класс	Ооржак Айслана Николаевна	Классный руководитель
	Класс МЧС	«МЧС России»	22	8б класс	Монгуш Оюда Оюнзаевна	Классный руководитель
	Класс ЮДП	«Юные друзья полиции»	18	7б класс	Ооржак Чодураа Сергеевна	Классный руководитель
	Класс ЮИД	«Скорость»	18	7г класс	Ооржак Айлаана Мергеновна	Классный руководитель
	Класс ЮДП	«Дружба»	26	5б класс	Агбаан Айлаана Сарыг-ооловна	Классный руководитель

### Сравнительная характеристика социального паспортов школы

Структура семей	Всего по кожууну							
	Кызыл-Мажалык №1	КызылМажалык №2	с. Барлык	с.Бижиктиг-Хая	Хондэле	с. Дон-Терезин	с.Шекпэр	
<b>Количество учащихся в школе</b>	824							
<b>Количество семей</b>	722							
В них детей	1622							
В том числе учащихся школы	826							
<b>Полные семьи</b>	331							
В них детей	1281							
В том числе учащихся школы	644							
<b>Неполные семьи</b>	118							
В них детей	335							
В том числе учащихся школы	201							
<b>Многодетные семьи</b>	90							

В них детей	530							
В т. ч. учащихся школы	178							
<b>Неблагополучные семьи</b>	25							
В них детей	60							
В т.ч. учащихся школы	39							
В том числе, состоящих на учёте	3							
<b>Малообеспеченные семьи</b>	221							
В них детей	367							
В т.ч. учащихся школы	284							
<b>Семьи, где оба родителя безработные</b>	80							
В них детей	139							
В т.ч. учащихся школы	108							
<b>Благополучные семьи</b>	303							
В них детей	552							
В т.ч. учащихся школы	515							
<b>Крайне бедные семьи</b>	9							
в них детей	14							
В т.ч. учащихся школы	14							
<b>Семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации</b>	14							
в них детей	37							
В т.ч. учащихся школы	31							
<b>Семьи опекуны</b>	19							
В них детей	36							
В т.ч. учащихся школы	28							
<b>Дети инвалиды</b>	9							
«Трудные» подростки – состоящие на внутри школьном учёте	8							
В т. ч. на учёте в ПДН ОВД	5							
В т. ч. в КДН и ЗП	1							
Учащиеся «группы риска»	18							
Родители «группы риска»	8							
<b>Родители-инвалиды</b>	9							
<b>Осужденные родители</b>	17							
<b>Одинокие отцы</b>	21							

### Результаты мониторинга уровня воспитанности по методике Капустина

ОО	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся принявших участие	Средний балл по классам

				1 к л.	2 к л.	3 к л.	4 к л.	5 к л.	6 к л.	7 к л.	8 к л.	
	МБОУ СОШ №1	824	824	4,5	4,8	4,5	4,5	4,4	4,75	4,4	4,4	
	<b>Итого</b>	824	824	4,5	4,8	4,5	4,5	4,4	4,75	4,4	4,4	

### Гражданская зрелость

ОО	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся принявших участие	10		11		Общий средний балл по ОУ кожууна
МБОУ СОШ №1	77	71	2,5		2,8		2,6
<b>Итого</b>	<b>77</b>	<b>71</b>	<b>2,5</b>		<b>2,8</b>		<b>2,6</b>

### Горячее питание, для учащихся группы-риска

ОО	всего	Кол-во учащихся охваченных горячим питанием	Категория семей ПДН	КДН	Вшу	СОП	неблагополучные
МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык	824	24	-	-	1 – Сечек Алдын-Сай, 9в 2 – Байыр Альмира, 9г 3 – Хомушку Аюрзана, 7г	3	18

### **Профилактика правонарушений.**

На должности инспектора по ППН работает Сарыглар Аяс Алдын-оолович по разработанной совместно с зам.директором по ВР Ооржак А.С. с 2019 году программе по профилактике правонарушений несовершеннолетних «Подросток», со сроком реализации на 5 лет. Инспектор по ППН работает совместно

со школьным советом профилактики, психологами, социальным педагогом, классными руководителями, наставниками и старается держать связь и работать с другими субъектами профилактики. Работа с учреждениями дополнительного образования ведется, идет работа с КДН и ЗП, по приглашению инспектора по ППН врачи проводят различные профилактические мероприятия по половому воспитанию и содействию против наркотиков.

Цель: недопущение правонарушений со стороны учащихся, оказание правовой профилактической помощи детям, оказавшихся в трудных ситуациях как в семье, так и в учебной деятельности.

Работа инспектора по ППН ведется по плану школы за 2021-2022 учебный год. Основной задачей в работе инспектора по ППН школы является профилактика правонарушений детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установления связей и партнерских отношений между самими учащимися, в семье и с учителями. Для достижения положительных результатов в своей деятельности инспектора по ППН: контролирует дисциплину учащихся; проводит профилактические мероприятия учащихся; поддерживает тесные связи с психологами школы; классными руководителями; изучает проблемы учеников, а также ведется учет посещаемости учащихся состоящих на разных профилактических учетах.

В каникулярное время, во время карантина, а также во время длительных праздников инспектором по ППН регулярно проводятся рейды по домам учащихся, состоящих на различных профилактических учетах по плану совместно с классными руководителями и психологами школы, а также с работниками всех субъектов профилактики.

Количество уч-ся в школе:

- на начало года – 826
- на конец года – 824

Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей

- на начало года - 25 человек.
- на конец года - 25 человек.

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 11 человек
- на конец года – 8 человек

Детей из семьи «группы риска» - 7 человек.

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН

- на начало года – 0 человек
- на конец года – 1 человек.

Количество уч-ся, состоящих на учете в ПДН

- на начало года – 1
- на конец года – 5 человек

Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:

- С 14 - 15 лет - 0
- С 16 – 17 лет - 4

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 4 (административные правонарушения)

Кол-во преступлений в учебном году – 4 человека

Кол-во уч-ся, проживающих в (приют) – 2 человека

- на начало года - 3 человек
- на конец года проживают в приюте - 2 человека

Кол-во Советов профилактики – по плану- 53 (внеплановый -35)

Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом году – 61 чел.

Количество рейдов по семьям – посещено 49 раз в неблагополучные, семьи «группы риска»

Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) – 68/52

бесед, консультаций, рекомендации, советы – 77

С целью профилактики правонарушений учащихся, инспектором по ППН в этом учебном году были организованы и проведены следующий ряд мероприятий, декад, месячников: дорожно-транспортных происшествий, применения ПАВ (наркомании), ВИЧ/СПИДа заболеваний передающихся половым путем, а также полового воспитания среди несовершеннолетних.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные
1.	Лекция по профилактике ПАВ (наркомании) среди юношей 7-11 классов	Октябрь	школа	Инспектор по ППН, психолог, фельдшер
2.	Декада по профилактике	Ноябрь	школа	Инспектор по ППН,

	ВИЧ/СПИДа заболеваний передающихся половым путем ко ДНЮ борьбы со СПИДом – 1 декабря	Декабрь		психологи школы
3.	Акция по профилактике ДТП с участием несовершеннолетних	Декабрь	школа	Инспектор по ППН, зам. по БППиПВ, классные руководители
4	Лекция совместно с инспектором ПДН Монге К.Р.	Январь-апрель	школа	ЗДВР, Инспектор по ППН, зам. по БППиПВ, классные руководители

**Вывод:** в этом 2021-2022 учебном году со стороны учащихся противоправных деяний – 4, возрос с предыдущим годом в 3 раза. (Кража скота) Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете уменьшилось на 2 человека, а учащихся, состоящих на учете ПДН МО «Барун-Хемчикский» состоит 5 учащихся. Было проведено 53 заседаний школьным советом профилактики, где в основном рассматривали таких учащихся как: Хертек Ариадна 8 «г», Сечек Алдын-Сай 8 «в», Ооржак Дамба, 9г, девочек 8в класса. Все вышеперечисленные дети были устроены и вовлечены в кружки и секции школы и ДЮСШ. Также инспектор по ППН совместно с классными руководителями и социальным педагогом школы 12 раз принимал участие в заседаниях КДН и ЗП, где рассматривались факты правонарушений учащихся, а также были оштрафованы 3 родителей и 5 родителей получили замечания за неисполнение родительских обязанностей.

**Рекомендации:** Усилить работу по контролю исполнения должностных обязанностей классных руководителей, с учащимися «группы риска», с учащимися находящимися в трудной жизненной ситуации, неблагополучными семьями, повышать уровень семейного воспитания и внимания к учащимся, а также работа с родителями злоупотребляющих алкоголь, которые не занимаются воспитанием, обучением и содержанием своих детей не на должном уровне.

**Банк данных детей, проживающих с ранее осужденными лицами**

№	ОО	ФИО ученика	Класс	ФИО ранее осужденного лица	Кем является для ребенка	Статус семьи	Адрес фактического проживания
1	МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	Ондар Назын Хулерович	9в	Ондар Хулер Сергеевич	Отец	полная	Ул. 3. Тырышпаевн 82-1
2	МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	Ховалыг Валерия Начыновна	8в	Ховалыг Начын Сергеевич	отец	Полная	Ул. Х. Васил 29-2
3	МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	Ооржак Кан-Болат Камильевич	7в	Ооржак Камиль Валериевич	Отец	Полная	Пер. мира 13
4	МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	Хомушку Алдын-Даш Аясович	4г	Хомушку Аяс Каадыр-оолович	Отец	Полная	Ул. Саая Альберта 54
5	МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	Хомушку Алдын-Сай Аясовна	7в	Хомушку Аяс Каадыр-оолович	Отец	Полная	Ул. Саая Альберта 54
6	МБОУ СОШ №1 с.	Хомушку Буян Артышович	4б	Хомушку Артыш Александрович	Отец	Полная	Ул. 100 летия Тувы

	Кызыл-Мажалык						
7	МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	Хомушку Даваа-Доржу Артышович	6б	Хомушку Артыш Александрович	Отец	Полная	Ул. 100 лети Тувы
8	МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	Хомушку Аюрзана Евгеньевна	6г	Хомушку Евгений Дугаржапович	Отец	Полная	Ул. Авиации 24-1
9	МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	Хомушку Начын Евгеньевич	4г	Хомушку Евгений Дугаржапович	Отец	Полная	Ул. Авиации 24-1
10	МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	Хомушку Анастасия Евгеньевна	2б	Хомушку Евгений Дугаржапович	Отец	Полная	Ул. Авиации 24-1
11	МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	Дойбаа Ай-Мерген Шолбан оглу	11б	Дойбаа Шолбан Белекович	Отец	Полная	Ул. Буян-Бадыргы 1-2
12	МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	Донгак Дуяна Айдысовна	5а	Донгак Айдын Картыг-ооловна	Отец	Полная	Ул. ул. Авиации 26-
13	МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	Ооржак Субудай Вячеславович	4а	Ооржак Вячеслав Владимирович	Отец	Полная	Ул. Коммунальн 3-2
14	МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	Хертек Виктория Айдысовна	7б	Хертек Айдыс Иванович	Отец	Полная	Ул. Авиации
15	МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	Хертек Ариадна Эдуардовна	7г	Хертек Эдуард Шолбанович	Отец	Полная	Ул. Чургуй-оола 20-1
16	МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	Куулар Виолита Чингисовна	4г	Куулар Чингис Кызыл-оолович	Отец	Полная	Ул. Чургуй-оола 104-9
17	МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	Кужугет Янченмаа Нораановна	5а	Кужугет Шораан Вячеславович	Отец	Полная	Ул. Курпичн 4-1
18	МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	Монгуш Тайгана Артуровна	9б	Монгуш Артур Чыртакоолович	Отец	Полная	Ул. Авиации
19	МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	Монгуш Бойдус-оол Артурович	6в	Монгуш Артур Чыртакоолович	Отец	Полная	Ул. Авиации
20	МБОУ	Сарыглар	5в	Сарыглар	Отец	Полная	Ул. Чургуй-

	СОШ №1 с. Кызыл- Мажалык	Ажыкай Александрович		Александр Кызыл-оолович			оола 15-2
21	МБОУ СОШ №1 с. Кызыл- Мажалык	Сарыглар Алдар Александрович	6а	Сарыглар Александр Кызыл-оолович	Отец	Полная	Ул. Чургуй- оола 15-2
22	МБОУ СОШ №1 с. Кызыл- Мажалык	Саая Сайын Сайдашович	3г	Саая Сайдаш Красович	Отец	Полная	Ул. Х. Василь- 20
23	МБОУ СОШ №1 с. Кызыл- Мажалык	Саая Сайдам Сайдашовна	9а	Саая Сайдаш Красович	Отец	Полная	Ул. Х. Василь- 20
24	МБОУ СОШ №1 с. Кызыл- Мажалык	Кужугет Белла Эресовна	4в	Кужугет Эрес Биченейович	Отец	Полная	Ул. Чургуй- оола 24-2
<b>Итого</b>			<b>Программа работы? Какие проблемы были при работе.</b>				
			Программа от 09.09.2020 «Трезвый родитель», родители не прислушиваются и игнорируют рекомендации и советам педагогического персонала				

## Банк данных учащихся, состоящих на разных учетах

### 1. Банк данных учащихся, состоящих на разных учетах

ФИ О обу ча щего ся	Г о д р о ж д	К л а с с	На им- ние ОО	До м. адр ес	Дат а пос тан овк и на уче т	При чина пост анов ки на учет	Общ.в осп-ль (из числа педаго гов, должн ость)	Обществ. наст-к (ФИО, должность)	Занятост ь во внеуроч. время	
Хер тек Ари адна Эду ард овна	2 0 0 7	8 г	МБ ОУ СО Ш №1 с. Кыз ыл- Ма жал ык	Ул. Чур гуй - оол ад. 20 кв. 1	02. 09. 202 0	Брод яжни честв о	Ондар Вячесл ав Шапир ович – директ ор школы	Ондар Вячеслав Шапирович – директор школы	Школьные хор	
Ирг ит Сам ир Сыл дыс ович	2 0 0 9	6 в	МБ ОУ СО Ш №1 с. Кыз ыл- Ма жал ык		10. 01. 202 2	Упот ребл ение спит рных напи тков	Сарыг лар Аяс Алдын – оолови ч инспек тор ППН	Монгуш Орлан Солаан - оолович	Секция по футболу	
Тюл	2	1	МБ	Ул.	13.	Сове	Ондар	Ондар Салбак	Секция	

юш Арт ыш Мер гено вич	0 0 5	0 6	ОУ СО Ш №1 с. Кыз ыл- Ма жал ык	Зоя Ты ры шп аев на 40- 2	04. 202 2	ршил краж у груп пой лиц	Салбак Орлан овна	Орлановна	по футболу	
Соя н Сам буд ай Ар жаа н – огл у	2 0 0 4	1 1 6	МБ ОУ СО Ш №1 с. Кыз ыл- Ма жал ык	ВЛ КС 4. Кв. 26	13. 04. 202 2	Сове ршил краж у груп пой лиц	Олчат- оол Вячесл ав Сергее вич	Олчат-оол Вячеслав Сергеевич	Секция по футболу	
Куж угет Тем удж ин Кеж ико вич	2 0 0 5	1 1 6	МБ ОУ СО Ш №1 с. Кыз ыл- Ма жал ык		13. 04. 202 2	Сове ршил краж у груп пой лиц	Олчат- оол Вячесл ав Сергее вич	Олчат-оол Вячеслав Сергеевич	Секция по футболу	

**КДН**

Эре с – Оол Ач ыты Вла дик ови ч	2 0 0 8	6	Зоя Ты ры шп аев на 20 кв. 2		Брод яжни честв о	Сарыг лар Аяс Алдын – оолови ч	Сарыглар Аяс Алдын – оолович	СШОР Вольная борьба	Полная семья	
--	------------------	---	--	--	----------------------------	--	------------------------------------	---------------------------	-----------------	--

**ВШУ**

Хор луу Ома р Айд ысо вич	2 0 0 6	8 6	МБ ОУ СО Ш №1 с. Кыз ыл- Ма жал ык	Ул. Ав иац ии 14	07. 10. 202 0	Сист емат ичес ки проп ускае т урок и	Куула р Олег Олегов ич – зам по АХЧ	Не назначен	Кикбоксы нг СШОР	
Хом ушк у Аю рзан а Евг енье вна	2 0 0 8	6 г	МБ ОУ СО Ш №1 с. Кыз ыл- Ма жал ык	Ул. Ав иац ии 24- 1	04. 10. 202 0	Сист емат ичес ки проп ускае т урок и	Когель Олеся Чойган - ооловна а – Зам по УВР	Не назначен	Школьные ансамбль танца	
Сеч ек Алд	2 0 0	9 в	МБ ОУ СО	Ул. Чур гуй	12. 04. 202	Брод яжни честв	Хажик и Зарина	Не назначен	Рисование школьный кружок	

ын-Сай Байлак овна	6		Ш №1 с. Кызыл-Мажалык	- оол а д. 1 кв. 3	1	о	Алдын - ооловна – учитель английского языка			
Монгуш Дамба Орланович	2006	9 г	МБ ОУ СО Ш №1 с. Кызыл-Мажалык	г. Ак – Довуракул . Заводская 38 кв 100	28.04.2022	Плохая дисциплина	Хомушку Александр Алексеевич	Не назначен	Дзюдо СШОР	
Хомушкуну Алдын – Сай Аясовна	2007	8 в	МБ ОУ СО Ш №1 с. Кызыл-Мажалык	Ул. Саая Альберта 54-1	15.10.2021	Плохая дисциплина	Салчак Думен – Белек Юрьевич	Не назначен	Бокс, ориентирование	
Сарыглар Айыра Аргышовна	2008	8 в	МБ ОУ СО Ш №1 с. Кызыл-Мажалык	Ул. Чургуй – оола 39-2	15.10.2021	Плохая дисциплина, устроила драку	Хомушку Алдын – Сай байбековна	Не назначен	Ориентирование, Бокс	
Хомушкуну Начын Евгеньевич	2010	5 д	МБ ОУ СО Ш №1 с. Кызыл-Мажалык	Ул. Авиация 24-1	30.08.2021	Украдена из магазина шоколадные конфеты	Орлан Солан - оолович	Не назначен	Вольная борьба СШОР	
Монгуш Уран Тимуровна			МБ ОУ СО Ш №1 с. Кызыл-Мажалык	Ул. Зелёная 9-2	21.09.2021	Украдена из магазина Фикс – Прайс резинки для волос и	Монгуш Айлана Мергеновна	Не назначен	Танцевальный кружок	

						жвач ку орби т				
--	--	--	--	--	--	-------------------------	--	--	--	--

### Деятельность школьного совета профилактики

ОО	Дата создания (№ приказа, дата)	Председатель, должность	Ответственный за организацию и проведение заседаний, ведение документации (ФИО, должность)	Проведено заседаний			Рассмотрено		Промеропрейдовые
				Всего	плановых	внеплановых	учащимися	родителями	
МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	02.09.2021	Семис – оол Баазан Владимирович Зам БиПП	Сарыглар Аяс Алдын-оолович Инпектор ПП	53	18	35	61	45	49
ИТОГО									

### Работа с пропускающими уроками учащимися

ОО	ФИО ученика	Класс	Количество пропусков
МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	Хертек Ариадна Эдуардовна	8г	48
МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	Сечек Алдын-Сай Байлаковна	9в	37
МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	Хомушку Алдын – Сай Аясовна	9б	23
МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	Эрес – оол Ачыты Владикович	7	14
МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	Монгуш Дамба Орланович	9г	10

МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	Сарыглар Айыраа Артышовна	8в	2	Пл
МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	Хомушку Начын Евгеньевич	5в	4	Укр
МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	Хорлуу Омар Айдысович	9б	8	П.
МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	Хомушку Аюрзана Евгеньевна	7г	2	У
МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	Монгуш Уран Тимуровна	7г	2	У
МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	Иргит Самир Сылдысович	6в	3	

**Итого**

Какая работа проведена с такими детьми, чтобы устранить пропуски по неуважительной причине? Проведены индивидуальные беседы с родителями и с учащимися  
Проведены профилактические беседы, а также поданы ходатайства и отношения в КДН и ЗП, отдел о отношении законных представителей.  
Положительная динамика, проблемы?  
Снижение количества пропусков, проблема – мягкие меры наказания

**1. Достижения учащихся, состоящих на разных профилактических учетах, также детей «группы риска» ОО**

ОО	ФИО	Клас с	Вид учет а	Название конкурса, мероприяти я	Направление (творческие, спортивные, интеллектуальные, военно- патриотические)	Уров (школ муницип региона федерал междуна школ
МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	Сечек Алдын-Сай Байлаковна	9в	ВШ У	Акция к 8 марта	творческие	школ
МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	Сарыглар Айыраа Артышовна	8в	ВШ У	ориентирова ние	спортивные	региона
МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	Монгуш Дамба Орланович	9г	ВШ У	Турнир по «Дзюдо»	спортивные	республи

**Проведение занятий на школьном, муниципальном и региональном уровнях.**

ОО	ФИО педагога	Дата проведения	Тема	Класс	Форма и вид проведения
БОУ	Сарыглар Аяс	05.03.2022	Лекция на тему «Вред	5-8	Лекция, беседа

Ш №1 с. Кызыл- Жалык	Алдын-оолович		алкоголя и табака на здоровье человека»			
БОУ Ш №1 с. Кызыл- Жалык	Инспектор ППН	Апрель	Акция скажи «Наркотикам НЕТ»	8-11	Раздача буклетов в центре кожууна с .Кызыл – Мажалык	
БОУ Ш №1 с. Кызыл- Жалык	Инспектор по ППН, классные руководители Зам по ВР Зам по БиПП	Апрель	Декада (месячник) по профилактике правонарушений несовершеннолетних «5 уроков правовой грамотности»	9-11		
БОУ Ш №1 с. Кызыл- Жалык	Инспектор по ППН, классные руководители	Май	Встреча с инспектором по делам с несовершеннолетними ПДН	9-11		
БОУ Ш №1 с. Кызыл- Жалык	Инспектор по ППН, классные руководители Зам по ВР, Зам БиПП	Май	Встреча с Прокурором	9-11	Лекция, беседа	
БОУ Ш №1 с. Кызыл- Жалык	Инспектор по ППН, классные руководители Зам по ВР, Зам БиПП	Май	Встреча с Депутатом	9-11	Лекция , беседа , викторина с ценными призами	

**Выступления во время педагогических советов, координационных советах при УО, семинарах и совещаниях.**

ФИО	Дата	Название мероприятия	Тема выступления	Уровень (школьный, муниципальный и региональный)	Контингент
Семис-оол Баазан Владимирович	20.11.2021 22.12.2021 19.03.2022 28.04.2022	Педагогические советы, совещания классных руководителей при директоре	Профилактика правонарушений в каникулярный и праздничный период	Школьный	1-11
Сарыглар Аяс Алдын- оолович	12.02.2022 19.03.2022 28.04.2022	Педагогические советы, совещания классных руководителей при директоре	Профилактика краж, правил поведения в общественных местах	Школьный	1-11

**Работа с родителями**

ФИО	Дата	Название мероприятия, тема выступления	Направление работы (интеллектуальное, спортивное, общешкольное или классное родительское собрание, родительский	Уровень	Форма проведения (метод-учеба, выступление,	Краткое содержание
-----	------	--	---	---------	---	--------------------

			<b>университет, всеобуч и т.д)</b>		<b>доклад или занятие)</b>	
Семи с-оол Бааза н Влад имир ович	20.11. 2021 22.12. 2021 19.03. 2022 28.04. 2022	Общешкольн ые родительские собрания	общешкольные	школьны й	Метод- учеба, выступле ние, показ видео- материал ов	
Сары глар Аяс Алды н- оолов ич	19.03. 2022 30.03. 2022 28.04. 2022	Общешкольн ые родительские собрания	общешкольные	школьны й	доклад	

**Работа родительского патруля**

<b>№</b>	<b>ОО</b>	<b>Дата создания</b>	<b>Охват родителей (кол-во)</b>	<b>Сколько раз выходили на рейды (количество)</b>	<b>Краткая информация о деятельности род. патруля</b>
----------	-----------	----------------------	---------------------------------	---	---

1	МБОУ СОШ №1 с. Кызыл- Мажалык	30.08.2020 приказ № 111	38	58	Еженедельно + праздничные дни
2					
<b>ИТОГО</b>					

#### Консультативная работа

№	ОО	С кем проводится работа	Категория семьи	
1.	МБОУ СОШ №1 с. Кызыл- Мажалык	Шулуун Сайлык Олеговна	Семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации	
2	МБОУ СОШ №1 с. Кызыл- Мажалык	Сечек Чойганмаа Семеновна	Семья, находящаяся в социально-опасном положении	рей
3	МБОУ СОШ №1 с. Кызыл- Мажалык	Келей Александр Самбуудаевич	Семья склонная к злоупотреблению алкоголем	рей
<b>ИТОГИ</b>				

С целью повышения роли общественности в воспитании несовершеннолетних, для предупреждения безнадзорности, правонарушений, а также для исправления и перевоспитания учащихся, склонных к совершению преступлений за каждым трудными подростками, состоящими на разных учетах, были закреплены наставники. При назначении наставника учитывалось характер правонарушения учащимся, его склонности, индивидуальные и психологические особенности ребенка. Наставниками были учителя – мужчины в основном, учителя-предметники, методисты и т.д.. Наставники проводят индивидуальные беседы, работают в контакте с педагогическим коллективом, иногда с родителями данных учащихся и ШСП.

#### Выводы и рекомендации:

Усилить работу с семьями: «группы риска», семьями находящихся в трудной жизненной ситуации, неблагополучными семьями по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних детей, а также работа с родителями злоупотребляющих алкоголь, которые не занимаются воспитанием, обучением и содержанием своих детей не на должном уровне.

#### Работа классных руководителей (анализ работы ШМО классных руководителей с указанием лучших классных руководителей).

Класс	ФИО классного руководителя	Год рождения	Образование	Наименование ВУЗа (ССУЗа), факультет	Год окончания	Специальность по диплому
1 «а»	Монгуш Надежда Александровна	1986	высшее	ХГУ, ФНО	2019	учитель начальных классов
1 «б»	Саая Антонина Реповна	1963	высшее	КГПИ, ФНО	1986	учитель начальных классов
1 «в»	Ховалыг Елена Алдын-	1962	высшее	КГПИ, ФНО	1990	учитель начальных классов

	»	ооловна					
	1 « г »	Ооржак Аяс Григорьевич	2000	среднее	КГБ ПОУ «Ачинский педагогический колледж»	2021	Учитель начальных классов
	2 « а »	Салчак Сайлык Владимировн а	1971	высшее	КрасГПУ им.В.П.астафье ва	2005, 1990.	Учитель- логопед, учитель начальных классов
	2 « б »	Донгак Саяна Валерьевна	1985	высшее	ХГУ, ФНО	2013	учитель начальных классов
	2 « в »	Монгуш Лона Кушкаш- ооловна	1971	высшее	КГПИ, ФНО	1994	учитель начальных классов
	2 « г »	Ооржак Елизавета Семис- ооловна	1960	высшее	КГПИ	1990	учитель начальных классов
	3 « а »	Хомушку Юлия Владимировн а	1987	высшее	ТГУ, ФНО	2009	учитель начальных классов
	3 « б »	Чадамба Хадиймаа Иргитовна	1975	высшее	ТГУ, ФНО	2000	учитель начальных классов
	3 « в »	Кужугет Ензана Манчын- ооловна	1977	высшее	ТГУ, ФНО	1998	учитель начальных классов
	3 « г »	Хомушку Алдын-Сай Алексеевна	1998	высшее	ТГУ, КПИ	2020	Учитель начальных классов
	4 « а »	Серен-Доржу Салбакай Кудер- ооловна	1976	высшее	КПУ, КрасГПУ	1998,2 009	учитель начальных классов
	4 « б »	Ооржак Долаана Борисовна	1973	высшее	ТГУ, ФНО	1998	учитель начальных классов
	4 « в »	Соянова Аида Седен- Сотовна	1984	высшее	ТГУ, ФНО	2007,2 018	учитель начальных классов
	4	Куулар	1994	высшее	ТГУ, КПИ	2019	учитель

	« г »	Чинчи Геннадиевна					начальных классов
	5а	Сат Азиана Андреевна		высшее			
	5 б	Агбаан Айлаана Сарыг- ооловна		высшее			
	5в	Монгуш Орлан Солан- оолович		высшее			
	5г	Сарыглар Ноябрина Леонидовна		высшее			
	5 д	Ондар Виктория Сергеевна		высшее			
	6а	Кужугет Виктория Валерьевна		высшее			
	6 б	Ооржак Айслаана Николаевна		высшее			
	6в	Ондар Лоллета Васильевна		высшее			
	6г	Хомушку Лина Викторовна		высшее			
	7а	Монгуш Сурей Шыдыраевна		высшее			
	7 б	Монгуш Ольга Дугар- ооловна		высшее			
	7 в	Дудуй-оол Рада Эрес- ооловна		высшее			
	7 г	Ооржак Айлаана Мергеновна		высшее			
	8 а	Сан-оол Алена Артемовна		высшее			
	8 б	Монгуш Оюда Оюнзаевна		высшее			
	8 в	Хомушку Алдын-Сай Байбековна		высшее			
	8 г	Чуле Урана Барчын- ооловна		высшее			
	9	Чульдум	02.10.	высшее	КГПИ,	1985	Учитель

	а	Клара Чыртаковна	1961				русского языка литературы
	9 б	Шыдара Олеся Алексеевна	11.12.1982	высшее	СПб ГПА		учитель английского языка
	9 в	Ооржак Ай-Суу Сарыговна	23.07.1981	среднее	ТывГУ,	2004	Учитель родного языка и литературы
	9 г	Монгуш Ирина Куру-Базыровна	18.10.1967	высшее	АГПИ, г.Абакан	1992	Учитель математики с дополнительной специальности по физике
	10 а	Хажики Зарина Алдын-ооловна.	20.03.1971	высшее	АГПИ,	1992	Учитель математики
	10 б	Ондар Салбак Орлановна	20.08.1988	высшее	г. Иркутск ВСГАО,	2010	психолог
	10 в	Пюрбю Караоол Очур-оолович	08.06.1966	высшее	КГПИ	1992.	учитель физики
	11 а	Монгуш Сайлык Хопеевна	01.01.1971	высшее	АГПИ г.Абакан	1994	Учитель англ языка
	11 б	Олчат-оол Вячеслав Сергеевич	18.05.1983	высшее	ТывГУ	2005	Учитель родного языка

№	ФИО	Тема самообразования
1	Салчак Сайлык Владимировна	«Воспитание духовно-нравственных качеств во внеурочной деятельности»
2	Ооржак Аяс Григорьевич	«Нравственное воспитание младших школьников»
3	Хомушку Алдын-Сай Алексеевна	«Воспитание духовно-нравственных качеств во внеурочной деятельности»
4	Донгак Саяна Валерьевна	«Нравственное воспитание младших школьников»
5	Монгуш Лона Кушкаш-ооловна	«Взаимодействие семьи и школы в воспитании»
6	Ооржак Елизавета Семис-ооловна	«Роль классного руководителя в становлении коллектива и влияние на формирование личности каждого ученика»
7	Хомушку Юлия Владимировна	«Нравственное воспитание младших школьников»
8	Чадамба Хадиймаа Алдын-ооловна	Роль классного руководителя в становлении коллектива и влияние на формирование личности каждого ученика»
9	Кужугет Ензана Манчын-ооловна	«Роль классного руководителя в становлении коллектива и влияние на формирование личности каждого ученика»

10	Серен-Доржу Салбакай Кудер-ооловна	«Совершенствование общеучебных навыков и межличностных отношений учащихся»
11	Ооржак Долаана Борисовна	«Совершенствование общеучебных навыков и межличностных отношений учащихся»
12	Соянова Аида Седен-Сотовна	«Формирование нравственных ценностей младших школьников через систему воспитательных мероприятий»
13	Куулар Чинчи Геннадиевна	Роль классного руководителя в становлении коллектива и влияние на формирование личности каждого ученика
14	Ховалыг Елена Алдын-ооловна	«Роль классного руководителя в становлении коллектива и влияние на формирование личности каждого ученика»
15	Саая Антонина Реповна	«Становление и развитие личности младших школьников в школьном коллективе»
16	Монгуш Надежда Александровна	«Игровые технологии на уроках в начальных классах»
17	Чульдум Клара Чыртак-ооловна	Развитие самоуправления в классе
18	Шыдара Олеся Алексеевна	«Нравственное воспитание школьников»
19	Хертек Айсун Сарыг-ооловна	Формирование гражданского самосознания среди учащихся на основе духовно-нравственных ценностей
20	Монгуш Ирина Куру-Базыровна	Нравственное воспитание подростков»
21	Хажики Зарина Алдын-ооловна	«Формирование семейных ценностей- как фактор формирования духовно-нравственной личности»
22	Ондар Салбак Орлановна	Формирование здорового образа жизни у подростков»
23	Пюрбю Кара-оол Очур-оолович	Роль классного руководителя в формировании личности учащихся»
24	Монгуш Сайлык Хопээовна	Профориентационная работа со старшеклассниками»
25	Олчат-оол Вячеслав Сергеевич	Развитие самоопределения старшеклассников»

**Прохождение курсов повышения квалификации по воспитательной работе за 2021 -2022 учебный год.**

№	Ф.И.О.	Тема	Дата	Объем часов
1	Салчак Сайлык Владимировна	Образовательный марафон «Педагогические инновации: от идеи к практике»	06.10.2021	16 ч
2	Саая Антонина Реповна	Образовательный марафон «Педагогические инновации: от идеи к практике»	06.10.2021	16 ч
3	Монгуш Надежда Александровна	Образовательный марафон «Педагогические инновации: от идеи к практике»	06.10.2021	16 ч
4	Донгак Саяна Валерьевна	Образовательный марафон «Педагогические инновации: от идеи к практике»	06.10.2021	16 ч
5	Монгуш Лона Кушкаш-ооловна	Образовательный марафон «Педагогические инновации: от идеи к практике»	06.10.2021	16 ч

6	Ооржак Елизавета Семис-ооловна	Образовательный марафон «Педагогические инновации: от идеи к практике»	06.10.2021	16 ч
7	Хомушку Юлия Владимировна	Образовательный марафон «Педагогические инновации: от идеи к практике»	06.10.2021	16 ч
8	Чадамба Хадиймаа Иргитовна	Образовательный марафон «Педагогические инновации: от идеи к практике»	06.10.2021	16 ч
9	Серен-Доржу Салбакай Кудер-ооловна	Образовательный марафон «Педагогические инновации: от идеи к практике»	06.10.2021	16 ч
10	Ооржак Долаана Борисовна	Образовательный марафон «Педагогические инновации: от идеи к практике»	06.10.2021	16 ч
11	Соянова Аида Седен-Сотовна	Образовательный марафон «Педагогические инновации: от идеи к практике»	06.10.2021	16 ч
	Хертек Айсу Сарыг-ооловна	1.Оказание первой помощи в образовательной организации 2.Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности в условиях современной образовательной организации 3.Профилактика правонарушений и новых негативных проявлений среди детей в условиях ОО.	5-6 января 2020 г января 2020  28 февраля-1 марта 2019г-  23 марта 2021	
	Шыдара Олеся Алексеевна	«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	5-6 января 2020 г	
	Хажики Зарина Алдын-ооловна	1)Профилактика правонарушений среди обучающихся ОО г.Ак-Довурака 2) Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации	30 января 2020  5-6 января 2020	
	Ондар Салбак Орлановна	1) Профилактика правонарушений среди обучающихся ОО г. Ак-Довурака 2) Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации	30 января 2020  5-6 января 2020	
	Монгуш Сайлык Хопээовна	1) Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости у подростков в условиях образовательной организации 2) Методические и организационные особенности воспитательной работы в современной ОО» 3) Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации	с 26 по 28 ноября 2018 года  С 12 по 13 октября 2020 года  5-6 января 2020	

Чульдум Клара Чыртак-ооловна	«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	5-6 января 2020 г	
Монгуш Ирина Куру- Базыровна	«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	5-6 января 2020 г	

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, круглых столов, дискуссий, практикумов. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании деятельности; здесь классные руководители не только учатся, принимают информацию, но и являются активными участниками. Реализация поставленных задач происходила по средствам работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

Работа методического объединения классных руководителей нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

Одной из задач педагогов методического объединения классных руководителей является совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников. Работа методического объединения строится в соответствии с утверждённым положением о МО классных руководителей и планом МО:

**В сентябре** было проведено заседание при руководителе ШМО классных руководителей, рассматривались анализ за предыдущий учебный год, назначения и функции классного руководителя, обсуждались и утверждались планы воспитательной работы на 2020-2021 учебный год и плана МО.

**В октябре** был проведен семинар-учеба при зам. по ВР «Организация деятельности классных руководителей», а также проведена методика по изучению уровня воспитанности учащихся И.П. Капустина для 1-11 классов.

**В ноябре** МО классных руководителей принимало участие в заседании «Новые подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе».

**В декабре** состоялась методическая учеба-семинар «Организация воспитательного процесса в условиях модернизации образования» и заседание при руководителе ШМО классных руководителей «Основы пути решения проблем полового воспитания и профилактика правонарушений».

**В январе** отчеты классных руководителей за первое полугодие.

**В феврале** было проведено заседание при зам ВР «Анализ работы классных руководителей»

**В марте** был проведен семинар-учеба «Участие в различных конкурсах в условиях пандемии»

**В апреле** было проведено расширенное заседание с зам по НМР Доржу Т.Х., зам по УВР Когел О.Ч., «Учеба и воспитание»

**В мае** было проведено итоговое заседание при рук ШУМО «Итоги за 2021-2022 учебный год»

На заседаниях МО обсуждались проблемы воспитания, взаимодействия с родителями, а также организация внеклассных мероприятий. В соответствии с планом работы МО классные руководители принимали активное участие в общешкольных, козжуунных и республиканских мероприятиях; конкурсах.

Большое значение в работе с учащимися классные руководители уделяют таким направлениям, как профилактика правонарушений, половое воспитание, профилактика алкоголизма и наркомании, социально – педагогическая профилактика и защита прав ребенка, профессиональное самоопределение учащихся.

**Вывод:** Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что воспитательная работа за 2021-2022 учебный год в общем организована и проведена на хорошем уровне. Таким образом, в дальнейшем необходимо решать следующие задачи в следующем году:

Уделять большое внимание дисциплине учащихся;

Усилить работу по профилактике ПН и работу с классными руководителями дежурных классов;

Продолжить развитие ДОО «Непоседы».

В этом учебном году классные руководители и учащиеся среднего звена стали активно участвовать в различных мероприятиях и стараются повысить рейтинг своего класса. Таким образом, в дальнейшем необходимо решать следующие задачи:

Уделять большое внимание дисциплине учащихся (опоздания, внешний вид);

Усилить работу по профилактике ПН и работу с классными руководителями дежурных классов; Максимальное развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений и навыков, способствующих дальнейшему развитию личности, её самореализации.

Продолжить развитие ученического самоуправления «Крылья надежды» и «Лидер».

#### **Работа социально-психологической службы (анализ работы социальных педагогов и педагогов-психологов).**

Работа социального педагога школы ведется по плану за учебный год. Разработана программа социального педагога «Мы вместе». Основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установления связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог выполняет следующие функции: поддерживает тесные связи с родителями, с классными руководителями, а также проводятся совместная работа с инспектором по ППН, и с психологами школы; проводятся совместная работа с другими социальными субъектами профилактики; изучает социальные проблемы учеников находящиеся в трудную жизненную ситуацию; профилактическую работу с детьми состоящих на разных учетах, детей склонных к правонарушениям, детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, детей ТЖС, детей СНС и т.д. Регулярные патронажи по домам детей (каникулярные и в праздничные дни), а также совместные рейды с субъектами профилактики; осуществляет контроль над сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья. Начало в учебном году выявлены на начало 2021-2022 учебный год социальные паспорта 42 классов комплектов. 42 социальных паспортов, 42 классных руководителей. В результате были выявлены социальная структура школы: семьи разных категорий. На сегодняшний день: семьи чабаны – 12, неблагополучные семьи – 25, осужденные родители – 27, крайне бедные – 9, оба безработные родители – 80, семьи опекуны -19, родители инвалиды-9, одинокие отцы -21, многодетные семьи-90, социально-опасные -6, матери одиночки- 67 и т.д. Учащиеся «группы риска» – 85 (дети из неблагополучных семей-25, дети инвалиды-9, дети сироты, дети без попечения родителей- 28, дети ТЖС-23), дети проживающих у родственников – 20, , дети чабаны-17, дети проживающих в приют - 2 и т.д.

Ежегодно проводятся акция «Помоги собраться в школу», где были оказаны помощь нуждающимся детям школьной формой более 16 учащимся, школьными принадлежностями приобретены более 37 учащимся малоимущим семьям. Были проведены диспансеризация учащихся детей сирот, детей без попечения родителей, где были обследованы всех специалистов врачей. В связи с наступлением холодов ежегодно проводятся акция «Поделись теплом», где были приобретены теплые вещи более 28 учащимся, а также проводятся акция «Апельсин» для детей из СНС, СОП. Также были организованы и проведены акции «Чистота-залог здоровья», «День трезвости» с целью профилактики соблюдения личной гигиены и гигиены в доме, а также проведены беседы с родителями склонных к употреблению спиртных напитков, были розданы буклеты, брошюры при посещении на дому (имеется фотоотчеты).

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью социальным педагогам регулярно заполняются страница пропусков уроков в журнале. Классные руководители своевременно ставят известность о пропусках уроков учениками. Классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей. Были пропуски по неуважительной причине учащимся Хертек Ариадна 8г кл, Саая Валерия 9а кл, Сечек Алдын Сай 9вкл, Сечек Белек 5 в, Кужугет Уян 9г, Саая Аганак 9г, Ооржак Дарина 11 а кл, Монгуш Айза 11а кл, Донгак Радмир 5 в кл, Дамбыш Начын 2г кл, Сат Урандай 7в кл, Байыр Аймира 9г кл. Неоднократно были приглашены с родителями на ШСШ. Родители часто употребляют алкоголь и не заинтересованы воспитанием и обучением своих детей. Были проведены усиленный контроль посещаемости учащихся, чтобы устранить пропуски. Были поведены профилактические беседы с родителями и учащимися. Проводились - 22 ШСП в школе (4 плановых и 30 внеплановых). Были рассмотрены 15 экстренных случаев в КДН и ЗП при администрации Барун-Хемчикского кожууна. В процессе исследования причин совершения правонарушений среди учащихся становится ясно, что существующие экономические проблемы, такие как безработица, неграмотность, алкоголизация родителей, низкий доход родителей, воспитание и содержание родителей не на должном уровне. Это можно доказать десоциализацией большинства граждан и ответственность за деяния и поступки их детей лежит во многом на плечах педагогов.

Субъектами профилактики проводится совместная работа с ЦСПСиД Барун-Хемчикского кожууна (приют), с отдел опеки и попечительства Барун-Хемчикского кожууна, социальные работники с.Кызыл-Мажалык, КДН и ЗП при администрации Барун-Хемчикского кожууна. В каникулярные и в праздничные дни проводятся плановые рейды по домам детей из неблагополучных семей, семей находящихся в социально-опасном положении, семей группы риска, опекунские семьи. Во время патронажа составляются акты о социально-бытовом обследовании проживания детей. Были устроены 8 детей в Центр социальной помощи семье и детям Барун-Хемчикского кожууна, которые находились в социально-

опасном положении. Проводятся профилактическая работа с родителями о пропусках, об опозданиях, о нарушении устава школы, о режиме дня учащихся, занятость во внеурочное время, по необходимости беседы о неисполнении родительских обязанностях с родителями злоупотребляющих алкоголь, с педагогически запущенными родителями, требующими повышенного внимания для оказания своевременной помощи.

Особое внимание в школе уделяется семьям группы риска и семьям, где родители отрицательно влияют на своих детей. От алкоголизма лечение получили – 2 родителя (Шулуун Сайлык Олеговна, Дамбыш Сай-Су Эрес-ооловна). На работу устроены 5 родителей, в ЦЗН устроен 8 родителей. Опекунками стали 2 семей. Составлены акты социально бытовых условий проживания - 156 семей. Проведены профилактические беседы более 72 родителям. На ШСП были приглашены 34 родителей. Были розданы более 80 буклетов

По программе «Приемная семья» ГБУ РЦПМСС «Сайзырал». За этот год стали опекунками – 2 семей (семья Монгуш Бичии-Кыс Владимировны, семья Саая Роланда Михайловны). Осуществляется контроль, за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемого, за выполнением опекунками их обязанностей, проводили регулярно обследования условия жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних. Регулярно контролировалось посещаемость занятий, оценки, посещение кружков, секций. Имеется папка на каждого ребенка индивидуальная программа сопровождения. Были проведены «Правовая помощь» для старших классов и родителями опекунками. С опекунками проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Проводится совместная работа с классными руководителями, психологами школы и т.д.

## **Выводы и рекомендации:**

**Вывод:** Были оказаны материальная помощь детям из малоимущих и многодетных семей для приобретения школьной формы, теплые зимние вещи, канцелярских принадлежностей более 6 учащимся, из них 1 учащийся обеспечены школьной формой и одеждой, 16 учащимся приобретены школьные принадлежности, охвачены на бесплатное горячее питание в школе 90 учащихся. Новогодние апельсины и новогодние подарки получили 20 учащихся из неблагополучных семей. Дети с ограниченной возможностями здоровьями -44, из них на дому -9, ОВЗ - 35. Дети сироты – 28 статусами, Были посещены более - 156 семей. Составлены - 156 актов обследования ЖБУ семей, были розданы буклеты, рекомендации семьям. Проведены профилактические работы с семьями «группы риска», семьи СОП, ТЖС, требующие повышенного внимание.

**Рекомендации:** Усилить работу с семьями: «группы риска», семьями находящихся в трудной жизненной ситуации, неблагополучными семьями по профилактике правонарушений, работы с ранее осужденными родителями и родственниками, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних детей, а также работа с родителями злоупотребляющих алкоголь, которые не занимаются воспитанием, обучением и содержанием своих детей не на должном уровне.

**Психолого-педагогическое сопровождение** образовательного процесса проводилось в течение года в соответствии с годовым планом работы школы, воспитательному плану, плану работы психологической службы школы и индивидуального плана работы педагога-психолога начального, среднего и старшего звеньев. В этом учебном году педагогами психологами проработали Ондар С.О., психолог начального звена вакантна.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно с планом работы школы и планом работы педагога-психолога.

### **Целью работы психологической службы на 2021-2022 учебный год является:**

- содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся их родителей (законных представителей), педагогических работников и участников образовательного процесса.

### **Задачи, решаемые психологической службой школы:**

- формирование развивающего образа жизни личности в учебно-воспитательном учреждении;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
- психолого-педагогическое изучение детей; профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии;

- оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в экстремальных и критических ситуациях;
- консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;

#### **Основные задачи, решаемые психологом среднего, старшего звена:**

- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- профилактика суицидальных наклонностей учащихся «группы риска»;
- оказание психологической помощи выпускникам 9 и 11 класса при подготовке ГИА;
- формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни;
- оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности.

Основной формой работы с подростками являются тренинги, индивидуальные консультации, которые чаще всего носят характер разрешения актуальных проблем.

Для достижения основной цели психологической деятельности и решения поставленных задач в 2021-2022 учебному году работа велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Диагностическая работа;

Консультативно-просветительская;

Коррекционно-развивающая работа;

Профилактическая работа;

Организационно-методическая.

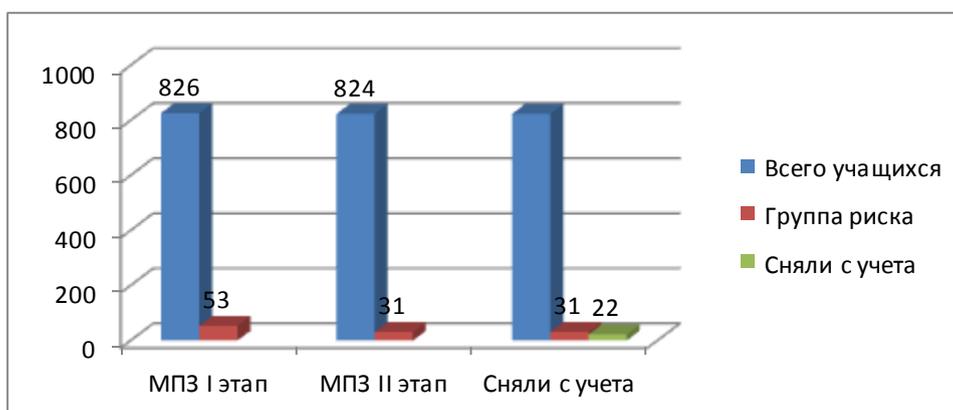
В сентябре месяца в рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводился мониторинг психологического здоровья:

В начале учебного всего обучающихся в школе 826 учащихся, из них опекаемые учащиеся 28.

С помощью мониторинга выявляем детей «группы риска». В результате I этапа мониторинга среди 1-11 классов (826 учащихся) выявлено, что в особом внимании педагога-психолога нуждаются 53 учащихся, из них опекаемые дети 1. Все эти учащиеся поставлены на учет педагога-психолога «группы риска». А также проведено СПТ тестирование среди 7-11 классов (317 учащихся) по профилактике ПАВ, выявлены дети «группы риска» всего 18 учащихся. В результате II этапа психологического мониторинга среди 1-11 классов (824 учащихся) выявлены 29 учащихся группы риска, опекаемые дети 0. Сняли с учета 12 учащихся. На всех учащихся «группы риска» составлены ИПС и ведутся профилактические и коррекционно-развивающие занятия по рекомендациям психологов ГБУ РЦПМСС «Сайзырал». По результатам работы проводились индивидуальные консультации с учениками, родителями, классными руководителями, учителями предметниками.

Даны рекомендации классным руководителям, родителям, учителям предметникам по поддержанию и укреплению психологического микроклимата в семье и в классном коллективе.

#### **Результаты МПЗ учащихся 1-11 классов**



**Диагностическая работа.  
Школьная психодиагностика.**

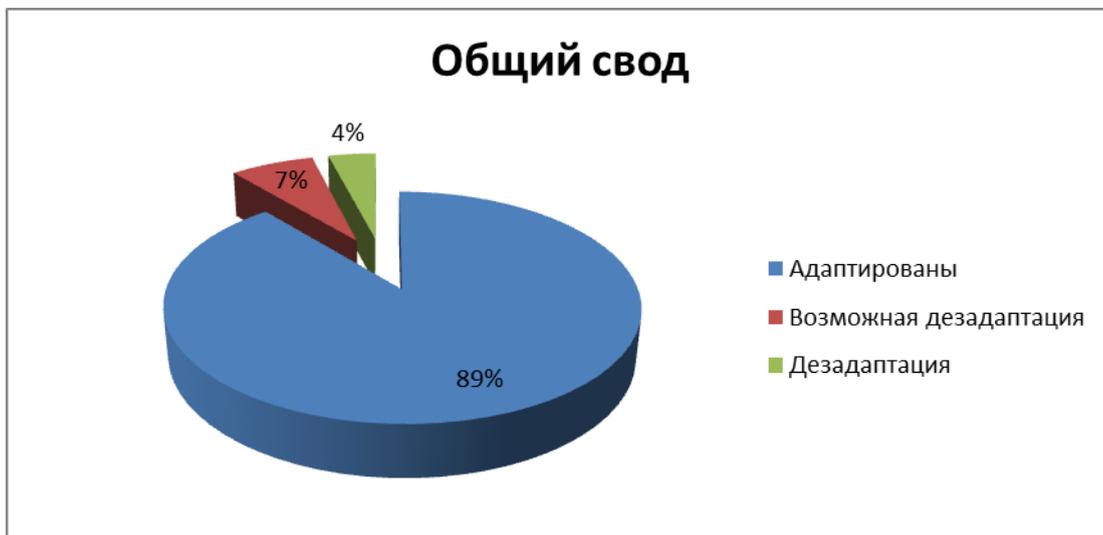
№	Методика	Класс
1	Анкета школьная адаптация и мотивация учения Н.Г. Лусканова	1 кл
2	Методика «Кактус» графическая методика М.А. Панфиловой.	1-4 кл
3	Методика Цветные письма	5 кл
4	Методика Филлипа	5-6 кл
5	Опросник уровня агрессивности Басса-Дарки	7-11 кл
6	Методика определения уровня тревожности Ч.Д.Спилбергер (адаптация Ю.Л.Ханина)	9, 11 кл
7	Тест «Самооценка психических состояний» Г. Айзенка	7-11 кл
8	Методика Д. Рассела и М. Фергюсона	7-11 кл
9	Тест школьной тревожности Филлипа Диагностика адаптации	10кл
10	Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) методика Е.А. Климова	9-11кл
11	«Карта интересов» методика Е.А. Климова	9-11 кл
12	Онлайн-тестирование СПТ	7-11 кл

Диагностика по адаптации в 10-х классах проводилась с целью выявления особенностей психологической адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшей школе.

В диагностическом обследовании приняли участие 44 человек, обучающихся в 10-х классах, проводилось с использованием методики: тест тревожности Филлипа.

Анализ данных по исследованию адаптационного периода обучающихся 10-х классов показал, что:

Класс	Адаптированы (А)	Возможная дезадаптация (ВДА)	Дезадаптация (Д)
10 А (15 чел)	14 (97%)	1 (7%)	0
10 Б (15 чел)	12 (80%)	1 (7%)	2 (13%)
10 В (14 чел)	13 (93%)	1 (7%)	0
<b>Общие результаты</b>	39 чел (89%)	3 чел (7)	2 чел (4%)



Следовательно, на основании полученных результатов можно сделать вывод, что.

#### Выводы:

Анализ результатов диагностики учащихся 10-х классов показывает, что социально — психологическая адаптация у десятиклассников проходит успешно; высокого уровня тревожности в 10ых классах выявлено 2 человека, возможная дезадаптация в 10а – 1 человек, в 10б классе – 1 человек, в 10в – 1 человек. Высокий уровень тревожности – 2 учащихся.

Следовательно, на основании полученных результатов можно сделать вывод, что анализ результатов диагностики учащихся 10-х классов показывает, что социально — психологическая адаптация у десятиклассников проходит успешно; среди 10-х классов выявлен 2 учащихся с высокой тревожностью из 10б класса. Высокий уровень тревожности показывает по поводу проверки знаний, в первую очередь это присуще учащимся с заниженной самооценкой и недостаточной уверенностью в своих силах.

Классным руководителям, учителям предметникам даны рекомендации по формированию классного коллектива с учетом данных психологической диагностики. Учителям, преподающим учебные дисциплины в 10 классе, выработать определённую педагогическую позицию по отношению к учащимся:

- не снижать планку требований, тем самым помочь учащимся повысить уровень самоуважения;
- ориентировать учащихся на создание в классе повышенного интеллектуального фона; не отсекайте учащихся со слабыми знаниями, а формировать в классе определённую систему ценностных ориентаций, где приоритетным является достижение образованности.

Диагностика 5 классов:

**С целью** выявления особенностей психологической адаптации учащихся 5-х классов к обучению в средней школе.

В диагностическом обследовании приняли участие 90 учащихся из 5 классов. Диагностическое обследование проводилось с использованием методики: тест тревожности Филипса.

Анализ данных по исследованию адаптационного периода обучающихся 5-х классов показал, что:

Уровень тревожности Виды тревожности	«А» (норма)	«Б» (повышенный)	«В» (высокий)
<b>Общая тревожность в школе</b>	53% (48чел)	42% (38чел)	5% (4чел)
<b>Переживание социального стресса</b>	66,6% (60чел)	31%(28чел)	2,2%(2чел)
<b>Фрустрация потребности в достижении успеха</b>	76,6% (69чел)	25,5%(23чел)	1%(1чел)
<b>Страх самовыражения</b>	68,8%(62 чел)	21% (19чел)	10% (9чел)

<b>Страх ситуации проверки знаний</b>	54,4%(49чел)	25,5% (23чел)	20%(18чел)
<b>Страх несоответствия ожиданиям окружающих</b>	40%(36чел)	40%(36чел)	20% (18чел)
<b>Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу</b>	63%(57чел)	22% (20 чел)	12%(11чел)
<b>Проблемы и страхи в отношениях с учителями</b>	74,4%(67 чел)	24%(22чел)	1%(1чел)

Анализ данных по исследованию адаптационного периода обучающихся 5-х классов



Даны рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам по поддержанию и укреплению психологического здоровья:

1. Необходимость смены учебной деятельности ребенка дома, создание условий для двигательной активности детей между выполнением домашних заданий.
2. Обязательное введение в рацион ребенка витаминных препаратов, фруктов и овощей. Организация правильного питания.
3. Первое условие школьного успеха пятиклассника — безусловное принятие ребенка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.
4. Обязательное проявление родителями интереса к школе, классу, в котором учится ребенок, к каждому прожитому им школьному дню. Неформальное общение со своим ребенком после прошедшего школьного дня.

С 7 по 8 апреля педагогом-психологом проведена диагностика готовности к переходу в среднее звено для 4-х классов, а также проведены психологические упражнения для снятия эмоционального напряжения у учащихся.

С целью: выявления особенностей психологической тревожности учащихся 4-х классов к обучению в средней школе.

В обследовании приняли 83 учащихся из 87 человек.

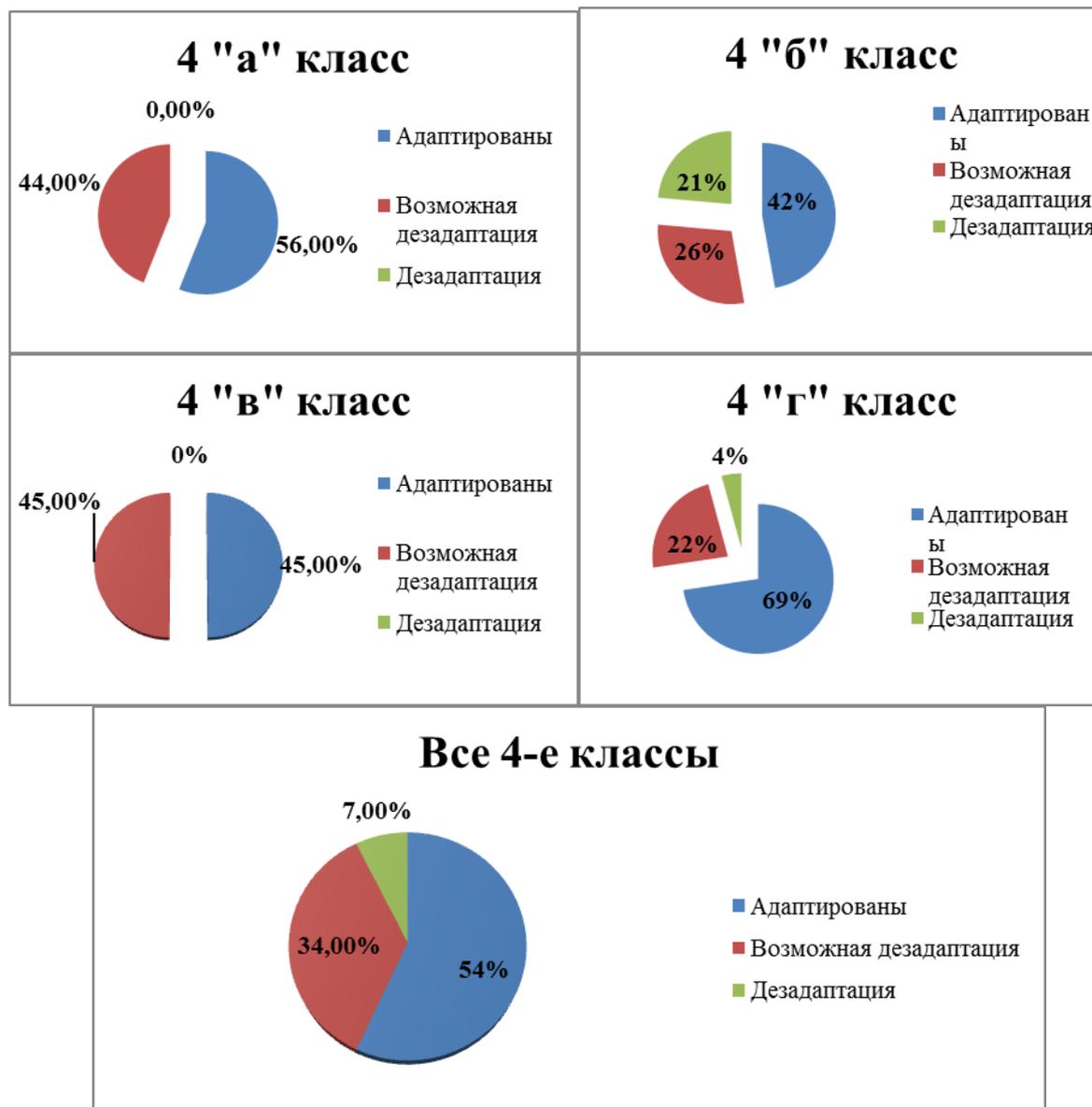
Методика: тест школьной тревожности Филлипса.

Анализ данных по исследованию адаптационного периода обучающихся 4-х классов показал, что:

- к обучению адаптированы 54% (47 чел) обучающихся
- возможная дезадаптация у 34% (30 чел) обучающихся
- дезадаптированы 7% (6 чел) учащихся.

Класс	Адаптированы (А)	Возможная дезадаптация (ВДА)	Дезадаптация (Д)
4 А (25чел)	56% (14 чел)	44% (11 чел)	0% (0 чел)
4 Б (17чел)	42% (8 чел)	26% (5 чел)	21% (4 чел)

4 В (19чел)	45% (9 чел)	45% (9 чел)	5% (1 чел)
4 Г (22чел)	69% (16 чел)	22% (5 чел)	4% (1 чел)
<b>Общие результаты</b>	<b>54% (47 чел)</b>	<b>34% (30 чел)</b>	<b>7% (6 чел)</b>



Следовательно, на основании полученных результатов можно сделать вывод, что анализ результатов диагностики учащихся 4-х классов показывает, что психологическая тревожность у 4-х классов проходит успешно, высокого уровня тревожности выявлено у 6 человека, в 4Б – 4 человек, 4В классе – 1 человек, 4Г классе – 1 человек. С данными учащимися вести сопровождающую работу.

#### Сопровождение учащихся:

- групповые занятия «Моя планета»; «Находим друзей»;
- психологические занятия по формированию образа будущего и жизненных целей.
- психологические занятия по формированию навыков эффективного общения.
- психологическое консультирование обучающихся с ВДА.

По результатам работы будут проводиться индивидуальные консультации с учениками, родителями.

В рамках реализации ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» с учащимися, родителями и учителями проводилась диагностическая и профилактическая работа.

1. Создан банк данных на детей, требующих особого подхода в воспитании.
2. В течение года проводится диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутришкольный учет.
3. Согласно плану и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации для

обучающихся указанной группы и их родителей.

4. По запросам как со стороны классных руководителей, так и администрации проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах.

5. Проведены родительские собрания на темы: «Возрастные особенности подросткового периода» (8кл), «Профилактика аутодескруктивного поведения подростков» (9-11кл), «Психологическая подготовка к ОГЭ (9кл), «Психовозрастные особенности учащихся», «ПМПк. Что нужно знать родителям?» (7-8кл), «Психологическая подготовка выпускников к экзаменам» (9-11 кл).

6. Совместно с социальным педагогом, инспектором ПП проведены рейды подтчетных семей с целью по профилактике безнадзорности и правонарушений. (8 домов).

#### **Консультативно-просветительская работа.**

Консультационно-просветительская деятельность психолога предназначена для всех участников образовательного процесса.

Консультирование осуществлялось индивидуально и в группах. Индивидуальные консультации проводились по запросам. Групповые консультации для родителей – на родительских собраниях согласно плану работы, для обучающихся – на классных часах. Ведутся журналы учета индивидуальных и групповых консультаций.

За 2021-2022 учебный год консультацией к психологу обратилось 57 человек. Основные проблемы обращения:

- обследование учащихся на ППк;
- индивидуальные профилактические беседы с учащимися «Группы риска» о профилактике правонарушений;
- низкая мотивация к школьному обучению;
- прохождение успешной адаптации в 10 классах;
- индивидуальные консультации по профилактике полового воспитания «Профилактика ранней беременности»;
- индивидуальные консультации с учащимися по сопровождению ОГЭ, ЕГЭ;
- индивидуальные консультации по профориентации;
- индивидуальные консультации о подростковом возрасте.

Индивидуальные консультативные собеседования с отдельными учащимися «группы риска» проводились с целью стабилизации эмоционального состояния, для формирования позитивной «Я-концепции», самостоятельного поиска оптимального способа решения кризиса, обучение навыкам толерантного поведения. В целях профилактики правонарушений у учащихся и социального неблагополучия в семьях, с целью коррекции поведения подростков, коррекции детско-родительских отношений проводятся беседы-консультации с классными руководителями, с подростками и их родителями.

Консультативная работа проводилась по мере поступления запросов. Проблематика, с которой обращались, клиенты, различна.

Просветительская работа проводилась в различных формах: это и работа с родителями, серии трениговых занятий и классных часов для детей, участие в педагогических совещаниях среди педагогов. Помимо этого проводились индивидуальные консультации для родителей, учащихся, с целью определения проблемы, выхода на нее и способов ее решение.

#### **Групповые и индивидуальные консультации.**

<b>Видконсультации</b>	<b>Детей</b>	<b>Родителей</b>	<b>Учителей</b>	<b>Общее количество обследований</b>
групповая	26	10	5	41
индивидуальная	29	20	8	57

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Класс</b>
1	28.09.2021	Родительское собрание «Профилактика аутодескруктивного поведения среди учащихся»	9 кл
2	15.09.2021	Родительское собрание «Психологическая подготовка к ГИА»	9-11 кл
3	13.10.2021	Родительское собрание «Профилактика аутодескруктивного поведения среди учащихся»	10 кл
4	04.12.2021	«Психовозрастные особенности учащихся»	7а кл

5	10.12.2021	«Психовозрастные особенности учащихся»	7г кл
6	14.12.2021	«Психовозрастные особенности учащихся», «ПМПк. Что нужно знать родителям?»	8г кл
7	16.12.2021	«Психологическая подготовка выпускников к экзаменам»	9б,в,г кл
8	17.03.2022	«Психологические особенности подросткового возраста», «профилактика аутодескриптивного поведения среди подростков»	8б кл
9	18.03.2022	«Возрастные особенности 5-классников», «Типы семейного воспитания»	5д кл
10	25.03.2022	«Возрастные особенности 5-классников»	5б кл
11	24.03.2022	«Профилактика суицидального поведения подростков»	9, 11 кл

Работа с родителями представляет собой, психолого-педагогический всеобучу – это подготовка и выступления на родительских собраниях, беседы на общешкольных собраниях. Работа с родителями ведется с целью повышения уровня психологической компетенции.

Индивидуальное консультирование собеседований с родителями детей группы риска. Цель: Повышение компетентности родителей в вопросах профилактики суицидов среди детей, повышение личной ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей.

Психолог, основываясь на примерах, рассказала о типичных ошибках в воспитании детей: аффективность родителей, эмоциональная неустойчивость родителей, потеря авторитета, неспособность оказать помощь детям в критической ситуации, алкоголизм родителей, отсутствие единых требований в воспитании, низкая эмпатийность родителей, конфликтность родителей.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребенка и проблемам межличностных отношений в семье.

За учебный год работа психолога с неблагополучными семьями также продолжилась. Психолог совместно с классными руководителями, социальным педагогом неоднократно проводила патронаж неблагополучных семей, проводила индивидуальную работу с семьей. Основные затруднения и проблемы родителей это – алкоголизация, низкое качество жизни, безработица, пренебрежение своими родительскими обязанностями, пессимизм, попустительский стиль воспитания. В работе с неблагополучной семьей необходимы комплексные действия всех субъектов профилактики села.

Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

- Конфликты в семье недопонимание между родителями и детьми (родитель – ребенок), проблема алкоголизация родителей.

### **Организационно-методическая работа**

#### **За учебный год решены такие задачи, как:**

1. Подборка диагностических методик, заполнение папки «Диагностика» тестами, опросниками для средних, старших классов, направленных на изучение тревожности, эмоционально-нравственного развития, потребностно-мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия.
2. Подготовка и наполнение папки «Справочные материалы»:
  - биологические особенности развития старших подростков;
  - стадии развития личности подростка;
  - формирование «я-концепции» подростка;
  - подростковая агрессия, тревожность.
3. Подготовка материалов к педагогическому консилиуму по адаптации 5, 10 классов, подготовка материалов ППк.
4. Заключение по результатам диагностического – обследования по направлению ППк.
5. Разработка к классному руководителю практических рекомендаций с учетом особенностей – протекания адаптационного периода.

### **Коррекционно-развивающая работа.**

За учебный год проводились психокоррекционные индивидуальные и групповые занятия на улучшение адаптации и по снижению уровня тревожности у учащихся 5, 10 классов.

В 10-ых классах проведено развивающее занятие «Конфликты в нашей жизни» с целью развитие теоретических знаний у подростков в сфере конфликтов, формирование у подростков практических навыков поведения в конфликтных ситуациях. И в конце мы приходили к выводу, что и школа является частью их семьи, самое главное ценности в семье любовь к родителям, взаимопонимание, уважение старших, послушание, забота о близких.

Учащиеся группы риска по различным формам агрессии посещают кабинет инклюзивного обучения 1 раз в неделю, согласно графику работы педагога-психолога. Психолог ведет психологические тренинги по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы. Упражнения, тренинговые занятия на отреагирование негативных эмоций, релаксация, обучение навыкам распознавания и выражения эмоций.

По профилактике аутодескруктивного поведения среди подростков проведены коррекционно-развивающие занятия «Я люблю тебя, Жизнь!», «Как прекрасен этот мир!», «Ценить настоящее», «Все зависит от нас самих!», «Жизнестойкий человек, как им стать?» с целью формирования жизнестойкости у подростков, познакомить понятием жизнестойкости и его значением в жизни человека. Также проведен тренинг для учащихся на тему: «Выход всегда есть!», розданы буклеты телефона доверия по профилактике аутодескруктивного поведения среди учащихся.

### **Профилактическая работа**

Системно проводилась работа по профилактике аутоагрессивного поведения учащихся по плану 2021-2022 учебного года. Цель работы снижение стрессовых состояний у обучающихся, способствование полноценному психическому и личностному развитию, снижение эмоциональной напряженности у обучающихся. 2 раза за учебный год проводится «Месячник психологического здоровья обучающихся».

Педагогом-психологом целенаправленно проводится профилактические, коррекционно-развивающие мероприятия (классные часы, тренинговые занятия) по превенции суицидов и профилактики других форм девиантного поведения детей и подростков.

В начале учебного года в сентябре месяца проводились индивидуальные консультативные собеседования с классными руководителями по выявлению проблемных зон класса, по выявлению детей, склонных к суициду, к правонарушениям. По результатам МПЗ с суицидальными намерениями выявлено у 3 учащихся. Педагогом-психологом составлены ИПС по рекомендациям «Сайзырал», классным руководителям и родителям даны рекомендации по работе с данными детьми. За учебный год проведены 13 профилактических бесед с учащимися группы риска на тему «Как справляться со стрессами?». В конце учебного года по результатам МПЗ II этапа учащиеся склонные к суицидальному поведению не выявлено.

Главной целью беседы было – профилактика суицидов. Беседы были направлены на осмысление жизни, ценности жизни, выработку учащихся «Я–концепции» оптимистической направленности с установкой, что мечты сбываются, психологом даны практические рекомендации по развитию умений самостоятельно преодолевать стрессы, выходить из критических ситуаций.

В работе с учащимися психологом внедрялись эффективные профилактические, коррекционно-развивающие методы, как формирование навыков позитивного жизненного стиля, интерактивные виды деятельности: тренинговые упражнения, методы расслабления, моделирование ситуаций, направленные на формирование ценностно-смысловых ориентаций подростков, самостоятельности, уменьшение эмоциональной зависимости.

В рамках МПЗ в октябре в марте проводились следующие мероприятия:

I. Среди учащихся:

1. Диагностики по выявлению детей «группы риска» среди 1-11 классов.
2. СПТ тестирование среди 7-11 классов;
3. Акция «Дети говорят телефону доверия ДА!» - с 7 по 11 классы;
4. Классные часы: занятия с элементами тренинга по формированию социально-важных навыков: умение преодоления стресса, коммуникативные навыки, уверенности в себе, выработки мотивации достижения успеха, конструктивные стратегии разрешения сложных жизненных ситуаций. 7-11 классы.
5. Акция «Витамин счастья», «Миллион добрых дел», «Жизнь прекрасна» - с 1 по 11 классы;
6. Родительские собрания «Профилактика аутодескруктивного поведения среди учащихся», «Психологическая подготовка к ГИА»;
7. Был вывешен в коридоре советы психолога - с 1 по 11 классы;
8. Тренинговое занятие для учащихся 10 класса «Мы одно целое»;
9. Занятие для учащихся 8 класса «Наши ценности»;
10. Психологическое занятие для учащихся 9, 11 классов «Как подготовиться себя к экзаменам»;

11. Проведен конкурс рисунков среди 7-11 классов на тему «Я люблю тебя, ЖИЗНЬ!» по профилактике аутодескриптивного поведения учащихся.
12. Занятие «Толерантность-мудрость души» среди 8 классов, с целью развития толерантного отношения друг к другу, установки на принятие другого, понимания важности передачи эмоциональных связей, опыта терпимости и уважения;
13. По профориентации проводились открытые онлайн-уроки «Проектория» среди 7-11 классов, направленный на раннюю профориентацию школьников;
14. Проведен конкурс рисунков среди 9-10 классов на тему: «Я и моя профессия!» с целью оказания помощи учащимся в профессиональном самоопределении, формировании учащихся активной жизненной позиции, раскрытии их творческого потенциала, а также выявления профессиональных предпочтений.
15. Проведено тренинговое занятие на тему: «Мы разные, мы равные». Цель: сформировать у учащихся понятие толерантности. Создать условия формирования терпимости к различиям между людьми.
16. Педагогом-психологом проведена интеллектуальная игра для 7-11 классов на тему: «Молодежь – за здоровый образ жизни!». Цель: в игровой форме формировать интерес к здоровому образу жизни и ценностное отношение к собственному здоровью, развивать коммуникативные навыки и навыки самоконтроля, воспитание мировоззрения, направленного на здоровый образ жизни.
17. С 18 по 23 апреля в рамках недели психологии проведены следующие мероприятия:

- психологическое занятие «Мы за здоровый образ жизни!» среди 7 классов;
- тренинговое занятие «Выход всегда есть!» среди 7-8 классов;
- акция «Подари улыбку» среди 6-7 классов;
- акция «Телефон доверия!» среди 7-11 классов.

В рамках месячника проведены психологические занятия с обучающимися, уроки психологии, психологическая диагностика, индивидуальные консультации, профилактические беседы с родителями и педагогами. Классными руководителями проведены классные часы на тему: «Мир психологии» с целью способствования укреплению межличностных отношений, обучения навыкам коллективной самоорганизации, улучшения настроения и эмоционального состояния.

Для эффективности профилактической работы в месячнике были задействованы все участники образовательного процесса: педагоги школы, учащиеся и их родители.

В коридоре школы развешаны мудрые советы педагога-психолога на каждый день. В коридоре школы была размещена информация о Детском телефоне доверия.

Основная цель такой акции — расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений, наглядное подтверждение афоризма «жизнь богаче, чем ее привычно воспринимают».

Акции создают в школе определенный настрой, доминирующее эмоциональное состояние; школа становится единым целым, а находящиеся в ней люди — близкими и интересными собеседниками.

Каждый день все участники образовательной среды принимали активное участие, активно отвечали, играли и читали интересное про психологию.

Также проведена плановая индивидуально-профилактическая работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете. Также все семьи несовершеннолетних посещены инспектором ПП, социальным педагогом и педагогом-психологом на дому.

1 декабря в целях профилактики ВИЧ/СПИД инфекции в школе бела проведена всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа. В рамках акции проведены следующие мероприятия:

1. Библиотекарем школы Сагды М.А был оформлен стенд на фойе школы «Почему мы говорим о СПИД?».
2. Классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы: «Что я знаю о ВИЧ/СПИДе?», «Страшное слово СПИД», «Знать, чтобы жить».
3. Старшей вожатой и педагогом-психологом проведена акция «Красная ленточка» также распространены буклеты среди учащихся школы «Стоп спасем мир вместе!».

В завершение акции учащиеся пришли к выводу, что первое правило, чтобы не заразиться, соблюдать здоровый образ жизни.

Также 24 марта проведена встреча для девочек среди 8-11 классов совместно с школьным фельдшером

Ооржак Т.Ш по профилактике ранней беременности на тему: «Выбор за тобой». Фельдшер школы рассказала о статистике ранней беременности в нашем кожууне. Проинформировала о вреде ранней беременности, о последствиях ВИЧ и ИППП, о способах защиты от нежелательной беременности. Совместно с классными руководителями обсуждали вопросы о девичьем нраве и о девичьей гордости, о физиологических особенностях девочек, делились советами о мудрости девочек, девушек...Педагог-психолог Ондар С.О дала советы об отношениях между девушкой и юношей (с целью расширения социально-психологической компетентности в данном направлении) и умению сказать «НЕТ!».

Проведено психологическое занятие на тему «Моя планета». Цель: подготовка четвероклассников к обучению в среднем звене а также сформирование у учащихся умение анализировать свои успехи и трудности.

Также по сопровождению ГИА педагогом-психологом проведен мониторинг по выявлению тревожности учащихся. Высокий уровень тревожности выявлены у 14 учащихся: из 9-х классов-10 человек, а из 11 классов 4 человека. С данными учащимися введется психолого-педагогическое сопровождение. Проводились индивидуальные консультации, тренинговые занятия по преодолению стрессовой ситуации.

Педагогом-психологом проводились психологические занятия для выпускных классов по адаптированной программе «Программа психологического сопровождения и подготовки выпускников к ГИА». Проводились психологические занятия на тему «Формула успеха», «Как лучше подготовиться к экзаменам. Как противостоять к стрессу» с целью отработки с выпускниками навыков психологической подготовки к экзаменам, повышения уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов. Также проведены индивидуальные консультации среди выпускных классов на тему: «Как справиться с тревогой» по профилактике экзаменационного стресса. Совместно с классными руководителями проведены родительские собрания «Психологическая подготовка выпускников к экзаменам» с целью отработки с родителями психологических приемов поддержки при подготовке выпускников к экзаменам, также даны советы родителям выпускников о режиме дня, о соблюдении режима питания и о особенностях подготовки к экзаменам. На родительских собраниях психологом школы были розданы буклеты детского телефона доверия по профилактике аутодескруктивного поведения среди учащихся.

А также в рамках декады «Я выпускник – это значит...» педагогом-психологом было проведено психологические занятия среди 9,11-х классов на тему «Как лучше подготовиться к экзаменам» с целью отработки с выпускниками навыков психологической подготовки к экзаменам, повышения уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов. Также проведены индивидуальные консультации среди выпускных классов на тему: «Как справиться с тревогой» по профилактике экзаменационного стресса. Совместно с классными руководителями проведены родительские собрания «Психологическая подготовка выпускников к экзаменам» с целью отработки с родителями психологических приемов поддержки при подготовке выпускников к экзаменам, также даны советы родителям выпускников о режиме питания и о особенностях подготовки к экзаменам. На родительских собраниях психологом школы были розданы буклеты детского телефона доверия по профилактике аутодескруктивного поведения среди учащихся.

За 2021-2022 учебного года в ППк было проведено 4 заседаний, 2 из которых плановые, 2 – внеплановые. В результате заседаний были решены следующие вопросы:

1. Проблемы в адаптации к обучению в школе 1, 5, 10-ых классов. Программа коррекционно-развивающих занятий для 1 класса «Цветик-Семицветик» Куражева А.Б, для учащихся 5-го класса коррекционно-развивающая программа «Тропинка к своему Я», для учащихся 10-го класса «Программа адаптации 10-го класса».

2. Разработка программ индивидуального развития детей с ЗПР. Работа со слабоуспевающими учащимися. Всего в школе детей ОВЗ – 35 учащихся, дети-инвалиды 9 учащихся. На каждого ребенка составлены индивидуальная карта развития ребенка.

3. Не усвоение учебного программного материала – учащиеся 9 классов. В результате заседаний были отправлены 20 учащихся из 9 классов для прохождения, Республиканского ПМПК. Из 20 учащихся 12 учащиеся получили справки.

4. Динамика результативности работы с детьми 4-х классов.



Следовательно, на основании полученных результатов можно сделать вывод, что анализ результатов диагностики учащихся 4-х классов показывает, что психологическая тревожность у 4-х классов проходит успешно, высокого уровня тревожности выявлено у 6 человека, в 4Б – 4 человек, 4В классе – 1 человек, 4Г классе – 1 человек. С данными учащимися вести сопровождающую работу.

Причина обследования: низкое усвоение учебного программного материала, связанное с работоспособностью обучающихся или их индивидуальными особенностями. Все обучающиеся получили коррекционную помощь от специалистов ППк.

Психолого – педагогическое сопровождение осуществлялось по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно – развивающее;
- психологическое консультирование (групповое, индивидуальное);
- Просветительское и профилактическое.

#### Выводы.

Анализируя работу в целом за 2021-2022 учебный год, можно сказать о том, что вся деятельность осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Также следует обратить внимание на работу с учащимися «группы риска» и детей склонных к бродяжничеству, к суицидальному поведению.

На протяжении всего учебного года в своей работе использовала почти всю методическую копилку методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса: тренинги, психологические занятия, классные часы, психологические часы, лектории, арт–терапия, беседа, консультации, коррекционные и развивающие занятия. А также здоровьесберегающие технологии: аутотренинг, релаксация, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика и т.д.

Необходимо спрогнозировать следующие задачи на новый учебный год:

- классным руководителям, социальному педагогу, инспектору по ПП усилить работу с семьями. Работа с семьями и детьми, имеют некоторые проблемы, так как семьи из разного статуса. Учащиеся тоже с разным уровнем обучения и характера. Усилить контроль со стороны взрослых, уделять детям внимание со стороны взрослых.
- классным руководителям – увеличить количество классных мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости учащихся, сплочение, бесконфликтное общение. Для этого необходимо использовать активные, тренинговые формы работы, а также привлекать родителей обучающихся к совместной работе с детьми;
- учителям-предметникам при организации учебного процесса учитывать особенности развития и уровень развития специальных способностей обучающихся, выявленных при исследовании;
- классным руководителям активнее рекомендовать родителям обращаться за консультацией к психологу при наличии проблем как в воспитании, обучении, так и межличностных, внутрисемейных отношениях;
- в целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности включению ребят в социально значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции;
- активизировать различные способы саморазвития детей, воспитывая ответственность за свое поведение и продолжение психолого-педагогического сопровождения учащихся ОГЭ, ЕГЭ.

**Работа с родителями. (Система работы с родителями. Родительские собрания**

(общешкольные). Всеобуч родителей. Работа Совета отцов, родкомитета и т.д.)

**Сведения об общественных организациях с родителями (Совет матерей, совет отцов, родительский патруль)**

		Дата создания (№ приказа, дата)	Председатель, должность	Ответственный за организацию и проведение заседаний, ведение документации (ФИО, должность)	Проведено заседаний			Проведено рейдов	
					всего	плановых	внеплановых	всего	плановых
			Майны Адик Алдын-оолович Совет отцов	Семис-оол Б.В. зам.по БППВ	2	2	1	3	3
			Ооржак Саяна Георгиевна Совет матерей	Семис-оол Б.В. зам.по БППВ	2	2	1	3	3

			Куулар Олег Олегович, сторож МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык	Семис-оол Б.В. зам.по БППВ	3	3	1	6	6
					7	7	3	12	12

С 2019 года у нас в школе разработана программа по работе с родителями «Школа + Семья= Сотрудничество». Программа включает в себя следующие направления: Единство требований к учащимся. Согласованность действий (законы, защищающие семью и ребенка, знание обеими сторонами психологических особенностей ребенка).

Взаимодополнение влияний (авторитет родителей, личность учителя, единая трактовка влияния улицы, средств массовой информации). Преодоление недостатков в формировании личности (работа с детьми, находящимися в особо трудных условиях, психологическая коррекция). Совместная работа по закреплению и развитию успехов ребенка. Повышение педагогической культуры родителей. Различные формы сотрудничества с родителями.

За год были проведены следующие формы работы с родителями: Родительские собрания. Индивидуальные встречи «разговор по душам». Встречи с директором школы. Психолого-педагогические консультации. День открытых дверей. Психологические тренинги. Родительский лекторий для различных групп риска (неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, родители опекаемых детей). Совместные праздники. Посещение семьи. При работе с родителями в нашей школе мы используем дифференцированный подход. Это позволяет классному руководителю составить конкретный план работы с семьей. В председателях родительского комитета в этом году проработала Ооржак Саяна Георгиевна со своей командой родителей. Если в общем оценить работу, то по сравнению с прошлым годом работа с родителями поставлена на хороший уровень. Саяна Георгиевна систематично собирает Совет Отцов, Совет мужчин школы, родительский комитет школы, проводит среди них те или иные мероприятия. Вели работу с неуспевающими детьми, с детьми «Группы риска», активно участвовали на ШСП, вносили свои предложения, участвовали в различных мероприятиях.

#### Дополнительное образование

№ п/п	ФИО руководителя кружка или секции	Название, направление кружка или секции	Количество отведенных часов	Место проведения	Режим работы	Возраст детей	Кол-во детей
1.	Ооржак Аржаана Альбертовна	Социальное Кружок «Школьная газета»	2	Библиотека	Вторник четверг 15.00 15.00	10-15 лет	15
2.	Чуле Урана Барчыновна	Декоративно-прикладное «Умелая рукодельница»	2	Каб.технологии	Пн 10.00-12.00	12-13 лет	15
3.	Олчат-оол	Спортивное	2	спортзал	Четверг	10-	1

	Вячеслав Сергеевич	ориентирование			пт 17.30-18.30	17	5
4.	Ооржак Менги Дыкыевич	Спортивное Баскетбол	4	спортзал	вторник среда 17:00-19:00	11-17	1 5
5.	Донгак Чаймаа Ылай-ооловна	Художественно-эстетическое Веселый оркестр	4	Актовый зал	Пн,11-12ч Пт.11-12ч	7-9	1 5
6.	Монгуш Ираида Кучанмаевна	Эколого-биологическое «Юный эколог»	2	Препараторская биологии	Вт.11.00-12.00ч Пт 11-12ч	12-17	1 5
7.	Сат Азиана Андреевна	Художественно-эстетическое Школьный театр	2	Актовый зал	среда 16.00-17.00	10-11	1 5
8.	Талганчык Сергей Тюлюшевич	Спортивное «Футбол»	3	Спортивный зал	Пн,вт,ср,чт 12.00-13.00 Спортивный зал ДК	12-17	1 5
9.	Сандык Марат Маскаевич	Техническое «Юный плотник»	2	Кабинет технологии	Пт,Суббота 16-17.00	12-14	1 5
10.	Ондар Салбак Орлановна	Художественно-эстетическое «Юный психолог»	2	Кабинет психологов	Четверг,пт 14.30-15:30	14-16	1 5
11.	Чуле Урана Барчыновна	Художественно-эстетическое «Моделирование и конструирование»	2	Кабинет технологии	четверг 10:00-12:00	12-16	1 5
			27				1 6 5

Из таблицы видно, что в основном все кружки и секции работают системно, имеют результаты, за исключением 3-х, в следующем году планируется закрыть этот кружок и дать возможность открыть кружок другого направления.

#### **Детское движение. (Анализ работы ДОО, волонтеров.)**

В 2021-2022 учебном году перед вожатыми стояла следующая **цель** – приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности; научить детей общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху.

Также при планировании работы ученического самоуправления в школе ставилась **цель**: овладение учащимися навыками управления образовательным учреждением, участие в процессе демократизации школьной жизни; реализация потребностей и интересов всех учащихся в образовательном учреждении. Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи**: повышение правовой грамотности учащихся, воспитание уважительного отношения к действующему законодательству, терпимости к мнению другого человека, создание единого коллектива учащихся и учителей на основе сотрудничества.

#### **Задачи:**

- продолжить работу по развитию самоуправления в школе,
- приобщить школьников к изучению традиций своей страны, воспитывать учащихся на примерах

№ п/п	ОО	Ф И О, контактный телефон	Дата рождения	Должность	Педстаж	Стаж по данной должности	Образование
-------	----	---------------------------	---------------	-----------	---------	--------------------------	-------------

героического прошлого земляков,

- помочь воспринимать красоту мира и жить по законам красоты.

Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие **формы работы**:

1. Оказание практической помощи членам детской организации:

- помощь в учебе;

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.

- оформление массовых дел, оформление школы, актов зала к праздникам, оформление стендов к памятным датам;

- участие в районных, областных и всероссийских конкурсах;

- участие в мероприятиях приуроченных к памятным датам;

- участие в районных, областных мероприятиях и акциях.

Были получены следующие (ожидаемые) **результаты**:

- приобретение учениками новых умений и навыков, развитие интереса к возможности творить, фантазировать;
- самоутверждение ученика в его собственных умениях и навыках;
- стремление ученика к дальнейшему творческому саморазвитию;
- развитие духовности, постоянное саморазвитие;
- развитие самостоятельности принятия решений.

В МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык, функционирует детское школьное объединение «Непоседы», состоящий из 10 человек активно принимающих участие в жизни школы.

Среди всего класса распределены обязанности, за которые они отвечают на министерских собраниях.

Каждый ученик, участвующий в самоуправлении имеет свою «профессию» - поручение. Созданы министерства, в которых есть министр и заместитель министра, каждый по своей структуре контролирует работу классов.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах.

Особое место в работе школы занимает волонтерское движение «Никто не забыт», благодаря которому учащиеся учатся понимать и уважать старших, любить и оберегать природу, помогать младшим, учить их видеть окружающий мир и относиться к нему с трепетом.

**Участие в различных мероприятиях в школе, кожууне, республике и всероссийских мероприятиях.**

Дата	Название мероприятия	Уровень	Контингент	Краткое содержание
сентябрь	Праздник День знаний	школьный	Учащиеся, педагоги Вся воспитательная система.	1 сентября 2021 года традиции в МБОУ СОШ № 11 а. Ходзь была организована и проведена торжественная линейка посвящённая «Дню Знаний». Первоклассники встретили громкими аплодисментами школа. На линейке

				<p>присутствовали гости: депутат Верховного Хурала Ооржак Ю.О, помощник прокурора Барун-Хемчикского района которые поздравили учащихся, родителей и педагогический коллектив школы с началом учебного года. Линейку посвящённую «Дню Знаний» открыл по традиции директор школы Ондар Вячеслав Шапирович. Он поздравил всех с началом учебного года. На линейке звучали стихи, песни, посвящённые «Дню Знаний». Всего охвачено 820 учащихся.</p>
сентябрь	Ярмарка книг	Школный	Учащиеся, родители	<p><b>24 сентября</b> проведена ярмарка книг на первом этаже школы. Участвовало в ярмарке основное начальное звено и среднее звено. 7 сентября с 10.00 по 15.30 часов прошёл конкурс. Участников было много, некоторые из них даже поменялись книгами. Прохожие люди с радостью покупали книги у учеников по приемлемой цене. Всего охвачено 820 учащихся.</p>
сентябрь	Конкурс рисунков «Здравствуй, школа!» среди 1-2 классов «Как прекрасен этот мир» 2-4классы	Школьный	Учащиеся	<p>В преддверии дня знаний в нашей школе, прошёл конкурс рисунков для 1-4 классов «Здравствуй, школа!», «Как прекрасен этот мир». Картины у всех получились красочные, содержательные. По ним было сразу видно – ребята соскучились по школе, учителям, по своим одноклассникам. А будущие первоклассники смогли помечтать о том дне, когда они пойдут в школу. Конкурс проводился с целью поддержки творческого самовыражения и развития творческих</p>

				навыков у участников конкурса. 10 сентября проведены итоги конкурсов рисунков. На конкурсе всего охвачены 25 учащихся.
сентябрь	Конкурс выставки «Сказочная осень»	Школьный	Учащиеся	По воспитательному плану за сентябрь месяц 29 числа в школе проведена выставка поделок из овощей, фруктов, природных материалов. С целью развития у детей воображения и фантазии, находчивости, воспитан чувства прекрасного. На выставке все классы начальной школы участвовали. Всего охвачено 150 человек вместе с классными руководителями.
октябрь	Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей.	Школьный	Учащиеся	По плану школы с 28 по 01 октября была проведена акция «Ветеран живет рядом», а в частности 28 человек из села Кызыл-Мажалык – пожилых людей, ветеранов труда, учителя ветеранов. Акция проводилась с целью поздравить с днем рождения пожилых людей, подарить подарок, и тем самым оказать тимуровскую помощь. Тимуровская помощь прошел в виде: уборки дома и территории, в побелке, или привести в порядок брёвна и щепки и просто подарить подарок ветерану. График тимуровской помощи составлен заранее по специальному списку ветеранов поселкового совета, распределены во все классы.
октябрь	Конкурс стенгазет ко дню учителя	школьный	Учащиеся	<b>Октябрь</b> месяц начался с традиционного праздника Дня Учителя. 1 по 5 октября в школе проводился конкурс стенгазет ко Дню учителя с целью: поздравить
октябрь	Акция поклон моему учителю	Школьный Кожуунный	Учащиеся, педагоги	

				учителей профессиональным праздником; выяв творческие способности учащихся, развить у них чувство прекрасного. В течение нескольких дней учащиеся поздравляли своих учителей. Также учащиеся сделали видеопоздравления учителей. Всего охвачены учащиеся.
октябрь	Посвящение 1класников.	Школьный	Учащиеся	Согласно воспитательному плану октября проведенное посвящение первоклассников и называемое «Веселые старты.» с целью приучения учащихся к здоровому образу жизни, познакомить с жизнью школы, заинтересовать процессом дальнейшего обучения. Всего охвачено 78 учащихся.
ноябрь	Акция «Сидим дома»	Школьный Кожуунный Республиканский Всероссийский	Учащиеся, педагоги, Родители.	Министерством образования и науки Республики Тыва оказана поддержка профилактике инфекционных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19. Объявлена различная акции: Чистые руки, Спасибо врачам, Сидим дома. Так связаны пандемией коронавируса учащиеся присоединились к различному всероссийскому акциям и публиковали фотографии в социальных сетях, где наглядно демонстрируют алгоритмы мытья рук. Также организовано мероприятие по привлечению личного внимания к гигиене, как наиболее значимому фактору профилактики. В акции все классы активно приняли участие.
ноябрь	Акция «Чистые руки»	Школьный Кожуунный Республиканский Всероссийский	Учащиеся, педагоги, Родители.	
Ноябрь	Акция «Спорт дома 17»	Школьный Кожуунный Республиканский Всероссийский	Учащиеся, педагоги,	
Ноябрь	Акция «Народы России 2021»	Школьный Кожуунный		МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык присоединил

		Республиканский Всероссийский		к акции «Народы России» Охват 800 учащихся.
Ноябрь	Конкурс рисунков «Я+МЫ=РОССИЯ»	Школьный	Учащиеся	По каникулярному плану среди 3-4 классов дистанционно проведен конкурс рисунков Я+МЫ=РОССИЯ, посвященного народного единства целью создания условий для творческой самореализации учащихся Всего участвовали учащихся
ноябрь	Игра викторина ко дню толерантности «Мы разные, но дружные»	школьный	Учащиеся	По воспитательному плану 12 ноября проведена игра викторина ко дню толерантности Игра викторина среди 4классов с целью продолжить формирование толерантного отношения друг к другу, умение работать в команде сотрудничать. Всего участвовали 16 учащихся
ноябрь	Конкурс песен «Пусть Всегда Будет Мама»	школьный	учащиеся	По воспитательному плану 26 ноября проведена видео конкурс песен ко дню матери «Пусть Всегда будет МАМА», среди классов. С целью повышение общественного статуса семьи, престижа семейного образа жизни пропаганда популяризация семейных ценностей, поиск раскрытие талантов среди учащихся и привлечение их в активной творческой деятельности. Всего участвовали учащихся.
Ноябрь	Конкурс рисунков Ко Дню толерантности среди 4классов.	Школьный	Учащиеся	16 ноября был проведен конкурс рисунков "Толерантность - дорога миру!" посвященный Международному дню толерантности среди классов. Конкурс проводится в целях гармонизации межнациональных

				отношений, воспитания, уважения этнокультурным ценностям, повышение уровня знаний об истории и культуре народов России, а также развитие поддержки творческого потенциала участников. Охват 8 учащихся.
Декабрь	Игра квест «Быт здоровым здорово».	Школьный	Учащиеся	По воспитательному плану 2 декабря состоялась игра квест «Быт здоровым здорово» среди 4 классов. С целью развивать ценности отношение к своему здоровью, воспитывать ответственность за свои поступки и поведение. Данное мероприятие заинтересовало учащихся.
Декабрь	Конкурс «Две звезды»	Школьный	Учащиеся	По плану школы проведен конкурс песни «Две звезды» среди классов. По итогам конкурса 1м-
Декабрь	Живи елка	Школьный Кожуунный Республиканский	Учащиеся	В средних и старших классах МБОУ СОШ с. Кызыл-Мажал школьный этап конкурса был проведен с 15 ноября по 11 декабря 2021г. среди 1 – 4 классов. Среди 1-2 классов:
Декабрь	Новогодняя мастерская в номинации рисунок	Школьный Кожуунный Республиканский	Учащиеся	В средних и старших классах МБОУ СОШ с. Кызыл-Мажал школьный этап конкурса был проведен с 07 по 11 декабря 2021г. среди 1 – 4 классов: В номинации «Рисунок»: Среди 1-2 классов 1м – Кужугет Норбу 2Г, 2м Бегзи аделина Дембирел самир 1Б 3м Монгуш александр Ооржак Идегел 2Г, Куу. Амелья 2Б Среди 3-4 классов: 1м Хертек Угулза Билчиир Инга 3В 2м Бегзи Сайлаана

				Хертек Арселия 3 В, 2м Ооржак Даяна Куулар Сабина 4Б, С Менди 3В, 3м Монгуш Диана 4Б
	Новогодняя мастерская в номинации Открытка			По итогам конкурса ср 1-2 классов: 1м- Домбаанай Виктор 1Б, Хомушку Аюхана 1 2м Сечек Оргаадай Самый-оол Ай-Тензин 1 3м Салчак Айыран Хомушку Евгений Иргит Виктория Салчак яна 2Б 3-4классы 1м Ооржак Даяна 4Б, 2м Бегзи Сайлаана Ооржак Чаян 3В
декабрь	Акция "Апельсин"	Школьный Кожуунный	Учащиеся, педагоги	Для поддерж малообеспеченных сем было проведено акци апельсин. Все клас активно приняли участи данном акции раздава подарки к Новому году.
Декабрь	Акция «Новогодние украшение»	Школьный Кожуунный республиканский	Учащиеся, педагоги	Активно приняли классы начальной школ
январь	Конкурс стихов «Зимушка зима»	школьный	учащиеся	По воспитательно плану проведен конк чтецов «Зимушка зим Цель конку возрождения тради поэтического слова. конкурсе принимали классы. Всего участво 10 учащихся.
февраль	Конкурсы, посвященные к празднику «Шагаа»	школьный	учащиеся	Январь-февраль 2022 г дистанционно проведе праздничные мероприятия, приуроченные празднованию Ша Встреча Нового года лунному календарю. рамках празднова Шагаа проведе конкурсы: Тен Чавагалыг узун ч Шагаа сонгалары, Т хевим чоргааралым.
февраль	Праздничный калейдоскоп	Школьный Кожуунный республиканский	учащиеся	Участвовали в республиканском заочн конкурсе рисунков «Праздничный калейдоскоп». По 3

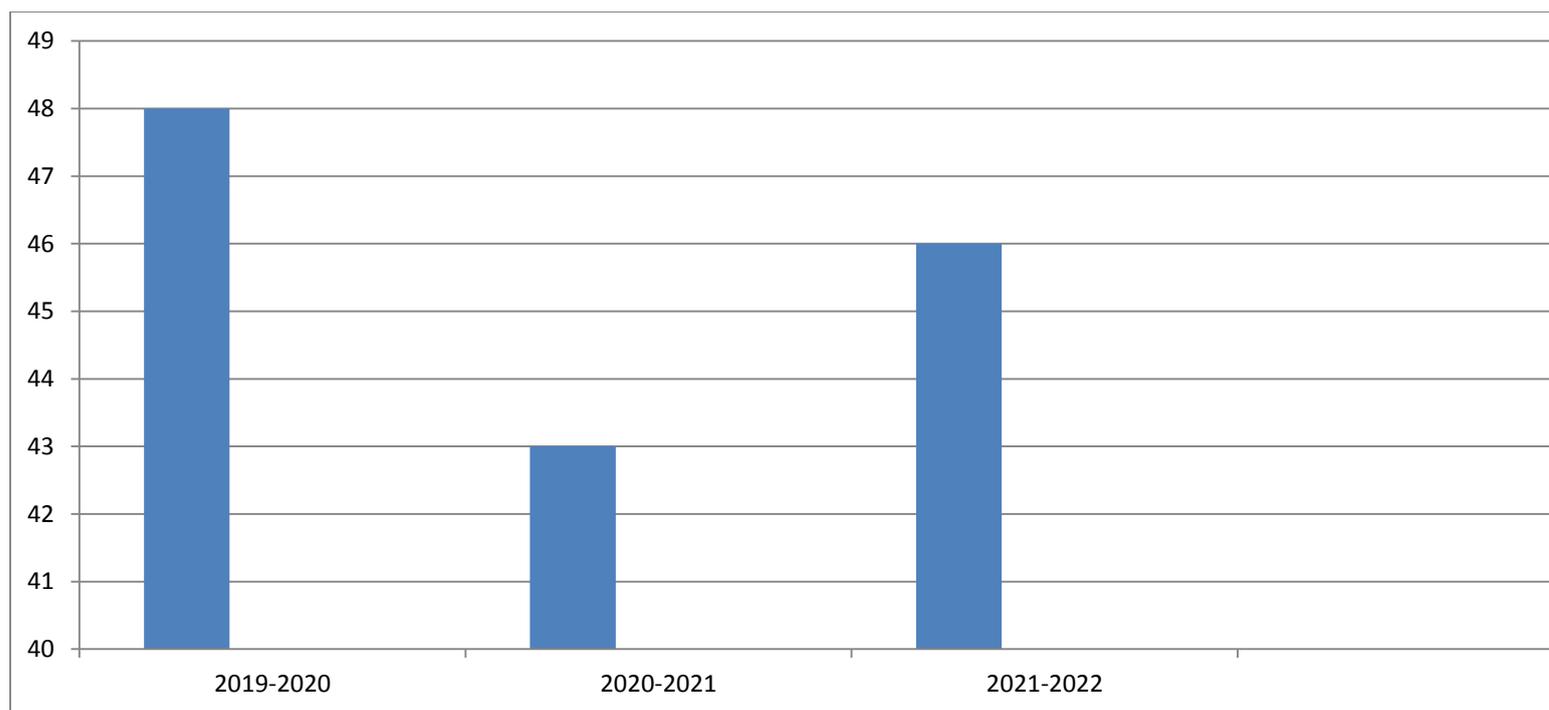
				номинациям: «Шагаа-биле!», «23 февраля!», «марта!»
февраль	Конкурс чтецов «Мы помним»	Школьный республиканский	учащиеся	В нашей школе дистанционно прошёл конкурс чтецов «Мы помним», посвященный Дню Защитника Отечества. В конкурсе приняли участие ученики 1-4 классов. Всего участвовали 11 учащихся
февраль	Конкурс юных чтецов, посвященный Дню защитников Отечества среди 3 классов	школьный	учащиеся	Согласно плану воспитательной работы в рамках месячника военной патриотического воспитания, в школе прошел конкурс чтецов под девизом «Защитник Отечества посвящается...» Учащиеся 1-4 классов исполнили стихи о воинах, о настоящих мужчинах, о простых мальчишках – защитниках Родины. Дети декламировали стихи, прославляющие величие русского солдата.
март	Масленица	школьный	Учащиеся, педагоги	В нашей школе традиционные русские народные праздники проводятся ежегодно и стали у нас любимыми, долгожданными традиционными для детей. И в этом году в марте 2022 году школьники стали участниками празднования «Широкая Масленица». Мероприятие проходило в красочном оформленном кабинете учреждения. На празднике звучала веселая народная музыка, создавая настроение радости, веселья и задора у ребят.
март	Видеопоздравление 8 марта	школьный	учащиеся	В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику

				<p>весны, 8 Марта. Вместе с весной к нам пришел прекрасный и замечательный праздник – Международный женский День 8 марта. 8 Марта – самый удивительный, самый нежный праздник весны! Этот день особенный, он согрет лучами солнца, женскими улыбками, украшен россыпью цветов, нежностью.</p> <p>В преддверии праздника нашей школе прошли праздничные мероприятия, посвященные женскому дню. Проводились различные конкурсы по классам, мальчики поздравляли девочек открытками, сделанными своими руками.. Поздравления, песни стихотворения звучали для учителей и учеников мам и бабушек в формате видеопоздравлений.</p>
Март	Букет 8 марта	школьный	учащиеся	<p>По воспитательному плану с 1 по 7 марта проходил конкурс цветочных композиций «Букет 8 Марта». Цель конкурса – создать приподнятой эмоциональной атмосферы весеннего настроения. Ребята вместе с классным руководителем постарались представить огромное количество прекрасных букетов и цветочных композиций.</p>
Март	А, ну-ка, девочки	школьный		<p>На кануне праздника 8 марта, в школе проходил творческий конкурс «А, ну-ка, девочки!» среди учащихся 4 классов. Цель конкурса – воспитывать уважение и дружеские чувства к девочкам, развивать умение работать сообща, считаться с мнением</p>

				<p>одноклассниц. Все классы были награждены грамотами и сладкими призами, которые наверняка останутся в памяти учащихся.</p>
март	Пластилиновая страна	Школьный Всероссийский	учащиеся	<p>По воспитательному плану с 15 по 19 марта наша начальная школа участвовали в Всероссийском творческом дистанционном конкурсе «Пластилиновая страна». Цель конкурса: развитие творчества детей и взрослых. Из нашей начальной школы участвовали 17 ребят. Наши работы заняли 1 место.</p>
апрель	Весенняя прогулка по волшебному лесу 1-2 классы	школьный	учащиеся	<p>По каникулярному плану 29 марта состоялась интеллектуальная викторина «Весенняя прогулка по волшебному лесу» среди 1-2 классов. Цель викторины: закрепление знаний и умений посредством игры путешествие. Участвовали 1А, 1Б, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 2Г классы.</p>
апрель	Викторина Поле чудес на тему «День птиц» 3-4 классы	школьный	учащиеся	<p>По каникулярному плану 1 апреля проведена интеллектуальная викторина Поле чудес на тему «День птиц». Цель викторины: познакомить учащихся с многообразием животного мира, показать огромную роль птиц в природе и жизни человека.</p>
апрель	Акция «письмо солдату»	Школьный респ	учащиеся	<p>В школе прошла акция «Письмо солдату». Учащимся было дано задание – написать благодарственные письма солдатам российской армии. В акции приняли участие учащиеся 1-4 классов. Ребята в письменной форме выражали признательность армейцам за то, что они охраняют мир и покой граждан России,</p>

				оказывают помощь при чрезвычайных ситуациях и за многое другое. Основными целями акции стали военно-патриотическое воспитание детей и моральная поддержка солдат срочной службы российской армии. В письмах дети рассказывали о себе, о своих планах и мечтах, писали о школьной жизни. Написать письмо солдату для многих ребят оказалось очень важным ответственным делом.
апрель	Поделка 3Д космос	Школьный всерос	учащиеся	По воспитательному плану 12 апр состоялось выставка поделок ко Дню космонавтики, посвященная 61-летию полета в космос Ю.А.Гагарина. В выставке приняли участие учащиеся начальной школы. Всего приняли 31 работ.
апрель	Акция «от чистого двора-к чистой планете»	Школьный республиканский	учащиеся	Учащиеся начальной школы участвовали в республиканской экологической акции "от чистого двора к чистой планете" в номинации "Чистый берег"
май	Конкурс рисунков «День Великой победы»	Школьный республиканский	учащиеся	9 мая вся наша страна отмечала 77-летие со Дня Великой Победы. Этот праздник в России один из самых важных и трогательных. Победа в этой долгой и жестокой войне далась нашей стране ценой огромных потерь и ежедневного подвига. В этот день, как никогда хочется от всей души поблагодарить всех тех, кто защищал нашу Родину в тяжелые дни Великой Отечественной войны.  В наших силах сделать так, чтобы подвиги наших прадедов помнили и чтить будущие поколения.

				Проходил конкурс детских рисунков, посвященный Дню Победы. Цели проведения патриотического воспитания детей средствами искусства, развитие творческих способностей.
май	Акция Окна Победы	Всероссийский Республиканский школьный	учащиеся	Учащиеся начальной школы присоединились к Всероссийской акции посвященной ко Дню Победы
май	Акция Георгиевская лента	Всероссийский Республиканский школьный		
май	Акция Поздравь ветерана	Всероссийский Республиканский школьный		
май	Акция Бессмертный полк	Всероссийский Республиканский школьный		



### Сравнение мероприятий за 3 года

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что воспитательная работа в начальных за 2021-2022 учебного года в целом, организована и проведена на хорошем уровне. Всего проведено 44 мероприятий из них по сравнению с тремя учебными годами наблюдается рост участия в различных мероприятиях, акциях и конкурсах. Некоторые конкурсы проводились в дистанционном формате, это связано с профилактикой распространения Covid 19 в общеобразовательных организациях.

### 2. Достижение учащихся в мероприятиях.

№	Всего	Городской, кожуун	Республиканский	Федеральный	Всероссийский	Международный
---	-------	-------------------	-----------------	-------------	---------------	---------------

		<b>ный</b>				
<b>1</b>	<b>Творческие конкурсы</b>	<b>49</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>-</b>
<b>2</b>	<b>Спортивные соревнования</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>--</b>	<b>-</b>
<b>3</b>	<b>Интеллектуальные конкурсы</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>4</b>	<b>Военно-патриотические конкурсы</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>5</b>	<b>Итого</b>	<b>49</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	

**3. Мониторинг по участию в муниципальных и республиканских конкурсах и соревнованиях учащихся 1-4 классов за 2021-2022 учебный год.**

<b>№</b>	<b>Конкурсы, соревнования</b>	<b>Дата</b>	<b>Уровни</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>	<b>Учитель</b>
<b>1</b>	Всероссийский конкурс рисунков «Сказки народов мира»	Сентябрь - октябрь 2021 г	Кож Респ Все рос	1-4 классы	1 место	Хомуш ку Ю.В Ооржа к Е.С
<b>4</b>	Акция Я дома	Ноябрь	Кож респ	Все классы	Активное участие	
<b>5</b>	Акция Чистые руки	ноябрь	Кож Респ	Все классы	Активное участие	
<b>6</b>	Акция Народы России	ноябрь	Кож респ	Все классы	Активное участие	
<b>7</b>	Республиканский конкурс «Живилка»	Ноябрь декабрь	Кож респ	Ооржак Адель 2А Хертек Айым 3Г	2 место 2 место	Салчак С.В СааяА. Р.
<b>8</b>	Новогодняя мастерская в номинации рисунок	декабрь	Кож респ			
<b>9</b>	Новогодняя мастерская в номинации Открытка	Декабрь	Кож респ	Ооржак Чаян 3В кл	3 место	Кужуге т Ё.М
<b>10</b>	Праздничный калейдоскоп В номинации «Шагаа-биле!»	февраль	респ	Сарыглар Чойган 4Б кл	1 место	Ооржа к Д.Б

11	Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновая страна»	март	всерос	Салчак Алина	1 место	Салчак С.В
				Коллективная работа 1Б кл	1 место	Саая А.Р
				Сат Намзырай 4Б	1 место	Ооржак Д.Б
				Ооржак Идегел 2Г	1 место	Ооржак Е.С
				Донгак Алиса 1Г	1 место	Ооржак А.С
12	Конкурс рисунков «Зеленая планета»	апрель	респ	Салчак Алина 1А кл	2 место	Салчак С.В
13	Конкурс рисунков «День Великой Победы»	май	респ	Монгуш Сайын 4Б кл	2 место	Ооржак Д.Б
				Ооржак Субудай 1А кл	3 место	Монгуш Н.А
				Монгуш Алдар 1Г кл	3 место	Ооржак А.Г

**Мониторинг по участию в муниципальных и республиканских конкурсах и соревнованиях учащихся 5-11 классов за 2020-2021 учебный год.**

№	Конкурсы, соревнования	Дата	Уровни	Участники	Результат	Учитель
1	Всероссийский конкурс рисунков «Сказки народов мира»	Сентябрь - октябрь 2021 г	Кож Респ Все росс	5-6 классы	1 место	Сат А.А. Ооржак А.Н.
2	Слет ЮИД	октябрь	Кож Респ	7 класс	Активное участие	Ооржак А.М.
3	Всероссийский открытый турнир по вольной борьбе	Октябрь	Кож Респ Все росс	9 класс	1 место	Хертек А.С.
4	Акция Я дома	Ноябрь	Кож респ	Все классы	Активное участие	Классные руководители
5	Акция Чистые руки	ноябрь	Кож респ	Все классы	Активное участие	Классные руководители
6	Акция Народы России	ноябрь	Кож респ	Все классы	Активное участие	
7	Республиканский конкурс «Живилка»	Ноябрь - декабрь	Кож респ	Хертек Сагаан 7б Олзей-оол Сыдым 7г	2 место 3 место	Ооржак А.С. Ооржак А.М.
8	Новогодняя	дека	Кож	Ооржак	1 место	Ооржак

	мастерская в номинации рисунок	брь	респ	Серендажы 6б Сечек Даяна 6б Кызыл-оол Арслан 6б Ховалыг Айлуна 9в Кужугет Айрана дв	2 место 3 место  1 место 2 место	А.Н. Хертек А.С
9	Новогодняя мастерская в номинации Открытка	Дек абрь	Кож респ	Ооржак Серен- Дажы 6б Ооржак Агилия 5б	2 место 3 место	Ооржак А.Н. Агбаан А.С.
10	Праздничный калейдоскоп в номинации «8 марта!»	Фев раль Мар т	Кож респ	Сат Аделина, ЗРЦ	1 место	Сарыглар Ч.Я.
11	Праздничный калейдоскоп в номинации «Шагаа-биле!»	Фев раль Мар т	Кож респ	Норбу Александр Серен- Чимит Сайдаш Салчак Наталья 9б Ооржак Дензин 9в	1 место 2 место 1 место 3 место	Сарыглар Ч.Я.  Шыдара О.А. Ооржак А.С.
12	Праздничный калейдоскоп в номинации «23 февраля!»			Салчак Наталья 9б Ховалыг Айлуна 9в	3 место 3 место	Шыдара О.А. Ооржак А.С.
13	«Природа и судьбы людей» литературный конкурс	март	Респ кож	Монгуш Снежана 10а	3 место	Хажики З.А.
14	Конкурс рисунков «Буян-Бадыргы ноян»	апре ль	кож	Монгуш Снежана 10а Салчак Наталья 10а	Активн ое участие	Хажики З.А. Шыдара О.А.
15	Республиканский конкурс рисунков «День Великой победы»	апре ль	кож респ	Сарыглар Ая 9в	3 место	Ооржак А.С.
16	Акция георгиевская лента	Май	Кож Респ всер осс	Все классы	Активн ое участие	Классные руководител и
17	Акция Окна победы					
18	Акция Поздравь ветерана					

19	Акция Красная гвоздика					
20	Акция Бессмертный полк					
21	Виват кадет среди 7-8 классов	май	кож	Ученики 7-х классов	1 место	Хомушку А.А.
22	Президентские состязания	Май	кож	Ученики 7в класса	1 место	Бегзи Болат Николаевич
23	КЭС-Баскет	февраль	Кож респ	Девочки Активное участие	1 место	Ооржак М.Д.

#### Работа школьной библиотеки

Дата	Название мероприятия	Уровень	Контингент	Краткое содержание
сентябрь	Экскурсия «Большое путешествие в Книголандию»	школьный	Учащиеся, педагоги, библиотекарь	<p>Цель: познакомить первоклассников с новой модельной библиотекой;</p> <p>В воспитательных целях повторить и ознакомить детей с «Правилами поведения в библиотеке» «Правилами пользования книгой»;</p> <p>Задачи: - сформировать и закрепить первичные навыки самообслуживания в библиотеках.</p> <p>Всего 88 первоклашек, вместе с классными руководителями : Ховаль Е.А, Саая А.Р, Монгуш Н.А, Кужугет Ё.М.</p> <p>Педагог-библиотекарь и библиотекари новой библиотеки встречала первоклассников, которые спешили познакомиться с «домом, где живут прекрасные книжки, современные игрушки и мебель». Когда заходишь в библиотеку, кажется, что ты зашла в сказочный мир. Все там ново, красиво, современно, было божеественно красиво.</p> <p>Детям там так понравилось, что их было трудно вытащить и идти обратно в школу. Думаю, что после посещения этой библиотеки, стали посещать ее чаще.</p>
сентябрь	Ярмарка книг	Школный	Учащиеся, родители,	<b>24 сентября</b> прошла ярмарка книг на перв

			вожатые	этаже школы. Участвовали в ярмарке основного начального звена и среднего звена. 7 сентября с 10.00 до 15.30 часов прошёл. Участников было много, некоторые из них даже поменялись книгами. Прохожие люди с радостью покупали книги у учеников по приемлемой цене. Всего охвачено 5 учащихся.
сентябрь	Тематический урок «Достойный отец, достойная фамилия» в 3 д классе.	Школьный	Учащиеся, педагог	Цель: историческое, культурно-нравственное военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения на примерах трудовой деятельности, жизненного опыта по семейному воспитанию и формированию лучших человеческих качеств, каковы личности и патриотов своей страны, способных встать на защиту Отечества и своей малой Родины. На тематическом уроке познакомила ребят с автобиографией Кужугет Шойгу Серээвича и с его книгами «Перо черного грифа» и «Танну-Тыва: страна голубых рек и озёр».
октябрь	Открытый урок «...Ежели вы вежливы» для 5 классов	Школьный	Учащиеся	Целью данного мероприятия :- дать знания по правилам этикета; воспитать художественно-эстетический вкус, понимание прекрасного; развить фантазию, воображение, интерес к познавательной деятельности. Оформление: - Толковый словарь Ожегова; карточки с заданиями; листочки для записи вежливых слов; выставка книг, стихи, посвященные этикету. Начинала открытый урок дыхательной гимнастикой, потом познакомила, что означает слово «вежливость». Затем переходили к практической части, играли тест-игру

				«Вежливо-невежливо». Ребята много узнали о правилах этикета.
октябрь	Беседа по нравственному воспитанию «Эки кижы болурунун, эжии, оруу кайда чувел?»	Школьный	Учащиеся	По плану библиотеки и с целью формирования понятия в детях, не только кем быть в жизни, но и каким быть, а также подвести учащихся к пониманию того, что человек сам творец своей судьбы, и от выбора поступков, интересов зависит его дальнейшая судьба; воспитывать уважительное отношение к окружающим людям. 8 в классе провела беседу из книг «Эр чол» Б. Казырыкпая и «Кыстын будужу». Оформлена книжная выставка из 7 книг на данную тему, использован ноутбук, с презентацией. Мальчики слушали хорошо, а вот девочки разговаривали, не читали наставления из экрана
октябрь	Выставка одной книги	школьный	Учащиеся	Во время осенних каникул, дистанционно оформлена выставка одной книги «Финансовая грамотность». Цель: повышение финансовой грамотности детей, содействие формированию ответственного отношения к финансам; расширение читательской аудитории, привлечь новых читателей. Для 4 классов. Нужно ли обучать детей финансовой грамотности с какого возраста это лучше делать? Нужно ли, желательно, как можно раньше! Новая книга «Финансовая грамотность» рассчитана для учащихся 4 классов. И в простой, увлекательной форме позволяет ребенку узнать, что такое деньги, откуда они берутся, как их беречь. Эта книга мотивирует хорошо учиться и ставить

				<p>перед собой значимыми целями. Авторы раскрывают нам секреты распределения денег, планирования семейного бюджета, умению пользоваться деньгами. Даже если ничего не поймешь, читай книгу, совсем немного практики – и ты станешь финансовым гением!</p>
октябрь	Конкурс стенгазет «Сказки народов мира»	Школьный	Учащиеся	<p>25 октября проведен конкурс стенгазет на тему «Сказки народов мира» среди 2 классов. Сказки – это волшебный увлекательный мир, который манит детей удивительными приключениями, превращениями, героями. Сказки для детей – это первая школа жизни в любой стране, государстве для любых детей. Цель конкурса: приобщение детей к миру сказок народов России и народов мира через приобщение к прекрасному, через чтение сказок разных писателей. Конкурс был объявлен среди 2 классов. К сожалению, приняли участие только два класса. В итоге 1 место заняли 2 класса: 1 класс – классный руководитель Донгак С.В. и 2 место – 2 класс – классный руководитель Салчак С.В.</p>

ноябрь	Географическая викторина «Что? Где? Когда?»	Школьный	Учащиеся	<p>Для расширения кругозора учащихся и развития познавательного интереса к изучению географии и для воспитания чувства дружбы, умения коллективе проведение географическая викторина «Что? Где? Когда?»</p> <p>Оформление: глобус, выставка, где расположены энциклопедии географии, о растениях, животных и т.д.</p> <p>Вступительным словом викторину начала я. Затем мальчик из 6 а класса с глобусом на руке прочитал стихотворение на эту тему. Викторина состояла из 12 вопросов о мире животных, о городах, литературе, географии. Вопросы очень легкие для начальной школы, некоторые участники сидели просто, даже не вникали в суть вопросов. В итоге на первое место вышли 4 класс, дав 5 правильных ответов; На второе место 6а класс, ответили на 4 вопроса правильно. А 6б класс дали по одному ответу на 12 вопросов. В конце викторины познакомила учащихся с книжной выставкой «Что? Где? Когда?».</p>
Ноябрь	Благотворительная акция «Подари книгу- подари мир!»	Школьный Кожуунный Республиканский Всероссийский	Учащиеся , педагог, библиотекарь	<p>Школьная библиотека МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык присоединилась к благотворительной акции «Подари книгу- подари мир!». Охват 3 учащихся.</p>
Декабрь	Книжная выставка	Школьный	Учащиеся	<p>В декабре, такой прекрасный морозный, зимний день в библиотеке, особенно светло и тепло: светлые улыбки, позитив и хорошее настроение дарят нашим читателям друг другу «топовым» книжкам книжной выставки «Что читали ваши мамы».</p>

				<p>папы».</p> <p>Цель: привлечь читателей в библиотеку;</p> <p>Повесила объявление для этого мероприятия чтобы как можно больше учащихся посети выставку. К сожалению посетителями были учащиеся выпускных классов, которые пришли на консультацию и три девочек, которые выбрали себе по одной книге. Ученица 3 а Юдина Наталья сразу увидев книгу на выставке, сказала, что «эту книгу читала моя мама». Предлагала мне прочесть. А мама её, тоже выпускница нашей школы очень любила почитать была одним из лучших читателей библиотеки.</p>
ноябрь	Литературный час «Василий Хомушкунун-«Дун толун»	школьный	Учащиеся , педагоги	<p>Целью расширения знаний обучающихся с биографией и своеобразием творчества писателя, юмориста, сатирика, журналиста, редактора, учителя Хомушку Василья Ууртаковича проведен литературный час «Василий Хомушкунун-«Дун толун»</p> <p>Оформление: Презентация на ноутбуке; обзор чтение книг автора;</p> <p>Литературный час проведен в 7 б ,в; 8б, г и 9 классов, совместно учителями родного языка Самба-Люддуп С.Б, Херт А.С. Библиотека</p> <p>литературный час проведен очень интересно, удачно справилась с поставленной задачей. Учащиеся проявили начитанность участвовали на дискуссии читали отрывки произведений. На вопросы отвечали так, как каждый думает. Особенно интересно было ответы на вопрос из произведения</p>

				<p>писателя: вы бы не хранили деньги и куда делись деньги, который хранил герой повести. «под крыше, в кармане, под матрасом, в своей комнате под замком; деньги украли воры...», отвечали от души и смеялись, услышав ответы на вопрос.</p>
декабрь	Литературная игра «Сундучок литературный»	школьный	учащиеся	<p>Для активизации детского чтения воспитание любви к чтению; закрепление знания о детских сказках проведена литературная игра «Сундучок литературный», вопросы и задания достали из волшебного сундучка. Игра состояла из трех конкурсов: «Разминка», «Конкурс рисунков», «Волшебный сундучок». Очень легкие вопросы о детских сказках. Предметы из сундучка тоже из сказок, но дети не знали эти предметы и в конкурсе «Волшебный сундучок» ни один класс не заработал балла. Активно принимали участие участники из 1а. В конце мероприятия поиграли в игру «Разминка-забияки». В итоге первое место заняли 1 б, второе место - 1 а класс. Участники из 1 в, г классов вообще не знали, что рисовать в конкурсе художников и не отвечали на вопросы.</p>
Декабрь	Конкурс рисунков «Однажды зимой» среди 4классов.	Школьный	Учащиеся	<p>По плану библиотеки в это время зимних каникул дистанционно объявлен конкурс стенгазет на тему «Однажды зимой», среди 4 классов начальной школы. Тема конкурса посвящена именно зимнему времени года. Многие любят зиму за то, что это очень красивое время года. Учащихся изображают в рисунках такую зиму, какую хотели бы видеть.</p>

				<p>В итоге: 1 место занял Сарыглар Александра Монгуш Виктория оба из 4а класса; 2 место- Конн Янета из 4г и Чульд Инга из 4а и третье место Сундуй-оол Артыжана из 4в и Монгуш Айыран из 4г. Победители получают памятные грамоты и в библиотеке оформляют выставку работ участников конкурса.</p>
Январь	<p>Библиотечный урок памяти и книжная выставка «Блокадные дни Ленинграда».</p>	Школьный	Учащиеся	<p>С целью сохранения исторической памяти учащихся о событиях Великой войны познакомить с историей блокады Ленинграда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представления учащихся о долге, мужестве, героизме;</li> <li>- воспитывать любовь и уважение к Родине, героизм Вов, развивать патриотические чувства;</li> <li>- формировать чувство гордости за свой народ;</li> </ul> <p>Задачи:- развитие в детях чувство гордости и стойкость советского народа в период блокады на протяжении всей Великой войны пробуждать сочувствие и уважение к людям, перенесшим трагедию войны;</p> <p>Оформление: Оформление книжная выставка из книг на тему, в классах, библиотеке и на фойе школы проведен библиотечный урок памяти и книжная выставка «Блокадные дни Ленинграда». Ребята с большим интересом слушали библиотечный урок, принимали участие при обсуждении некоторых вопросов. Особенно 8 б класс в классы слушали внимательно, что в классе была полная тишина.</p>
Февраль	Конкурс юных чтецов	Школьный	Учащиеся	<p>Мероприятие, посвященное ко Дню защитников Отечества проведен среди трех</p>

				<p>классов начальной школы. К сожалению, приня участие только За, классы. А остальные почему-то проигнорировали мероприятие, которое должен был состояться февраля. Из-за козуунного конкурса «Учитель года» был перенесен аж на два дня позже.</p> <p>В итоге на первом месте вышли две девочки Хомушку Даяна из 3а и Кужугет Каролина из 3б. На втором месте Кужугет Аюржана За и Дамба Милада 3б. И на третьем месте Саая Олча- 3б класс.</p>
Февраль	Конкурс сочинений «Мой друг-учебник!	Школьный Кожуунный Республиканский	Учащиеся	<p>Целями и задачами конкурса сочинений «Мой друг-учебник»: развитие творческих способностей школьников; инициативы; умение высказывать мнение на листе бумаги; выявление способных и одаренных детей;</p> <p>Приняли участие 19 детей из всех классов. Многие пишут о детских книгах путают учебник с детской литературой. Многие могут раскрыть тему сочинения, пишут общие фразы: в учебнике есть знания, в учебнике написано все хорошее, с помощью научились читать, писать, о полных книги и т.д.</p> <p>Хочу отметить работу Сундуй-оол Артыжаань, в, Куулар Сабины, Сарыглар Санчимы, Оли Алисы из 4 в, Сарыглар Найыра, Сат Аранчып, Чульдум Ингы из классов. Благодарности классным руководителям за то, что не забыли отпраляти своих детей Серен-Доржу С.К, Оорж Д.Б, Чинчи Г.,Соянов А.С-С.</p> <p>Результаты: 1 место</p>

				Монгуш Диана 4б, Сундуй-оол Аян-оол 4в; 2 место- Кужугет Ана Херел 4в и 3 место- Са Амика 4г и Сарыгл Начын 4 а классы
Февраль	Квест-игра «Угадай, героя!»	Школьный	Учащиеся	С целью всестороннего развития детей по различным направлениям проведен кевст игра «Угадай героя!». Вначале мероприятия познакомили с правилом квеста. Игра проходит в форме викторины и квеста. Игра состоит из 4 пунктов. Первый пункт «Поля загадок», название говорит что тут надо угадывать загадки. Пункт «Волшебный сундучок» Телеграммы от гонимых закончи пословицу Ребятам очень понравился волшебный сундучок, из вытаскиваю предметы разных сказок. к сожалению, ребята смогли угадать ни один вытаскиваемых предметов. Не знали пословицы загадки на родном языке. Одна из девочек ушла сказав, что она сильна математике, а не в чтении. Итоги: первое место занял Хертек Байыр из 2 второе место поделили Донгак Аржаана 2в Куулар Эртине Рекомендации: читать, можно можно больше книг.
Февраль	Беседа с презентацией	Школьный, республиканский	Учащиеся	Во исполнение Указа Президента РФ от 01. 2021 года «О праздновании 150-летия со дня рождения В.К. Арсеньева" проведен беседа с презентацией « след мой в мире есть...» Показывая из презентации познакомила учащихся к такой В. К. Арсеньев. Это очень интересная личнос

				<p>он и географ, и этнограф, путешественник, закончил он писатель. Автор диологии «Уссурийском крае» «Дерсу Узала», по которой создан одноименный художественный фильм 1976 году. Очень интересно то, что в фильме главную роль исполнил народный артист РСФСР Тувинской АССР, лауреат Государственной премии Тувинской АССР Максим Монгужукович Мунзук, актер и основатель музыкально-драматического театра имени Виктора Кок-оо. Великолепно создан образ охотника и следопыта Дерсу Узала обеспечил успех фильма. Большим кладом оказалось то, что эта книга есть в нашей библиотеке. Презентация сделала на ноутбуке, но было проектора и смогла полностью показать презентации</p>
Апрель	Неделя детской и юношеской книги-2022	Школьный	Учащиеся	<p>Традиционно, в начале четвертой четверти библиотеке проходит Неделя детской и юношеской книги, целью которой является популяризация чтения среди учащихся. Это праздник для всех любознательных детей, праздник веселых приключений, новых литературных открытий. всю неделю проходят различные мероприятия посетители, принимая участие :от мала до велика. Особенно было очень интересным познавательный день «Обряды и традиции русского народа» посвященный Году культурного наследия. Цель: знакомство</p>

				<p>историей, традициям праздниками русско народа; вызвать интерес русским традициям. После беседы у детей сформировалось представление о том, как русские люди раньше жили, что в их жизни было ценным. Поиграли русскую игру «Капуста». Дети остались с множеством положительных эмоций.</p> <p>Мастер класс сочинительству стихов с 9 классы. Тоже было очень захватывающе. Как начинать писать стихи с нуля, а для этого нужно много читать стихов. Познакомила наших землякам поэтами, как Кужугет М. Аржааном Оорж. Антоном Уержаа. Дети читали вслух стихотворения. В ВОО селфи «Мой портрет любимой книгой» приняло участие 4 девочек 8 классов и один мальчик 7 класс. День сказок посвященный 140-летию К.И. Чуковского прошел очень интересно, пришлось целый 4 б класс и 5 д. Многие читали «Доктор Айболита», но когда начала задавать вопросы все подзабыли.</p> <p>НДК завершилась. Она была познавательной, веселой, захватывающей. Ребята получили заряд хорошего настроения уходя взяли книги книжных выставок. на неделю записались 7 новых читателей.</p>
Апрель	Библиотечный урок «Что такое каталоги и картотеки?»	школьный	учащиеся	<p>С целью познакомить учащихся с каталогами и картотеками библиотеки, научить работать с ними при выборе литературы;</p> <p>Задачи:- обучить обучающихся самостоятельному поиску</p>

				<p>литературы по каталогам проведен библиотечный урок «Что такое каталог и картотека?»</p> <p>Оформление: Повешены картины о каталогах и картотеках.</p> <p>Вначале урок познакомила с каталогами и историю появления каталогов и какие бывают географические, хронологические...но, самыми используемыми бывают алфавитные систематические. Затем объяснила про картотеку практически показав какие есть в нашей библиотеке «Картотека» цитат, учебной литературы периодических изданий. И все это, называя справочно-библиографическим аппаратом.</p> <p>Ребята с большим интересом слушали беседу на практике поиска книги из полки, каталога. Некоторые мальчиков 9б задавали вопросы на тему заданных вопросов было понятно, что поставленная моя цель: достигнута.</p>
апрель	Книжная выставка и библиотечный урок «Буян-Бадыргы Хайдып оглу: Монгуш»; «Буян-Бадыргы тыва чоннун ховар оглу»	школьный	учащиеся	<p>Главный герой 19, апреля- Монгуш Буян-Бадыргы, приемный сын великого князя Даа хошууна Монгуш Хайдыпа.. Когда Буян-Бадыргы было 17 лет, умер отец и ему суждено было принять титул Даа нояна. Это знаменательное событие в истории тувинского народа. В связи с 130-летием этого великого человека оформлена тематическая книжная выставка «Буян-Бадыргы Хайдып оглу Монгуш» и библиотечный урок «Буян-Бадыргы- тыва чоннун ховар оглу» в 6 и в 9 классах школы.</p>

				<p>А также с целью патриотического воспитания, да представление о личности основателя тувинского государства чтобы определить как роль сыграл в истории Тувы проводились мероприятия.</p> <p>За дальновидную политику низкий поклон великому сыну тувинского народа Монгуш Буян-Бадыргы.</p> <p>Очень интересно прошёл библиотечный урок учитель родного языка Хертек А.С. дополнила меня, рассказала о том, чего я не рассказывала. Например, о родословном о том, что некоторые наследники работают учатся в нашей школе.</p> <p>Выдано: 2 книги выставки.</p>
--	--	--	--	--

**Вывод:** Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что воспитательная работа за 2021-2022 учебного года, в общем, организована и проведена на хорошем уровне.

1. План работы на 2021-2022 учебный год выполнен.

2. С поставленными задачами справились, а именно:

- в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, особенно при проведении мероприятий, посвященных 77- летию Победы.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

Таким образом, в дальнейшем необходимо решать следующие **задачи:**

- 1) Уделять большое внимание дисциплине учащихся (опоздания, внешний вид);
- 2) Усилить работу по профилактике ПН и работу с классными руководителями дежурных классов;
- 3) Продолжить развитие ученического самоуправления «Непоседы».

**Работа школьного музея:**

Деятельность школьного музея за отчетный период велась в соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год и широким внедрением новых информационных технологий. Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Наш музей – это история жизни школы, города, тесно связанная с жизнью Родины.

**Цель:** Основной целью работы музея является расширение образовательного пространства для школьников, создание условий для реального выбора образовательных услуг, обеспечивающих развитие личностных качеств школьника, приобщение к культуре своего народа, духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание.

**Задачи:**

1. Создавать условия для активизации исследовательской работы обучающихся, посвященных 74-летию Победы в Великой Отечественной войне.
2. Внедрение компьютерных технологий в работу школьного музея.
3. Привлечение обучающихся и родителей к работе школьного музея.

Направление школьного музея «Поиск» - краеведческий.

Общий фонд музея делится на 2 основные части:

1. Демонстрационная часть фонда, к которой относятся экспонаты, находящиеся на стендах, витринах и альбомах.

2. Скрытая часть состоит:

- а) экспонаты, обслуживающие уроки;
- б) запасная часть, служащая для пополнения и замены.

Музей работает как самоуправленческая организация, имеющая свой Совет музея, в состав которого входят обучающиеся 10-х классов, 7 классов. Работа совета музея представляет собой ядро патриотического самоуправления в школе. Совет музея организует встречи с ветеранами труда, тружениками тыла, экскурсии и беседы в музее, проведение классных часов и бесед патриотической направленности. Планирование и осуществление краеведческой работы строится в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы. Запланированная деятельность несет в себе не только экскурсии по музею, но и достаточно широкий спектр образовательной, воспитательной, общественной, хозяйственной и другой деятельности.

Работа ведется по следующим видам деятельности: поисково-собираательская, организационно-массовая. Собираательская работа ведётся целенаправленно при переоформлении старых экспозиций и создании новых. Все экспонаты учтены, хранятся в хорошем виде и соответствующем профиле музея.

Школьный музей выполняет следующие функции:

поисковая работа с обучающимися;

методическая работа с педагогическим коллективом.

организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия обучающихся, учителей и родителей.

Поисковая работа с обучающимися – это поисковые задания для классов в виде направления поиска, в организации походов и экскурсий, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Методическая функция музея тесно связана с первой функцией и объединяет педколлектив школы и обучающихся в общем деле. На семинарах методического объединения классных руководителей, педсоветах, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музей помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея. Кроме того, в музее есть прекрасный материал, необходимый для уроков краеведения, истории, обществознания. Преподаватели этих предметов используют музей не только при подготовке к урокам, но и могут провести урок в помещении школьного музея. Музей поддерживает связь с Музеем истории села, а так же общественными организациями. Итоги историко-краеведческой работы воплощаются в традиционных общешкольных мероприятиях.

Целевые установки школьного музея:

сохранение исторической памяти и наследия, развития интереса к истории своего народа;

воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны;

развитие творческих способностей, созидательных качеств личности;

превращение школы из преимущественно просветительского учреждения в центр духовной, нравственной, эстетической культуры;

создание оптимальных условий для учителей и обучающихся в использовании краеведческого материала при обучении и воспитании;

развитие умения собирать краеведческий материал, анализировать и выделять главное;

развитие навыков работать в группе, оценивать результаты своей работы;

укрепление нравственных позиций обучающихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою малую родину, свой край, за свою Отчизну.

Работа в школьном музее велась согласно следующих принципов:

постоянная связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;

проведение учебно-краеведческого поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;

использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, встреч.

помощь руководителю музея, Совету музея со стороны администрации школы, учительского коллектива, ветеранов педагогического труда;

связь с общественностью, с ветеранами и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда.

**Деятельность школьного музея:**

Основные формы и методы деятельности:

экскурсии, встречи, круглый стол, экспозиции, совместная деятельность педагогов со школьниками, по сбору музейных предметов;

работа с краеведческими, литературными информационными.

Внедрение новых информационных технологий (ИКТ) нашло отражение в нескольких направлениях работы школьного музея:

в практике музейной работы за истекший период продолжена работа по созданию различной видеопродукции с использованием ИКТ.

в практике музейной работы продолжена работа по накоплению компьютерных презентаций в программе Microsoft Office PowerPoint.

Просветительская деятельность музея включает в себя:

1. Встречи со знаменитыми и интересными людьми, участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование.

2. Публикации в СМИ заметок о музее.

3. Использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе школы.

Экскурсионная работа заключалась в:

подготовке экскурсоводов из состава обучающихся школы;

проведение экскурсий в музее.

Воспитательная работа нашей школы всегда насыщена патриотическим содержанием, интересными формами работы. В воспитательной системе работы школы существует ряд мероприятий, которые проводятся в музее или с использованием музейных материалов. Детям нравится посещать школьный музей, они с большим интересом рассматривают фотографии и альбомы, старинные вещи, экспонаты, многие из которых можно трогать руками.

В сентябре на заседании при завуче был сделан анализ работы школьного музея за прошедший учебный год. Была проведена работа с фондами музея и инвентаризация архива. Музей пополнился книгой «Воины-афганцы», который был подарен воином-интернационалистом Сарыглар С.М.

В октябре был сформирован актив и совет школьного музея. Им стали учащиеся 9 а и 10 а классов:

1. Хомушка Айза-помощник руководителя музея

2. Сат Ариана – экскурсовод.

3. Монгуш Лаура – информатор.

4. Ооржак Ариадна – ответственный за волонтерское движение.

5. Куулар Айлуна – ответственный за экспонаты музея.

В фонде музея были подготовлены материалы для выставок и экскурсий.

В октябре, ноябре в 5-б классах были проведены музейные уроки, посвященные 100-летию образования ТАР. Целью данного мероприятия является воспитание чувства гордости за своё

Отечество, сохранение истории

И воинской славы нашей страны для обеспечения связи поколений и патриотического воспитания молодёжи.

В конце октября ученица 9а класса под руководством Чульдун К.Ч принимала участие во Всероссийском конкурсе выставок «Музей Победы», посвящённом тувинцам-добровольцам. В конкурсе принимали участие учащиеся из 85 субъектов РФ и стали победителями конкурса.

## 1. Достижения школьного музея

Дата	Название мероприятия	Уровень	Результат	Вид документа
30.09.21	Всероссийский конкурс на лучшую выставку школьных музеев, посвящённую памятным датам и событиям региона в годы Вов.	Федеральный г. Москва	Победитель Х.Айза, Чульдун К.Ч.	Диплом финала
19-20 ноября	Первый Всероссийский форум школьных музеев «Музей Победы»	Федеральный г. Москва	Сертификат участника К.Айлуна, М.Лаура, О.Ариадна, Х.Айза, С.Ариана	Сертификат подготовки участников (человек) Первого Всероссийского форума
	Заочный конкурс регионального этапа конкурса «Музей и дети»	регион	Айза, Лаура».	Сертификат
	Заочный конкурс «Уникальный музыкальный инструмент в моём музее»	регион	Х.Айза	участие

19-20 ноября принимали активное участие в онлайн формате в Первом Всероссийском форуме школьных музеев «Музей будущего». Хомушку Айза достойно представила свой регион, показав перспективы работы в области музейной деятельности. Организаторы поблагодарили за активное участие в историко-образовательном хакатоне. Отметили, что они смогли объединить на одной площадке все 85 регионов, подключив всю Россию к работе над вопросом развития музейного пространства.

В итоге 5 учащихся (Ооржак Ариадна, Монгуш Лаура, Куулар Айлуна (9а класс) и Сат Ариана (10а) и 2 учителя Чульдун К.Ч. и Доржу Т.Х.) получили сертификаты.

В апреле проведены музейные уроки, посвящённые 130-летию со дня рождения основателя тувинского государства Монгуш Буян-Бадыргы Ноян и 90-летию со дня рождения государственного деятеля Ондар Ч-Д.Б.

Состоялась встреча с выпускниками 2012 года, где был проведён вечер памяти учителя биологии Сарыглар З.У. На этом вечере подводили итоги олимпиады по биологии. Учащиеся награждены ценными призами, спонсорами были выпускники 2012 года. Вечер был интересным и содержательным.

В мае проведён исторический час, посвящённый 1 мая, к празднику Весны и Труда для систематизации знаний учащихся об истории празднования праздника и воспитания

уважительного отношения к людям труда разных профессий.

Сотрудниками музея Алдан-Маадыр(г.Кызыл) была проведена передвижная выставка, охват составил 130 человек. **Рекомендации:**

- 1.Использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии.
- 2.Активизировать работу по улучшению материально – технической базы школьного музея в новом учебном 2022-2023 году.
3. Активизировать работу Совета школьного музея, заинтересовать учащихся музейной деятельностью по разным направлениям – работа с фондами, исследовательская и поисковая работа и др.
- 4.Спланировать активные формы работы с жителями с.Кызыл-Мажалык микрорайона по дарению музейных предметов.
5. Активизировать работу по пополнению фондов музея.
- 6.Популяризировать деятельность школьного музея для привлечения жителей и обучающихся нашей школы.
- 7.Активизировать работу по накоплению материала о преподавателях нашей школы, привлекать обучающихся школы, их родителей (бывших выпускников школы).

Исходя из анализа работы школьного музея за прошедший год, вытекают **цель и задачи на новый 2022-2023 учебный год.**

### **Цель:**

Осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

### **Задачи:**

- 1.Расширение и углубление знаний учащихся по истории родного края и страны в целом на основе знакомства с материалами музея.
- 2.Проведение экскурсий с демонстрацией музейных экспонатов.
- 3.Приобщение школьников к исследовательской деятельности, самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения краеведческого материала.
- 4.Воспитание у учащихся уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны.
- 5.Формирование национальной терпимости, уважения к истории, культуре, традициям различных народов, активной жизненной позиции.

### **Профориентационная работа.**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности была разработана программа. Программа по профориентационной работе учащихся «Мой выбор» на 2020-2025 уч годы. Срок реализации программы 5 лет.

**Цель программы:** создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

**Задачи:** создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, решаемых в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;

- апробировать новое содержание, формы и методы профориентации с учетом обеспечения сознательного выбора учащимися будущей профессии и потребностей рынка труда;

- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности, функциональной грамотности, технологической умелости, интеллектуальной и волевой подготовленности;

-повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива;

-способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов.

**Участники программы:** Учителя, учащиеся, родители, медработники, работники полиции, библиотекарь, психологи, администрация школы, классные руководители и т.д. Программа включает следующие направления деятельности: Профориентационную работу. Предпрофильную подготовку. Профильное обучение. Согласно плану профориентации провели в школе "День учителя" 5 октября. День учителя:

«Почувствуй себя на месте учителя. Кто они эти люди благородной профессии». День учителя начался с праздничного входа учителей в здание школы, утром в 7ч45м, учащиеся старших классов, с плакатами, с шарами, с поздравительными открытками встречали наших учителей. Вторым этапом этого дня было самое главное мероприятие День Самоуправления. В этот день учащиеся 11-х классов все становились учителями, а учителя учащимися, т.е. детям была предоставлена вся школа со всеми учащимися. Детям проводить День самоуправления в школе и оказаться на месте учителей очень понравилось, но в то же время некоторые из них признавали, что это профессия очень трудная, ответственная, особенно в начальных классах многие просто не справлялись с дисциплиной класса. А кто-то решил стать учителем, кто-то отказался от этой профессии.

Таким образом, нашим детям пришлось хоть на один денечек почувствовать учительский труд, разобраться в себе нужна-ли им эта профессия, и если нужна, они узнали каким должен быть учитель и каково быть учителем.

Также проведена психологами школы огромная работа по диагностике профессиональных намерений и предпочтений учащихся.

Диагностика жизненного и профессионального самоопределения 11а класса с целью применения полученных данных при составлении индивидуальных учебных планов.

Диагностика жизненного и профессионального самоопределения 11б класса с целью применения полученных данных при составлении индивидуальных учебных планов.

По плану профориентации проведены экскурсии классов. Организация экскурсий на предприятия, учреждения и в учебные заведения села, учреждения ДО в этом году была особенно интересной. В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводились следующие диагностические работы:

Стартовая диагностика (мониторинг) в первых классов по готовности учащихся к обучению на ступени начального общего образования

Мониторинг по Федеральной стажировочной площадке по направлению «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающегося», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Тыва №767/у от 5 июня 2016 года (1-11 классы). Во всех подотчетных классах старшего звена была проведена первичная и вторичная диагностика детей «группы риска» с помощью компьютерной программы «1С школьная психодиагностика». Данная психодиагностическая работа направлена на выявление учащихся с акцентуациями характера, проблемами в семье, с высокими показателями агрессии, недоверия к людям, неуверенности к себе, враждебности и разными уровнями тревожности. Во всех 10-х классах проведена диагностика по цвето-ассоциативной методике А.М. Парачева, которая позволяет изучить эмоционально-оценочное отношение учащихся к учебной деятельности на различных уроках. Изучение отношения к учебным предметам дает возможность составить проранжированный список комфортных и некомфортных предметов, а также изучить общее эмоциональное состояние, самооценку учеников. Данное исследование проводилось с целью диагностики адаптированности десятиклассников к старшей школе. – В соответствии с планом работы.

Проведена диагностика профессиональных намерений выпускных 9,11 классов.

Во всех 10-х классах была проведена диагностика жизненного и профессионального самоопределения с целью отслеживания выбора профессии и учебного заведения.

Во всех 9-х классах было проведено анкетирование жизненного и профессионального самоопределения учащихся. Данное исследование направлено на выявление профессиональных планов учащихся (обучение в старшей школе, продолжение обучения в училище, техникуме и пр.) – В соответствии с планом работы.

Во всех 9-х классах проводилось исследование субъективной оценки удовлетворенности учащихся элективными курсами, предпочитаемых курсах и желаниях нововведений. - В соответствии с планом работы.

Во всех 9-х классах проводилось анкетирование учащихся 9-х классов для определения профиля обучения. По результатам данного исследования составлены рекомендации администрации школы.

Исследование уровня субъективной самооценки учащихся 1-11 классы, с целью отслеживания детей с заниженной самооценкой.

Исследование эмоционального состояния и настроения в семье с помощью проективной методики, социогаммы семьи во всех подотчетных (8-11) классах.

Диагностика по методике Многофакторный личностный опросник Кэттела, для желающих (поступающих в учебные заведения с психологическим отбором).

Спортивно-массовая, физкультурно-оздоровительная работа (работа инструктора по физическому воспитанию, медицинского работника, валеолога, учителей физической культуры и ОБЖ)

**Патриотическое воспитание**

Цель работы: Создание условий для интеллектуального, физического, нравственного и духовного развития учащихся, патриотического воспитания, а также формирования знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности

Задачи:

Дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;

-Научить правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф;

-Научить адекватно действовать в условиях острых социальных и, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях;

-Профилактика ДТП, пожаров.

-Пропаганда ЗОЖ

**Участие в различных мероприятиях в школе, кожууне, республике и всероссийских мероприятиях.**

Дата	Название мероприятия	Уровень	Контингент	Краткое содержание
21 сентября	«Месячник Безопасности»	школьный	Учащиеся, педагоги Вся воспитательная система.	В рамках месячника безопасности, рекомендованного Министерством образования и науки РФ совместно с Главным управлением обеспечения безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел РФ, в МБОУ «С.Кызыл-Мажалык» проведен ряд мероприятий направленных на обеспечение безопасности дорожного движения.
21 сентября	Шагающий автобус	Школьный	Учащиеся, педагоги	<b>21 сентября</b> проведено мероприятие «Шагающий автобус» для первоклассников, которыми еще во дворе впереди. Перед мероприятием учащиеся напомнили детям о правилах дорожного движения, также рассказали о следовании по безопасному маршруту не только экономить их время, конечно же, обезопасить их жизнь от несчастных случаев на дороге. При проведении маршрута маленьким пешеходам рассказали где и как правильно переходить дорогу, опасности могут возникнуть на тех или иных перекрестках означают дорожные знаки к чему могут привести около проезжей части «Шагающий автобус» прошел по тем улицам.

				которым дети еж ходят в школу.
ябрь	Живые Знаки	Школьный	Учащиеся педагоги	По плану месячн безопасности бы проведена профи акция по безопас дорожного движ «Внимание, дети «СОШ №1 с.Кыз Мажалык сентя года проводился мероприятий по профилактике до транспортного тр который ставил п предотвращение транспортного тр среди учащихся
ябрь	Безопасность детей-дорожная карта	Школьный	Учащиеся педагоги	Акция была напр предупреждение дорожно-транспо травматизма и пр безопасного пове дорогах. Она про организатором - преподавателем Думен-Белек Юр ней участвовали учащихся 5 «Б» ЮДП. Дети полу Испектора ГИБДД О.К необходимо информацию о п дорожного движ
ябрь	схема Дом-школа-Дом	Школьный	Учащиеся педагоги	<b>проверка маршру безопасности «Д дом»</b> Повысить безопа движения в шко Обучить школь ориентироваться ситуациях на пу в школу и из шко Предотвращать в травматизмы дет
ябрь	Родительский патруль	Школьный	Учащиеся педагоги родители	Цель:защита пра предупреждения правонарушений с нарушением пр дорожного движ Задачи:Формиро представление м школьников о бе движения. Повышать урове грамотности род уровень ответств

				<p>жизни и здоровья в это время пребывания в школе. Ознакомить детей с правилами поведения родителей с безопасными маршрутами следования из школы.</p>
ябрь	«Как вести себя во время чрезвычайных ситуаций»	Школьный	Учащиеся, педагоги	<p>4 октября встретились с сотрудниками МЧС г.Ак-Довуркент. Была проведена проверка знаний учащихся о пожарной безопасности, о том, как предупредить пожар дома от детских игр с огнем, о безопасности на пикниках, отдыхе в лесах.</p> <p>Сотрудник МЧС рассказал для учащихся интересные познавательные факты о основах безопасности в процессе чего со стороны учащихся была проведена увлекательная беседа с детьми. Ребятам рассказали почему «спички – это игрушка», что игра со спичками очень опасна, огонь приносит много вреда, но без присмотра превратится в жгучего врага человека, причина бед и несчастий.</p> <p>Поговорили о том, как соблюдать правила безопасности, чтобы предотвратить возникновение пожара, следует себя вести в случае пожара. Детям также напомнили номера экстренных служб.</p> <p>В конце встречи проведено практическое занятие, где все учащиеся могли попрактиковаться в использовании СИЗ (Противогазы).</p>
ябрь	Парад «Юные инспектора движения»	Республиканский	Учащиеся Педагоги	<p>12 Октября учащиеся ЮИД (7г класс) участвовали в Параде в Республиканском центре дистанционно патрулирования. Среди отрядов инспекторов движения.</p> <p>Цель: повышение эффективности деятельности по воспитанию</p>

				<p>законопослушны участников доро движения и предупреждени транспортного тр популяризация д общественного д юных инспектор движения. Задачи: - развит общественного юных движения; - школьников к Правил движения, основ поведения на дорогах; - престижности отрядах юных дорожного дви школьников с старших кл поддержка, р координация д отрядов юных дорожного дв выявление и инновационного детско-педагогич команд по пред детского транспортного (ДДТТ); - вы поощрение активных и рез участников дви</p>
ябрь	Родительский патруль Акция «Автокресло-детям!»	Школьный Кожуунный Республиканский	Учащиеся, педагоги, Родители.	<p>Родительским па школы приняла у акции «Автокре вместе с классны руководителями классов была роз родителям с авто 35 буклетов. Цель: привлечен внимания общес проблеме детско транспортного тр к необходимости применения рем безопасности и д удерживающих у при правильной детей в салоне ав Задачи: Воспитать желание соблюде</p>

				<p>безопасности дорожного движения, познавательная деятельность детей с функциями, имеющими значение для безопасности. Информирование о том, что покупка автокресла значительно повысит уровень защищенности и безопасности при каждой поездке.</p>
ябрь	Учебная эвакуация	Школьный	учащиеся педагоги	<p><b>Учебная эвакуация учеников, состав</b> проводится в целях действия личного учеников в условиях чрезвычайных ситуаций проверки организации учащихся и состава при проведении Учебная эвакуация проводилась в 1 2021 года. Учебная тревога произведена во время урока по пожарной сигнализации. Ученики эвакуированы согласно плану эвакуации. Сбор всех учеников организован на соответствии плану. Эвакуация прошла в течение 25 секунд. Была произведена переключка по классам. Классные руководители сдали рапорта по численности учащихся. Ученики были на месте. Была произведена проверка. занятия были возобновлены. Охват 821 учащийся.</p>
ябрь	«Осторожно тонкий лед!»	Школьный кожуунный	Учащиеся педагоги родители	<p>9б 9а классы приняли участие в акции «осторожно тонкий лед!» были направлены к родителям в целях безопасности на водных объектах в весенний, осенний периоды. Цель: предупредить несчастных случаев безопасного поведения на водных объектах в весенний, осенний периоды. Профилактические мероприятия по данной теме направлены на расширение знаний.</p>

				родителей о поведении на во зимний период, умение реально возможную оп воспитывает самосохранения осторожности.
абрь	схема маршрута учащегося «Дом-школа-дом»	Школьный	Учащиеся	повторная маршрутов б учащихся «дом-н Повысить безопас движения в школ Обучить школьников ориентироваться ситуациях на пу в школу и из шко Предотвращать в травматизмы дет охват 824 учащихся
абрь	День неизвестного солдата	Школьный Кожуунный Республиканский Всероссийский	Учащиеся, педагоги	3 декабря на отмечает День и солдата. юнармейского о приняли участие возложили веноч Чургуй-оола в Эта сравнител памятная дата в истории. Этот день призван память, воинску бессмертный советских и воинов, которые боевых действи имена неизвестными. Цель: воспитани учащихся уважен защитникам Род гордости за свой отстоявший своб независимость О суровые годы, а формирования з памятной дате 3 школе прошли м приуроченные к Охват 14 учащихся
абрь	Минутка безопасности «Особенности поведения на дороге в зимний период»	Школьный кожуунный Республиканский	Учащиеся педагоги	классные часы « поведения на дор зимний период» Цель: безопаснос на дороге в зимн Безопасность дор

				движения, профи детского дорожн транспортног тр снижении количе участием детей и последствий, фор бережного отно своей жизни и зд охват 824
абрь	Онлайн акция «Письмо деду»	Школьный Кожуунный Республиканский Всероссийский	Учащиеся	Учащимся Юна предложено напи своему прадед воевал в Отечественной в Цель: в очер напомнить поколении, что помнить героев отдали свои жизни небо над нашими
абрь	Профилактике ДТП сотрудником ГИБДД	Школьный Кожуунный Республиканский	Учащиеся Педагоги Родители	Встреча родит сотрудником И профилактике участием несовершеннолет Сарыглар О.К «Безопасность движения» Цель: П травматизма уч дороге, создание формирования навыков поведения на дорогах.
абрь	Встреча с военным комиссаром с полковником Ондар А.Ч	Школьный кожуунный	Учащиеся педагоги	В ходе содержат беседы ребята оз с правилами при военную службу своевременном с различных родов Ребятам было ин узнать, как орган современного военнослужащег рассказал о посту военные академи учебе в ДОССАС военкомат. Встречи с комис являются традиц нашей школы и с одним из элемен патриотического школьников.
абрь	викторина «пожарная безопасность»	Школьный	учащиеся педагог	по плану зимних была проведена

				на тему «пожар и безопасность» в учащиеся активно участие отвечали вопросы. Охват 21 учащихся
Учитель	Профилактическая беседа «Безопасный интернет»	Школьный Кожуунный	Учащиеся	По каникулярн 12 января, в проведена Профилактическая тему «Безопасный интернет». Прис из 16 учащихся.
Учитель	Месчник по оборонно-массовой, военно-патриотической работе.	Школьный Кожуунный республиканский	Учащиеся, педагоги	Цель: в воспитательной деятельности на является воспитательной гражданско-патриотических качеств у школьников реализации этой цели систематически организуются мероприятия несущие гражданско-патриотическую направленность. был разработан проект месчника по военно-патриотическому воспитанию школьников направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родотчему дому.
Учитель	Выставка литературы, журналов «Герои Отечества афганской войны»	Школьный Кожуунный Республиканский Всероссийский	Учащиеся, педагоги,	Время отсчитывает св года минуло с то завершилась Афганистане. И не вправе заб восемнадцатиле шли не ведая, чт них уже никогда домой с перева гор Афганист памяти информационны выставкой книг афганских гор". охват 531 учащи
Учитель	Видео-челлендж «кодекс чести мужчин Тувы»	Школьный Кожуунный Республиканский	Учащиеся педагог	Юнармейский о «Патриоты» участие виде "Кодекс чести Тувы", посвяще защитника Отече охват 13 учащихся
Учитель	Урок мужества посвященный ко	Школьный	Учащиеся	Урок прово

	дню защитника	Кожуунный Республиканский	педагоги	дистанционном На платформе Сначала была дана историческая справка этой революции В ходе урока делился опытом в это время оставили переполненные ужасом, которые страшные для нас годах. На уроке звучали воспоминания войны, наших героические стихи музыкальные произведения Такие уроки необходимы особенно нашим Мужества просмотром фрагмента под песню. Охват 18 учащихся
руководитель	Классные часы посвященный 33-й годовщине вывода войск из Афганистана	Школьный Кожуунный Республиканский	Учащиеся педагоги	В целях совершенствования работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся нравственное, патриотическое, воспитание подрастающего поколения на традициях отцов и дедов; приобщение обучающимся к здоровому образу жизни, привлечение к систематическим занятиям Охват 824 учащихся
руководитель	Конкурс чтецов «Мы помним»	Школьный Кожуунный Республиканский	Учащиеся Педагоги	С целью реализации месячника по патриотическому воспитанию учащихся «Мы помним» участие в конкурсе «Служить Отечеству» конкурс учащихся 1-4 классов приняли участие учащиеся
руководитель	Поздравь защитника отчества	Школьный Кожуунный Республиканский	Учащиеся, педагоги,	учащиеся 7г кл (друзья полиции) мужчин Тувы поздравить защитника отчества честь праздника. Охват 18 учащихся

раль	Спортивное мероприятия «Футбол» посвященные ко Дню Защитника Отечества	Школьный	Учащиеся	По плану М оборонно-массов патриотической проведено мероприятие "Футбол", посвящ Дню Защитнико среди 5-7 кла участвовали 35 Все участники грамотами и призами.
рт	«Веселые старты», посвященные Дню защитников Отечества.	Школьный	Учащиеся Педагоги	в рамках ме оборонно-массов патриотической Среди 4клас проведен весел Всего 12мальчиков.Ито 1место 4А кл,кл Доржу 2место 4В кл,кл А.С 3место 4Г кл,кл Ч,Г за активное у класс,кл рук С Все участники грамотами и призами. Охват 60
г	«Семеро отважных»	Школьный	Учащиеся	В рамках оборонно-массов военно-патриоти работы, посвящ защитника Отеч годовщине выво войск Афганистана. воспитания патриотизма, нравственных и качеств у под поколения, их п служению Отеч 8-11 классов п проведена воен игра «семеро отв Охват 60 учащихся
раль	Письмо солдату	Школьный Кожуунный Республиканский Всероссийский	Учащиеся Педагоги	Учащиеся присо Всероссийской «Письмо солдат письмо и отпра интернет Ох учащихся.
рт	Осторожно, угарный газ	Школьный Кожуунный	Учащиеся Педагог	Учителем Ол проведена профи

		Республиканский Всероссийский		беседа в 5 «Осторожно, уга Лучший способ з отравления угарн быть в курсе опа также определит которые могут в монооксид углер быть в курсе при симптомов отрав окисью углерода Следуйте советам безопасности ни помочь защитит и на рабочем мес Охват 24 учащихся
рт	Бродячие собаки	Школьный Кожуунный Республиканский	Учащиеся педагог	С приходом весн села появляются брод От таких, сбивш собачьих компан становится стра ребенку, и взрос человеку. В целях профилактики уч МБОУ СОШ №1 розданы буклеты призывающий де граждан знать ме предосторожнос Охват 18 учащихся
рт	Своих не бросаем	Школьный Кожуунный Республиканский	Учащиеся педагоги	Учащиеся школь аакции #своихне поддержку дейст на Украине Охват 30 учащихся
рт	«Пристегнись сам, пристегни ребенка!	Школьный Кожуунный Республиканский	Учащиеся педагоги	18.03.2022г уча отряда ЮИД МБ с. Кызыл-Мажал совместно с сотр МО МВД России Хемчикский" : и по пропоганде П СарыгларОюмаа ооловной была п профилактическа «Пристегнись са ребенка!
				На центральной Кызыл-Мажалык акции беседовал водителями и па необходимости использования р безопасности и д удерживающих у

				<p>напоминали об ответственности нарушения правил пассажиров, разд красочные темат листовки с обра соблюдать Прави дорожного движ Мероприятие пр целью предупре с участием детей и снижения тяже последствий дор аварий.</p> <p>Акцию провели преподаватель-ор по ОБЖ СалчакД классный руково Ооржак А.М.</p>
рт	Защитникам отечества	Школьный Кожуунный Республиканский Всероссийский	Учащиеся педагоги	<p>Юнармейский о принял участие "Защитникам Российские с офицеры сегодня долг перед демонстрируя м героизм. Написали ш отправили пожелания, тёпл</p>
рт	Товарищеская встреча юнармейских отрядов МБОУ СОШ #1 г.Ак-Довурака и МБОУ СОШ #1 с. Кызыл-Мажалыка.	Школьный Кожуунный Республиканский	Учащиеся педагоги	<p>Проведена спортивная эста 10-11</p> <p>Цель: Воспитан гордости за св Вооруженных Российской пропаганда здор жизни.</p> <p>Задачи: проявит знания и умения определенные приобретенные ОБЖ и в практической по программе патриотического продемонстриро физическую полученную м физической кул время занятий Ответственные ОБЖ.</p> <p>Охват 30 учащихся</p>
ель	Безопасное колесо	Школьный Кожуунный	Учащиеся педагоги	<p>Цель: законопослушны</p>

		Республиканский		<p>участников движения, п детского транспортного и детской безопасности формирование культуры здорового безопасного образа жизни.</p> <p>Задачи: - обучение правилам оказания доврачебной помощи при ДТП.</p> <p>- обучение детей правилам поведения на дороге.</p>
Цель	День призывника	Школьный Кожуунный	Учащиеся Педагоги	<p>18.04.22 прошел соревнования "день призывника" на базе ДОСААФ г.Ак-Дуула.</p> <p>Цель и задача: Формирование отношения призывников к исполнению конституционных обязанностей по защите Отечества и интереса и приобретение допризывной, призывной молодежи к военной службе по прикладным видам спорта, пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Проверка умений приобретенных при изучении курса СФП.</p> <p>Проверка уровня физической подготовки призывников.</p> <p>Команда нашей школы "Патриоты" заняла общекомандное 2 место. индивидуальная награды: Донгакан 1 место бег дистанция 100 метров. Саакпан 1 место по подтяжке.</p> <p>Конзай Ай-Херек 1 место разборка, сборка.</p>
Цель	Я-инспектор государственного пожарного надзора	Школьный Кожуунный Республиканский	Учащиеся Педагог Родители	<p>Реализация государственных интересов в области воспитания и противопожарной безопасности детей.</p> <p>Привитие навыков</p>

				осторожного обращения с огнем и пожароопасными предметами, умение использовать средства пожаротушения. Развитие творческих способностей детей, повышение художественно-эстетического воспитания.
ай	Акция георгиевская лента	Школьный Кожуунный Республиканский Всероссийский	Учащиеся Педагоги Родители	Каждый год отмечается один из самых важных праздников в стране — День Великой Отечественной войны. 77-летня Победы — это великий подвиг всех, кто спас нашу страну на рубежах в самые трудные времена. О МБОУ СОШ Мажалык присоединилась к Всероссийской акции «Красная георгиевская лента» в честь ветерана, бессмертного полка. Охват 50 учащихся
ай	Акция Поздравь ветерана			
ай	Акция Красная гвоздика			
ай	Акция Бессмертный полк			

### **Воинский учет призывников.**

В соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» велась работа с допризывниками. На первоначальный воинский учет поставлено 27 человек, граждан 2003 г.р. Юноши прошли психологическое тестирование, медицинское освидетельствование будут пройти с января 2020 г., оформлены их личные дела.

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**

В течение первой половины учебного года учащиеся школы участвовали в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- ✓ Утверждена программа по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД, по ней проведены с 1 по 11 классы по занятиям в каждом классе;
- ✓ Проведён месячник «Внимание, дети!» согласно утверждённому плану;
- ✓ Обновлены уголки по ПДД, ЮИД, утверждён и согласован Паспорт Безопасности;
- ✓ Приняли участие в республиканском смотре-слете отрядов ЮДП, участие.
- ✓ Проведены родительские собрания в МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык с привлечением субъектов профилактики ДДТТ
- ✓ Создали и воплотили в жизнь проект «Родительский патруль», проведены рейды перед и после осенних каникул; рейды перед и в конце новогодних каникул.
- ✓ Велась работа по проверке о наличии светоотражающих элементов .
- ✓ Приняли участие в акции «Засветись! Стань заметней на дороге!», обеспечили тем самым 100 % всех учеников начальной школы светоотражающими элементами и, 78 % учеников среднего звена и 70% учеников старшего звена.
- ✓ Были проведены единые классные часы по ПДД с 1 по 11 классы , проведены профилактические беседы и распространены агитационные материалы для учащихся и для родителей;
- ✓ Проведены инструктажи по предупреждению ДДТТ.

### **Мероприятия по антитеррористической безопасности.**

Были проведены мероприятия по профилактике антитеррористической и криминогенных чрезвычайных ситуаций в МБОУ СОШ № 1 с.Кызыл-Мажалык:

- ✓ Разработан и прошёл согласование Паспорт антитеррористической защищенности;
- ✓ Проведён единый классный час, посвященный памяти «Жертвам Беслана», по профилактике терроризма и экстремизма.
- ✓ В школе был проведен мероприятие ко Дню солидарности
- ✓ Всероссийский урок безопасности в сети Интернет

#### Мероприятия по профилактике ЧС природного и техногенного характера.

№ п/п	Проведенные мероприятия	Приняли участие в среднем
1.	Акция «ВНИМАНИЕ ДЕТИ!»	250 человек
2.	Инструктажи по предупреждению ДДТТ.	835 человек
3.	Классные часы, посвященные безопасности на воде в осенний и зимний период.	830 человек
4.	Учащиеся 4 «б» класса приняли участие в слете-конкурсе «ЮДП-2020»	98 учащихся
5.	Акция «Трезвость-выбор сильных!»	75 учащихся 3 учителя
6.	<b>Акция «Шагающий автобус»</b>	
7.		
8.	<b>Викторина по ПДД «В стране дорожных знаков»</b>	Было охвачено 8 обучающихся
9.	Проведены тематические классные часы, по противопожарной безопасности.	837 обучающихся и 39 учителей
10.		
11.	Проведение классных часов, посвященные безопасности на воде.	837 обучающихся и 39 учителей
12.	Инструктаж с детьми «Осторожно! Тонкий Лед!»	8 обучающихся и 39 учителей
13.	Инструктаж с родителями по технике безопасности “Осторожно, тонкий лед!”	156 человек
14.	Проведение классных часов, посвященных безопасности в новогодние праздники.	837 человек
15.	Единый классный час посвященный Дню героя России и Дню неизвестного солдата.	837 человек
16.	Обучение педагогов, техперсонала и учащихся по программе ГО и ЧС 1 раз в квартал	950 человек

**Выводы:** Образовательная программа, планы работы по реализации военно-патриотического направления, профилактики ДДТТ и пропаганде ПДД, противопожарного режима реализуется 100%, ведется работа по улучшению качества обучения и профилактики несчастных случаев, соблюдению норм охраны труда. В целом работу оцениваю на хорошем уровне.

#### **Приоритетные направления работы в 2022-2023 учебном году:**

Духовно-нравственное воспитание

Спортивно-оздоровительное воспитание

Семейное воспитание

Патриотическое воспитание

Дополнительное образование (внеурочные занятия по ФГОС).

Работа с классными руководителями.

Профилактика правонарушений.

Духовно-нравственное воспитание с развитием национального самосознания, развитие внеурочных занятий по ФГОС, правовое, патриотическое воспитание и усиление профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних развитие профилактики полового воспитания через эффективную работу классных руководителей.

**Цель и задачи** оставляются для дальнейшей их реализации с дополнением:

- развитие и совершенствование группы волонтеров школы, дальнейшее их дополнение новым составом.
- усиление работы с детьми «группы риска» суицидального поведения
- усиление работы по ПП среди учащихся, работы классных руководителей, по данному направлению используя различные методики и воспитательные программы.
- усилить работу по патриотическому воспитанию особенно среди юношей.
- усилить работу полового воспитания среди учащихся школы применяя тематические родительские собрания, используя различные курсы.
- усилить работу с родителями, с социумом, по выше перечисленным направлениям.

Анализ составлен зам по ВР Ооржак А.С. 18 мая 2022г

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	826
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	325
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	434
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	283 (38,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	

- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
- медиатеки		Да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1704 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2
таких работников, в том числе:		
- с высшей		28 (34,14%)
- первой		29 (35,36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		6 (0,7%)
- больше 30 лет		4 (0,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	(процент) человек (процент)	
- до 30 лет		19 (23%)
- от 55 лет		18 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	79 (76,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	80 (97,5%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,051
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да

## Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В Школе создаются условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксировано следующее:

- абсолютная успеваемость по итогам 2018-2019 учебного года равна 94%, за I полугодие 2021-2022 учебного года — 98%
- качественная успеваемость за 2018-2019 учебный год равна 32%, за I полугодие 2021-2022 учебного года — 42%;

Проблемы в деятельности Школы:

- Нехватка специалистов дополнительного обучения.
- Обеспеченность компьютерами и техническими средствами обучения.

Школа продолжит работу по:

- Обеспечению функционирования и развития Школы, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного и качественного образования;
- Плановому введению ФГОС основного общего образования;
- Поддержке на высоком уровне качества образования;
- Повышению профессионального мастерства педагогов;
- Организации доступа к электронной библиотеке;
- Осуществлению перехода на электронный вариант ведения журналов успеваемости;
- Совершенствованию качества предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классах и профильного обучения в 10-11 классах;
- Сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию их стремления к здоровому образу жизни;
- Созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС.